

武昌首义学院

教学监评

简报

2025 年第三期 （总期第五十四期）

教学质量监测与评估中心编

2025 年 5 月 12 日

本期要点

- 2025 年 4 月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 2025 年 4 月试卷命题审核情况通报
- 凝心聚力促提升 精准施策谋发展——学校召开专业监测评估第一阶段小结会暨教学工作布置会
- 集思广益促发展 凝心聚力向未来会——学校举办武昌校区学生信息员座谈会
- 实习分享映成长 反思总结绘前程——信息科学与工程学院召开专科顶岗实习分享会
- 基于知识图谱和仿真实验的数智化教学——《电工电子学 A1》许芳老师教学案例分享
- 深耕毕设指导 赋能新师成长——城建学院土木系开展新进教师毕业设计说课活动
- 三尺讲台竞芳华 外语教坛育新篇量——外国语学院举办青年教师教学竞赛
- 聚智汇力，马克思主义学院召开学术团队建设推进会

2025 年 4 月教学运行情况通报

2025 年 4 月，校领导、各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、辅导员、校外专家、校内督导、教师等开展听课、巡课工作，课堂教学运行情况平稳有序，师生均展现了良好的精神面貌。

一、课堂教学检查情况反馈

2024-2025 第二学期 4 月，各级领导干部深入两大校区开展巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态，截至 4 月底，根据麦可思教学质量管理平台不完全统计（部分未录入系统数据未统计），全校各级领导干部 32 人听课 78 节次，教学督导 56 人听课 173 节次，214 名教师开展同行听课 284 节次。

通过巡听课发现，部分课堂在以下方面需要进一步提升：

1.教师课堂管理需持续加强。部分课堂学生抬头率不高，课堂师生互动不足，学生课堂参与度不高；部分教师对学生的课堂学习缺乏管控。建议教师加强对中后排学生的关注度，采取检查笔记、前排加分、课堂互动等多种方式调动全体学生的学习积极性，加强与学生的沟通与交流。

2.少数课堂氛围沉闷。少数课堂存在教师照屏宣科，课堂氛围沉闷的现象，不利于激发学生的学习热情。教师应积极创新教学手段，充实教学内容，关注学科前沿动态，活跃课堂氛围，充分调动学生的积极性。

3.教学材料的规范性需进一步加强。个别课堂教师“五带”资料不全，个别教师教案中“课程思政”部分需进一步优化设计。

二、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计，2025 年 4 月，全校活跃课程 1507 门、上线教师 1193 人、上线学生 19299 人；自建课程 5838 门、新建课程 213 门、课堂活动 749942 次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为 1375、21602、2594、3078、140 个，批阅作业和批阅考试分别为 27949、1297 人次。学生活动参与和讨论分别为 728340 人次、83677 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 791182、

133939、56979 人次。各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
信息科学与工程学院	40	179	4973	3136
机电与自动化学院	23	131	3787	1926
城市建设学院	31	86	2031	1476
外国语学院	30	113	559	2263
经济管理学院	51	139	3344	1052
新闻与文法学院	17	87	2924	891
艺术设计学院	17	100	1659	1002
基础科学部	27	80	— —	932
马克思主义学院	16	58	— —	215
合计	252	973	19277	12893

（陈 蕾）

各教学单位教学工作开展情况总览

2025 年 4 月，各教学单位在认真落实各项教学工作的基础上，不断夯实提升教学质量，重点部署开展期中教学检查。本月重点开展工作情况如下：

一、全面了解教学工作整体状况，开展期中教学检查活动

为全面了解本学期开学以来教学工作整体状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，进一步加强教学管理，规范教学工作，不断提高教学质量，根据《关于开展 2024-2025 学年度第二学期期中教学检查的通知》（院监评〔2025〕8 号）文件精神，各教学单位积极布置相关工作，围绕教师课堂教学质量普查、实践教学专项检查、校企合作教学环节质量检查、实验室教学运行台账检查、课程考核归档材料专项检查、2025 届毕业论文（设计）中期阶段专项检查、学生行为习惯及学风情况检查等组织开展期中教学检查工作。各教学单位已经陆续开展了教学巡查听课、师生座谈会、教学档案材料自查、重点教学工作交流和研讨活动等相关自查工作。

二、强化毕业论文（设计）过程指导，保障本科人才培养质量

根据学校 2025 届本科毕业论文（设计）整体工作进度安排，为强化毕业论文（设计）环节质量把控，本月中旬各教学单位开展中期阶段检查。相关教学单位为助力新进教师快速提升指导能力，多种形式开展培训和针对性指导。**城市建设学院**土木系组织开展“新进教师毕业设计说课”专项活动，聚焦毕业设计全流程管理，通过“以说促教、以评促改”的方式，全面掌握新进教师在毕业设计指导中的思路与方法，搭建起新老教师互学互鉴的专业成长平台。**外国语学院**英语专业为帮助初次承担毕业论文指导工作的新教师提高论文指导质量，建立了专门的交流群，指导新教师熟悉论文指导工作的各个环节，以保障论文指导工作顺利开展。

三、阶段性总结促发展，锚定目标起新程

根据学校专业监测评估第一阶段小结会要求，各学院认真组织各专业对专业监测评估第一阶段进行总结，对本次监测评估中反应出来的专业建设、队伍建设、动态监测、资源保障、成果培育等多方面问题和短板进行认真梳理，有针对性提出下一阶段专业建设的方向和中心。**艺术设计学院**产品设计专业召开专业监测评估复盘会，制定切实可行

的改进方案，不断加强课程体系的科学性和严谨性、提升实验教学质量、强化师资队伍的教学与科研能力，同时加大对学生发展的支持力度。各学院已将阶段性总结材料报教学质量监测与评估中心汇总，下一阶段学校各职能部门将根据各专业总结及建议为各专业高质量发展提供保障。

四、育师育才双管齐下，教学研讨共促成长

各教学单位积极组织交流研讨活动，旨在提升教师教学能力和学术水平，助力教师快速成长，营造积极向上的教学氛围。

信息科学与工程学院校企合作企业武汉厚溥数字科技有限公司给学院全体教师和信息实验大楼 105 教室开展了一场聚焦 AI 技术的深度培训，培训内容紧扣 AI 技术前沿与实际应用，为教师们带来了一场知识与技术的盛宴。**城市建设学院**邀请中南民族大学杜冬云教授莅临学院，围绕“青年教师成长之路”主题开展学术交流，杜教授结合自身学术与管理经验，从当前国家高等教育的形式与任务、大学教师的一岗双责、科研与教学相长、科研工作的方式方法等多维度展开，强调青年教师需“以学生为本、以创新为魂”，将个人成长与学科发展紧密结合。**外国语学院**举办青年教师教学竞赛，以赛促教展现教学创新活力，学院通过手把手、肩并肩的传帮带机制，帮助青年教师迅速站稳讲台、站好讲台，持续推进“教学能力提升工程”，以常态化竞赛机制促进教师队伍建设，提高外语教学质量。**新闻与文法学院**广电专业举办第二轮“AI 教学应用”专题研讨会，通过技术研讨与案例分享，提升教师对 AI 工具的运用能力，推动教学内容与行业前沿技术接轨，持续探索“技术赋能、人文为本”的教学模式，助力老师带领学生适应智能时代视听传播需求。

（陈 蕾）

2025 年 4 月试卷命题审核情况通报

截至 2025 年 4 月 30 日,教学质量监测与评估中心邀请 6 名校级专兼职督导对本学期 5 个教学单位 108 门课程考试试卷命题质量进行审核,其中符合要求 95 份,基本符合 13 份,需要整改 0 份。根据截至 4 月 30 日专家反馈情况,试卷命题质量全部达到“基本符合”及以上要求。

2025 年 4 月试卷命题质量审核情况

	符合要求	基本符合	需要整改	合计
门次	104 门	16 门	0 门	120 门
占比	86.67 %	13.33%	0 %	100%

个别试卷存在如下问题:

1.出题质量:综合题比例偏少(1 门);计划表与审核表中题型数量不一致(1 门);个别试卷题量和分数有误(1 门);

2.标准答案:标答应细化小分(2 门)。

3.试卷印制质量:个别图片打印不清楚(1 门)。

4.试卷格式:试卷版面行间距太小(1 门);个别图片缺失图号(1 门)。

希望各教学单位结合共性问题及专家反馈的个别问题及时整改,确保本学期课程考试试卷命题质量。

(袁锦雯)

凝心聚力促提升 精准施策谋发展

——学校召开专业监测评估第一阶段小结会暨教学工作布置会

4月15日,学校在行政楼八楼理事会会议室召开专业监测评估第一阶段小结会暨教学工作布置会。副校长李桂兰出席并主持会议,教学质量监测与评估中心全体成员、教务处负责人、各教学单位教学副院长、各专业负责人参加。



2月13日,省教育厅召开全省本科专业监测评估启动会后,学校高度重视,成立专班推进工作。4月3日学校39个本科专业数据全部完成上报,我校专业监测评估工作第一阶段顺利完成。本次专业监测评估是湖北省落实教育部关于专业监测和动态调整的重要举措,省教育厅将结合监测评估结果,作为招生计划分配、学费调整、学士学位授予、高质量发展综合绩效考核、本科教育教学评估、项目平台立项、高校改革发展补助资金等资源配置的重要依据。

李桂兰指出,本次专业监测评估时间紧、任务重,基于合格评估评建工作经验,学校本次专业监测评估具有反应迅速、重视顶层设计、自上而下稳步推进的特点,工作机制得到了上级主管部门的肯定。顺利完成第一阶段工作得益于职能部门和学院的高效配合,更得益于各专业负责人高度负责的工作态度和专业荣誉感。各学院在保证新学期开

学秩序的同时，克服困难，顺利完成了填报任务。她强调，在本次专业监测评估数据填报工作中，也发现了各专业在专业建设、专业动态监测、状态数据填报等方面还存在一定的短板和不足，相关职能部门和教学单位要认真总结，找短板、析原因、谋对策、促发展。

随后，教学质量监测与评估中心主任刘媛媛、教务处处长张小菊分别从状态数据建设、质量保障体系建设、专业建设、课程建设及成果培育等方面分析了制约我校专业发展的问题并提出了下一阶段建设和改进建议。

此次全省本科专业监测评估，将质量监测重心落实到专业，学校将借此次评估，进一步加强专业内涵建设、强化教育教学质量动态监测、完善专业建设保障机制，促进我校教育教学高质量发展。

（陈 蕾）

集思广益促发展 凝心聚力向未来

——学校举办武昌校区学生信息员座谈会

4月23日下午，学校在行政楼8楼理事会接待厅举办武昌校区学生信息员座谈会。副校长李桂兰出席会议，教学质量监测与评估中心、教务处、设备处、学生处、总务处、信息技术中心、图书馆等职能部门相关负责人，以及43名学生信息员代表齐聚一堂，共话校园发展。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



座谈会现场气氛热烈，来自各学院的学生信息员代表踊跃发言，围绕教学资源分配、课程设置优化、教学质量提升、就业及创新创业指导、学生学习生活体验等议题展开深入交流，同学们结合自身实际情况各抒己见、畅所欲言，提出了许多富有建设性的意见与建议。毕业班学生信息员代表们在提出建议的同时，深情表达了对学校的诚挚感谢。他们回顾在校学习生活的点滴，感慨学校提供的优质教育资源与成长平台，让自己在知识储备、实践能力和综合素质等方面都实现了显著提升。无论是专业教师的悉心教导，还是丰富多样的校园活动；无论是完善的教学设施，还是温暖贴心的后勤保障，都让他们在即将毕业之际，对母校充满眷恋与不舍。机电与自动化学院毕业班信息员孙涛动情地说：“在校期间深切感受到学校和学院对我们的重视，在这里，我收获的不仅是知识，

更是受益终身的成长，感谢学校的培养，祝愿学校越来越好！”

针对学生们关心的各类问题，各职能部门负责人逐一进行现场解答，与同学们展开耐心细致的沟通，力求让每一个疑问都得到回应，每一份建议都得到重视。

李桂兰在总结讲话中强调，学校将高度重视同学们提出的意见和建议，将迅速组织研究，制定切实可行的改进措施，全力保障教学质量持续提升。她鼓励学生信息员们继续充分发挥桥梁纽带作用，及时传递师生诉求，与学校携手推动教学工作不断向前发展。

本次座谈会不仅为学校收集到了极具价值的教学反馈信息，更为学生信息员们搭建了一个交流学习、共同进步的平台。未来，学校将持续深化与学生信息员的沟通联系，汇聚师生智慧，凝聚奋进力量，共同谱写学校高质量发展的新篇章。

（袁锦雯）

实习分享映成长 反思总结绘前程

——信息科学与工程学院召开专科顶岗实习分享会

4月24日下午，信息科学与工程学院在院会议室召开专科顶岗实习分享会，教学副院长刘智珺、副院长马玲及各专科专业负责人参加了此次会议，计应专业负责人苏莹老师作为此次会议的股份人汇报了22级计应专顶岗实习的相关情况。



苏莹老师从专业的实习安排、落实情况、反思总结三个方面展开汇报。在实习安排环节，她深入阐述了计应专业如何结合行业发展趋势与学生职业规划，科学制定实习计划，从实习单位的筛选标准、实习岗位的匹配度，到实习时间与课程设置的协调等方面，均做了系统且周密的规划。

谈及落实情况，苏莹老师分享了实习过程中具体案例与成果。学生们在企业的实习岗位上积极实践，将课堂所学理论知识转化为实际操作能力，在新媒体运营、系统测试、运维、实施等工作领域取得了一定成绩，部分学生还因出色表现获得了实习单位的高度认可与表扬。

汇报最后，苏莹老师对此次顶岗实习进行深刻反思与总结。她指出实习工作中存在的问题与不足，如学生动员工作启动较晚、后期实习分散阶段管理困难等，并针对这些问题提出了优化改进措施与未来工作方向。

（信息科学与工程学院供稿）

基于知识图谱和仿真实验的数智化教学

——《电工电子学 A1》许芳老师教学案例分享

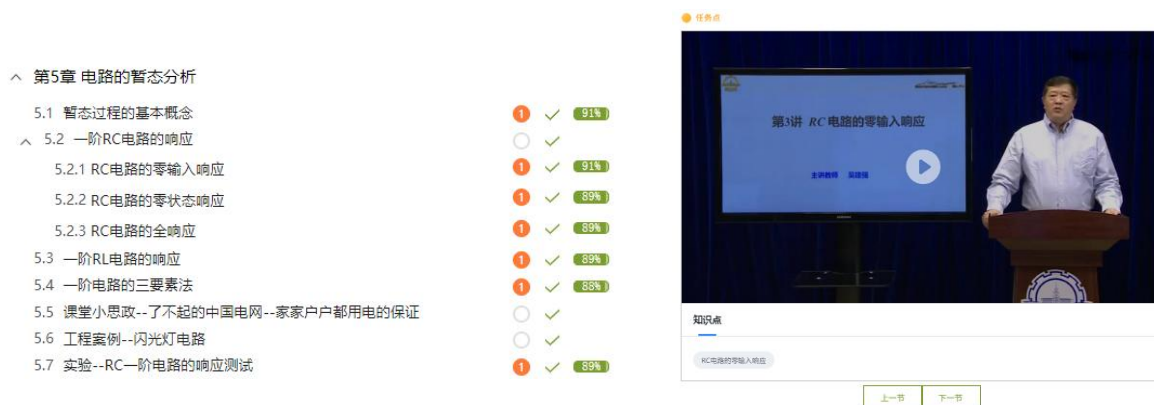
在当今数字化与智能化深度融合的时代背景下，教育领域正经历着前所未有的变革。数智化技术凭借其独特优势，为传统教学模式的创新提供了新的契机与方向。《电工电子学 A1》作为一门理论与实践紧密结合的重要课程，在培养学生工程素养和实践能力方面发挥着关键作用。我院许芳老师，在《电工电子学 A1》的教学中，积极探索，提出基于知识图谱和仿真实验的数智化教学模式。即通过构建课程知识图谱，引入 Multisim 仿真实验，以及设计“线上自主探究-线下深度互动”的双循环教学路径，旨在为学生提供更加个性化、高效和互动的学习体验，培养学生的创新能力和实践技能。下面以第 5 章第 2 节“一阶 RC 电路的响应”为例进行教学案例分享。

一、课前：学生依据知识图谱导航观看线上视频并完成预习习题，教师收集学生学习数据，汇总问题以优化授课重点。



首先，教师完成知识图谱导航的预习设计，将一阶 RC 电路的核心概念（零状态响应/零输入响应/全响应、时间常数 $\tau = RC$ 、微分/积分电路）拆解为 3 个 5-8 分钟微课单元，并关联前置课程“电容元件”，关联 Multisim 仿真实验、工程案例和典型习题。

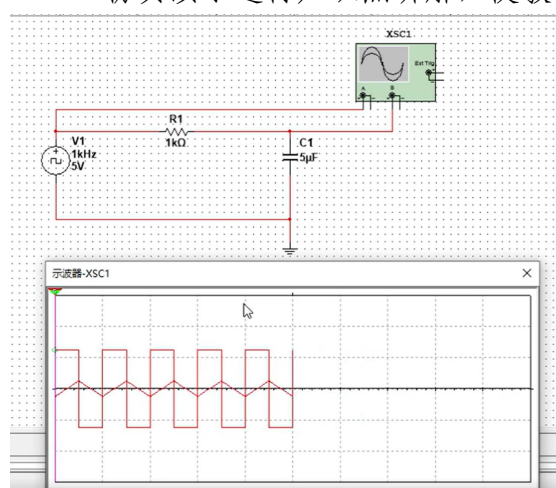
然后，学生根据知识图谱推荐学习路径完成课前预习。许芳老师引入了哈尔滨工业大学的在线课程《电工学》，线上视频以直观、生动形式呈现知识，帮助学生快速把握重难点，提前构建知识框架。



最后，教师借助知识图谱收集学生学习数据（平均完成率 92.28%，平均掌握率 66.91%），汇总问题（关于时间常数 τ 的两道预习题，正确率分别为 77.41%和 62.9%）以优化授课重点（时间常数 τ 的物理意义）。



二、课中：结合 Multisim 仿真演示进行知识点讲解，使教学过程更加生动有趣。



在课堂上，许芳老师通过 Multisim 仿真演示以直观的图形界面呈现一阶 RC 电路的结构和连接方式，学生可清晰看到电阻、电容等元件的布局与连接关系。在仿真运行时，通过示波器等虚拟仪器，能实时观察到电压、电流随时间变化的动态波形。比如在讲解

零输入响应时，学生能直观看到电容电压如何从初始值开始按指数规律衰减，这种可视化展示使抽象的理论知识变得具体形象，极大地降低了学生的理解难度。仿真演示中通过改变电阻、电容等元件的参数值，实时观察电路响应的变化情况。比如增大电阻值，会发现电容充电或放电的速度变慢，时间常数增大；改变电容值也会有类似的明显效果。借此帮助学生更好的理解时间常数 τ 的物理意义，即 $\tau = RC$ ，反映电路暂态过程的进展速度， τ 越大，暂态所需时间越长。

三、课后：针对本次教学内容，布置仿真实验任务，要求学生设计微分/积分电路，分析仿真结果，讨论参数设计对电路功能的影响。通过这种自主探索的仿真实验，学生能更深入地理解电路参数对响应特性的影响，巩固教学内容的同时，还能掌握电路设计和调试的基本方法，能很好的培养学生实践与创新能力。同时，部分学生反映，在仿真过程中，会遇到各种“故障”，如元件连接错误、参数设置不合理导致波形异常等。这就要求他们运用所学知识进行故障排查和分析，找出问题所在并解决。这种故障排查训练能提高他们解决实际问题的能力，培养他们的工程思维。

实验三：RC一阶电路的响应测试 [重新编辑](#) [返回](#)

☐ 显示答案

一.简答题 (共1题,100.0分)

1 请上传你完成的“RC一阶电路的响应测试”的仿真电路图和仿真波形。

[历史分析](#) [相似度分析](#) [生成查重报告](#) [查看查重报告](#) [查看未答学生](#) [一键导出](#)

序号	学号/工号	姓名	学生答案	分数
1	20232107001	陈宇浩		100.0
2	20232107002	郭明祥		100.0
3	20232107003	吴博文		100.0

在整个《电工电子学 A1》教学中，许芳老师以促进学生的全面发展为中心，将数智化教学全面且深度地融入教学活动的课前、课中和课后全流程。实现从知识传递到能力建构的跃升，同时显著提升学生自主学习、实践和创新的核心素养。

(机电与自动化学院供稿)

深耕毕设指导 赋能新师成长

——城建学院土木系开展新进教师毕业设计说课活动

为强化毕业设计教学环节质量把控，助力新进教师快速提升指导能力，4月23日，城建学院土木系在学院217会议室组织开展“新进教师毕业设计说课”专项活动。本次活动由系主任凌平平主持，学院副院长莫文婷莅临指导，全系教师共同参与，聚焦毕业设计全流程管理，搭建起新老教师互学互鉴的专业成长平台。



聚焦毕设育人价值，锚定质量提升方向

活动伊始，凌平平主任在开场讲话中深刻阐述了毕业设计工作的重要意义。她指出，毕业设计是检验人才培养成效的关键环节，是学生综合运用专业知识解决实际问题的集中体现。本次说课活动旨在通过“以说促教、以评促改”的方式，全面掌握新进教师在毕业设计指导中的思路与方法，推动全系形成“重质量、强指导、促规范”的教学氛围。她强调，全系教师需以高度的责任感落实好每个环节，确保毕业设计工作成为学生成长成才的“试金石”。

新师展说毕设思路，资深教师精准把脉

在说课环节，张红玉、宋承诺、付晓茜三位新进教师围绕“施工组织毕业设计”主题依次进行展示。她们从任务书制定、进度节点把控、成果形式设计、常见问题预判等维度展开详细阐述，结合工程案例分析指导要点，展现出清晰的教学逻辑与创新的指导思路。彭家成、徐珩两位资深教师结合多年教学经验，针对说课内容进行深度点评。针对施工组织设计中建模精度控制、工程量计算规则、进度计划合理性等高频问题，逐一剖析成因并提出改进路径，如建议采用“案例导入-分组研讨-模拟实操”的指导模式

强化学生实践能力，通过建立“问题清单-整改台账”机制提升指导针对性。点评既有理论高度，又具实操指导性，为新进教师提供了宝贵的教学范式参考。

统筹推进全流程管理，夯实教学规范根基

在阶段性总结环节，刘娅婷老师通报了当前毕业设计整体进展情况，针对过程中暴露的资料归档不及时、中期检查反馈落实不到位等问题，提出“责任到人、限期整改”的工作要求。凌平平主任结合中期检查结果，进一步明确后续工作重点，要求全体教师严格对照教学大纲，加强对学生的过程性指导，尤其关注设计方案的可行性论证与成果的规范性审核，确保各环节工作落细落实。

莫文婷副院长在总结讲话中对本次活动给予高度评价，她指出，毕业设计指导工作检验教师专业素养的“试金石”，全系需从三个维度强化管理：一是深化对设计任务的理解，确保原始资料研读到位、目标设定科学；二是强化过程管控，建立“导师-学生-系部”三级沟通机制，及时解决指导过程中的难点问题；三是严格执行归档要求，确保成果材料完整规范，以高质量的毕业设计工作彰显学院人才培养水平。

此次说课活动既是一次教学能力的集中展示，更是一次深耕教学、共谋发展的深度研讨。土木系将以此次活动为契机，持续强化新进教师培养机制，深化毕业设计教学改革，通过“传帮带”协同模式提升师资队伍整体水平，为培养“基础扎实、实践力强、创新意识突出”的高素质土木人才筑牢教学根基。

（城市建设学院供稿）

三尺讲台竞芳华 外语教坛育新篇

——外国语学院举办青年教师教学竞赛

四月芳菲季，教坛起新声。为切磋教学技艺，提升课堂质量，近日外国语学院在成学楼 11-105 教室举办 2025 年青年教师教学竞赛，甘露等 9 位青年教师同台竞技，以赛促教展现教学创新活力。多名青年教师到场观摩。

本次竞赛特邀院长梁小华教授、副院长许敏教授、银龄教师方亚中教授、陈立华教授以及大学英语部主任余芳教授担任评委。竞赛采用“说课+授课展示”的形式，参赛教师围绕“Going Offline”“Collaboration”等教材主题单元，通过精妙的教学设计、多媒体融合课件及流畅双语表达，呈现了信息化时代外语课堂的多元样态。



专家评审团从教学设计、课堂互动、育人实效等维度进行深度点评。梁小华院长在充分肯定参赛教师表现的同时，特别强调教学设计要突出重难点，注重学生的实际接受效果，建议教师要打造更具特色的教学亮点。陈立华教授指出，参赛教师的选题紧扣时代脉搏，互动环节设计贴近学生实际，建议在后续教学中进一步深挖教材内涵，突出外语课程的语言特色。方亚中教授建议在教学中平衡工具性与人文性，在语言训练中融

入价值引领。许敏副院长与余芳主任则针对板书逻辑、课件可视化设计等细节提出优化建议。

参赛教师表示，专家评委的点评既有理论高度，又具实操价值，为后期教学改进提供了专业坐标。现场观摩的教师们反馈，竞赛中涌现的“线上线下混合式教学”“情景化任务驱动”等创新模式极具借鉴意义。

外国语学院一贯注重对青年教师的培养，通过手把手、肩并肩的传帮带机制，帮助青年教师迅速站稳讲台、站好讲台，收到良好效果。该院将持续推进“教学能力提升工程”，以常态化竞赛机制促进教师梯队建设，提高外语教学质量，为培养具有国际视野和家国情怀的高素质应用型人才贡献力量。

（外国语学院供稿）

聚智汇力，马克思主义学院召开学术团队建设推进会

为进一步推动学术团队建设，提升学院科研水平，武昌首义学院马克思主义学院于3月31日召开学术团队建设推进会。学院院长、特聘教授、博士教师及科研骨干参加会议，围绕科研发展方向、团队建设、青年教师培养等议题展开深入研讨。

会议由院学术委员会副主任严锴博士主持。本次会议共有三项议题：一是听取几位特聘教授对学院科研工作的意见和建议；二按照自愿原则，组建和协调几个相对稳定的学术团队，明确团队研究方向；三是2025年国家社科基金项目申报工作动员与研讨。

李资源院长首先欢迎新入职教师加盟马院，并简要介绍了今年学校和学院的几项重点工作，强调了学术团队建设对学院发展的重要性。李恺教授在发言中表示，科研工作要找准发力点，紧密结合学校办学定位和学科优势，突出校本特色。她建议，学院应进一步凝练研究方向，聚焦重大理论和现实问题，形成具有影响力的学术成果。孔定芳教授重点介绍了首义文化研究工作的进展与未来规划。李滨教授就青年教师成长问题提出建议。他强调，青年教师是学院科研发展的生力军，应通过“传帮带”机制、学术沙龙、课题合作等方式，加强对青年教师的指导和支持，帮助他们快速成长。张三萍教授从团队建设角度提出具体举措。她表示，学院应进一步优化学术团队结构，加强跨学科协作，同时积极搭建科研平台，争取更多高层次项目，为教师提供良好的科研环境。



与会博士教师代表也踊跃发言，结合自身研究经历，就学术团队协作、学术交流、资源整合等方面提出建议，表达了积极参与学院科研建设的决心。

会议还就 2025 年国家社科基金项目申报进行了讨论，有三位老师明确表示准备组织队伍申报今年国家社科基金项目。本次推进会为马克思主义学院学术团队建设明确了方向，学院将以此次会议为契机，进一步凝聚共识，优化资源配置，推动科研工作高质量发展，为学校的科研发展贡献力量。

（马克思主义学院供稿）

【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】