

武昌首义学院

教学监评

简报

2025 年第二期 （总期第五十三期）

教学质量监测与评估中心编

2025 年 4 月 12 日

本期要点

- 2025 年 3 月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 2025 年 3 月试卷命题审核情况通报
- 学校召开专业监测评估工作布置会
- 学校召开本科专业监测评估汇报会暨校级审核会
- 筑基提质，督导同行——教学质量监测与评估中心召开第一次校级督导工作会议
- 数智融合，AI 赋能电子信息系教学与科研
- 城市建设学院助力企业教师成长提升教学质量
- 多维融合拓新路 专业实践筑平台——艺术设计学院组织召开实践创新交流会
- 基础科学部体育教师引领晨练新风尚
- 首义文化研究中心举行《首义文化概论》第二次审稿会

2025 年 3 月教学运行情况通报

2024-2025 学年第二学期首月，全体校领导、各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、辅导员、校外专家、校内督导、教师等开展听课、巡课工作，课堂教学运行情况平稳有序，师生均展现了良好的精神面貌。

一、课堂教学检查情况反馈

1.学期初教学情况运行有序

2024-2025 第二学期首月，各级领导干部深入两大校区开展巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态，根据《关于落实 2024-2025 学年第二学期各级领导干部随堂听课工作的通知》（院监评〔2025〕4号），全校各级领导干部和教学督导共 69 人于开学第一周深入教学一线了解课堂教学的真实状态，总计听巡课次数达 248 次（根据麦可思教学质量管理平台提供数据统计）。其中，校领导 9 人听课 18 次，职能部门领导 27 人听课 43 次，教学单位党政领导 26 人听课 48 次，校级教学督导 7 人听课 139 次。

据各级领导干部、教学督导听巡课反馈，开学初绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、授课精神饱满、教学内容丰富，多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学，学生到课情况较好，教学秩序井然。

各级领导干部、校级教学督导在巡听课中发现了一批教学特色明显的课堂，如：**机电与自动化学院**许芳老师《电工电子学 A2》课堂气氛活跃，教学过程有序，授课激情生动，师生互动充分；**城市建设学院**黄慧艳老师《生物工程设备》课堂，教师课前准备充分，讲述清晰，与学生互动性强；**新闻与文法学院**曾毅老师《虚构文本写作》开学第一课利用 AI 写作对比开展课程思政，思政结合点有针对性，授课生动有吸引力、课堂有质量、内容有深度。

通过巡听课发现，部分课堂在以下方面需要进一步提升：

1.部分新进教师、企业教师教学方法和手段有待加强。部分新教师及企业教师未经系统培训，存在教学内容进度安排不合理、教学设计不充分、信息化教学手段运用不熟练、教学互动较少、课堂管控能力较弱等问题，个别企业教师存在表述不连贯、内容讲解逻辑性不清晰、课堂掌控力不强、对学生的引导性不够等问题。建议教学单位要关注新教师及企业教师的成长，制定针对性培养培训计划，加快提升教师教学能力。

2.部分课堂缺乏板书设计，信息化教学手段应用不足。部分教师整堂课无板书或板书太少，部分课堂未合理应用学习通等信息手段合理设计教学环节，存在教师满堂灌、

缺乏互动等现象。建议教师加强教学设计，合理利用板书设计帮助学生掌握课程重难点，应用学习通等信息化手段设计教学环节、开展课堂互动，充分调动学生参与学习的积极性。

3.部分教师课堂未管控或管理能力不足。部分课堂前排入座率低或零入座率，个别课堂教室中后排学生存在刷手机、睡觉、吃早餐、聊天等现象，教师未管控或管控不够。建议各教学单位强化对学生的纪律要求，教师合理利用信息化手段、教学案例、课堂讨论等手段加强课堂互动，激发学生学习兴趣，加强对学生课堂纪律的管控。

4.教学保障措施有待加强。少数教室投影设备故障，时钟未校准。

截至3月底，根据麦可思教学质量管理平台不完全统计（部分未录入系统数据未统计），全校各级领导干部62人听课94节次，教学督导71人听课112节次，144名教师开展同行听课151节次。

二、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计，2025年3月，全校活跃课程1432门、上线教师1000人、上线学生19033人；自建课程6175门、新建课程313门、课堂活动735120次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为1623、20436、2648、2848、173个，批阅作业和批阅考试分别为20174、939人次。学生活动参与和讨论分别为714684人次、92553个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为684285、126140、7438人次。各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
信息科学与工程学院	74	184	4953	4771
机电与自动化学院	39	128	3747	2856
城市建设学院	45	89	2023	2247
外国语学院	45	111	553	2440
经济管理学院	54	140	3257	3272
新闻与文法学院	31	87	2872	2948
艺术设计学院	26	97	1631	2630
基础科学部	45	79	— —	988
马克思主义学院	9	59	— —	77
合计	368	974	19036	22229

（陈 蕾）

各教学单位教学工作开展情况总览

新学期伊始，为持续优化学校教学工作，各教学单位教师全心投入教学一线。本月各教学单位迎新、期初教学检查、补考等工作有序进行，重点开展工作情况如下：

一、分析研判上学年评教评学情况，持续改进提升教学质量

根据《关于发布 2024-2025 学年第一学期校级教师评学调查报告的通知》（院监评〔2025〕1 号）、《关于发布 2024-2025 学年第一学期教学质量学生评价校级报告的通知》（院监评〔2025〕3 号）的文件要求，各教学单位对上学年教师评学和教师课堂教学质量评价情况进行了全面分析，形成了 9 个教学单位的教学质量评价调查报告和 7 个学院的教师评学调查报告。同时，各教学单位针对上学年评教评学中发现的问题提出了有针对性的改进意见，有效地促进教学质量的持续提升。

二、强化教学质量监控，开展课程评估工作

根据《关于开展 2024-2025 学年第一学期课程评估的通知》（院监评〔2025〕6 号），各教学单位认真对 2024-2025 学年第一学期已结课的新开课、开新课课程以及企业课程开展了质量评估。部分教学单位召开了评审会，在严格审阅新开课课程教学资料（含课程 PPT、教案等）、开新课课程评估表、自评报告以及相关支撑材料基础上，结合校级督导跟踪听课情况及学生评教情况，形成了自评结果提交监评中心。开新课课程、企业课程校级评估正在专家评审阶段。

三、为专业把脉问诊，监测评估促专业高质量发展

为全面迎接省教育厅本科专业监测评估工作，进一步推动我校本科专业建设的持续优化与高质量发展，各教学单位全面铺开专业监测评估工作，全校 39 个专业积极响应，以高度的责任心和使命感投入到数据填报的每一个细节中，共同绘制学校专业发展的新蓝图。

为确保数据的真实性、准确性和完整性，各专业团队齐心协力，精心组织，对专业建设、教学质量、师资力量等多维度信息进行全面梳理和深入挖掘。在填报过程中，各学院还注重加强内部沟通与协作，通过组织专题培训、交流会等形式，不断提升教师们的填报能力和效率。此次专业监测评估不仅是对我校各专业的一次全面体检，更是推

动专业内涵建设、提升办学质量的重要契机。目前，专业监测评估第一阶段已顺利完成。

四、数智赋能，探索人工智能助力教育教学高质量发展

拥抱变革，以 AI 技术为翼，各教学单位开启了教学研讨的新篇章，共同探索教师成长的新路径。信息科学与工程学院人工智能专业召开“DeepSeek 驱动下的专业变革与教师能力提升”专题研讨会；机电与自动化学院在嘉鱼基地举办了以“构筑属于自己的‘万龙甲’——高效学习方法革新”为主题的学术赋能交流会；城市建设学院联合嘉鱼教学改革基地举办以“助力企业教师成长提升教学质量”为主题的教研活动，通过教学示范、互动研讨与专家点评，探索教学改革与产业需求深度融合的创新路径；外国语学院积极组织教师参加“DeepSeek 教育智造营：AI 创新全链路开发体系工作坊”；新闻与文法学院开展 AI 专题讲座，并积极响应国家教育数字化战略行动，充分发挥学科交叉优势，率先启动 AI 教育赋能平台建设计划。AI 技术的引入，不仅丰富了教学手段，更激发了教师的教学创新潜能，为教师的专业成长开辟了全新的道路。

（陈 蕾）

2025 年 3 月试卷命题审核情况通报

截至 2025 年 3 月 31 日,教学质量监测与评估中心邀请 6 名校级专兼职督导对本学期 5 个教学单位 108 门课程考试试卷命题质量进行审核,其中符合要求 95 份,基本符合 13 份,需要整改 0 份。根据截至 3 月 31 日专家反馈情况,试卷命题质量全部达到“基本符合”及以上要求。

2025 年 3 月试卷命题质量审核情况

	符合要求	基本符合	需要整改	合计
门次	95 门	13 门	0 门	108 门
占比	87.96 %	12.04%	0 %	100%

个别试卷存在如下问题:

1.出题质量: AB 卷重复率超过 10% (1 门); 命题计划中题量计算错误 (1 门); 标答和试卷不匹配 (1 门); 个别试卷题量和分数有误 (1 门)。

2.标准答案: 标答应细化小分 (1 门)。

3.试卷印制质量: 个别图片打印不清晰 (1 门)。

4.试卷格式: 试卷版面行间距太小 (1 门)。

希望各教学单位结合共性问题及专家反馈的个别问题及时整改,确保本学期课程考试试卷命题质量。

(袁锦雯)

学校召开专业监测评估工作布置会

3月5日下午，学校在行政楼八楼会议室召开专业监测评估工作布置会。会议由副校长李桂兰主持，各学院教学副院长、各专业负责人、相关职能部门负责人参加。



李桂兰指出，本科专业监测评估工作是我省聚焦建设教育强省推动高等教育高质量发展的重要部署，学校要抓好工作落实，以专业监测评估工作为契机，建立完善学科专业动态调整和自我评估机制，优化布局，强化内涵，加快推进学校本科教育教学高质量发展，提升人才培养质效。

教学质量监测与评估中心主任刘媛媛就学校本科专业监测评估工作推进情况进行汇报，解读了《武昌首义学院本科专业监测评估实施方案》和填报指标体系，就学校填报任务分解情况及进程安排作了详细说明。

校办、组织部、宣传部、科技处、发规办、教务处、教学质量监测与评估中心、人事处、教师发展中心、设备处、财务处、招就处、学生处、校团委、图书馆负责人，各学院教学副院长、各专业负责人参加会议，并就数据填报及实施方案展开了热烈讨论。

李桂兰强调，专业监测评估关系到各专业的生存和发展，是学校办学实力、办学成效及教育教学质量的具体体现，各单位务必高度重视，以高度的责任感和使命感投入本科专业监测评估工作，各部门要加强协调配合，严格按照规定的标准和要求，深入细致

梳理各项工作，查找不足、补齐短板，全面、真实、有效地显示专业建设成效。要强化组织领导，做好统筹协调，确保数据填报的真实性、合理性、完整性和逻辑关联性，推进本科专业监测评估工作平稳有序开展。

（陈 蕾）

学校召开本科专业监测评估汇报会暨校级审核会

3月25日,学校本科专业监测评估汇报会暨校级审核会在信息科学与工程会议室召开。此次会议旨在集体审核专业监测评估第一阶段建设成效,以典型示范提升各专业数据填报及材料支撑质量。会议由教学质量监测与评估中心刘媛媛主任主持,校领导、职能部门工作组成员、各教学院长以及各专业负责人等参加。



会议伊始,刘媛媛主任强调了数据填报的严谨性和时效性。随后,7个教学单位各一个专业对本专业数据填报情况和

2025年2月13日湖北省教育厅召开本科专业监测评估启动会,学校高度重视,2月14日发布《武昌首义学院关于启动本科专业监测评估的通知》,成立校院两级专业监测评估领导小组,14个职能部门组成的工作组,全校范围启动专业监测评估工作。本次专业监测评估时间紧、任务重,基于合格评估评建工作经验,学校在本次专业监测评估中形成了反应迅速、重视顶层设计、自上而下稳步推进的特点。

填报平台审核逻辑设计环节较多,线上审核、驳回等流程较为耗费时间。基于此,学校设计了线下学院集体填报及审核、线下部门审核、线下校级集体汇报及审核、线上待审状态专项审核反馈等多种形式的审核流程,极大提高工作效率。

五位校领导全程参加审核，各职能部门、学院院长及教学副院长、全部专业负责人参会，7个学院各1个专业负责人从本专业在全省布点情况及自评预估等级、定量指标具体数据达标情况、定性指标材料撰写及支撑材料建设情况三个方面进行汇报，参会校领导和职能部门负责人逐条审核数据，对存在的问题提出了具体的修改意见和建议。

李桂兰副校长表示，此次本科专业监测评估工作对于我校本科教学质量的提升具有重要意义，各部门要高度重视，确保数据的真实性和准确性。同时对各学院和专业在填报过程中所付出的努力表示肯定，并鼓励大家继续发扬团结协作、精益求精的精神，为学校的本科教学工作作出更大的贡献。



最后，教学质量监测与评估中心对下一步工作进行了部署，要求各学院和专业按照职能部门的审核意见，认真修改和完善数据，确保监测评估工作的顺利进行。

(陈 蕾)

筑基提质，督导同行

——教学质量监测与评估中心召开第一次校级督导工作会议

3月28日，我校校级督导工作会议在行政楼三楼会议室举行，会议旨在反馈开学以来教学督导工作情况，布置和讨论本学期教学督导工作重点。8位校级督导、教学质量监测与评估中心全体、校企合作办公室主任兼教务处副处长周自伦、教务处副处长雷敏参会，会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



刘媛媛对本学期教学督导工作重点进行了布置，对本学期五大类重点质量跟踪督导对象的听课安排做了统一说明和强调，对教学文档检查、新开课和开新课评估、教学督导情况常态化反馈等工作进行了布置。同时强调，在保障武昌校区教学质量跟踪督导的基础上，本学期要重点加强对嘉鱼校区校企合作相关专业的课堂教学质量督导。

随后，各位校级督导依次汇报了期初听课的情况，重点关注学生评教排名靠后教师、企业教师以及新进教师的教学情况。督导们通过细致的听课和观察，指出了部分教师在教学方法、课堂管理等方面存在的问题，并给予了具体的改进建议。同时，督导们也发现了一些在教学上表现出色的优秀教师，对他们的教学风格和效果给予了高度评价。

校企合作办公室主任兼教务处副处长周自伦、教务处副处长雷敏对督导们的辛勤工作表示感谢，结合校企合作专业教学质量保障和教学基本规范执行情况与校级督导交流

了意见。刘媛媛主任表示，督导工作是学校教学质量保障体系的重要组成部分，希望督导们能够继续发挥专业优势，为学校的教学工作提供有力的支持和保障。

（袁锦雯）

数智融合，AI 赋能电子信息系教学与科研

2025 年 3 月 12 日，信息科学与工程学院电子信息系组织了一场题为“AI 在教学与科研中的应用”专题讲座，青年教师王佩文分享了她在第十届“筑基提效 数智融合”高校青年教师全能必修教学基本功养成专题培训中的学习成果与实践经验。此次讲座旨在帮助电子信息系教师们更好地掌握生成式 AI 技术，提升教学与科研能力。



本次讲座内容涵盖 AI 工具推荐、提示词使用技巧等多个领域，旨在结合专业特色帮助教师灵活运用生成式人工智能提升教学与科研效率。培训中，教师们积极参与各环节的学习与讨论，通过实践掌握前沿技术，展现了紧跟时代潮流的探索精神。

王佩文老师基于电子信息专业的教学需求，系统展示了 AI 在教案设计、课堂互动及实验课程优化中的实际应用。例如，利用 AI 工具可快速生成‘智能家居控制系统故障排查’等贴合工程实践的讨论课题，有效串联理论教学与实操训练。她指出，AI 不仅能辅助教师完成重复性工作，还能通过智能问答功能实时解答学生在硬件调试中的疑难问题，显著提升实验课程效率。

在科研领域，王佩文老师系统解析了 AI 在电子信息学科中的创新实践。她以高频电路设计为例，现场演示如何借助 DeepSeek-R1 模型快速生成 Verilog 代码框架，并通

过优化提示词精准设置仿真参数，显著缩短开发周期。针对论文写作痛点，她推荐星火科研助手进行中英文润色，并结合实际案例阐释‘明确研究背景+限定技术领域’的复合提示词策略，指导 AI 生成符合 SCI 期刊规范的引言段落。此外，她特别指出，AI 虽能高效筛选 5G 通信、物联网等领域的前沿文献，但仍需人工校验研究结论的可靠性，避免学术失真。

此次培训不仅让电子信息系教师掌握了 AI 在教学与科研中的实用技巧，还为电子信息实践教学提供了新思路，未来将在智能硬件开发、信号处理算法优化等课程中进一步探索 AI 的潜力。

（信息科学与工程学院供稿）

城市建设学院助力企业教师成长提升教学质量

助力企业教师成长，提升教学质量，3月12日中午，城市建设学院联合嘉鱼教学改革基地举办以“助力企业教师成长提升教学质量”为主题的教研活动，通过教学示范、互动研讨与专家点评，探索教学改革与产业需求深度融合的创新路径。嘉鱼教学改革基地常务副部长熊熹，城市建设学院副院长莫文婷，湖北城铁驻校负责人张燕以及全体企业教师参加。



城市建设学院土木工程系主任凌平平教授讲授示范课程。凌平平以《土的拉剪强度》进行教学示范。她通过多媒体课件、图片和板书演示了剪切破坏机理，并结合现代AI技术课堂归纳总结、根据要点进行随堂提问、案例分析等互动设计，将抽象理论具象化、生动化。凌平平的讲授深入浅出、通俗易懂、互动性强，课堂效果良好。在教学设计研讨环节，教师们围绕“课前-课中-课后”全链条教学质量提升展开了深入交流。城铁企业教师纷纷表示受益颇多，认为AI技术融入课堂为教学提供了创新思路。这样的教学方式既能够提高学生学习兴趣，更有效提升了教学效果。



最后，熊熹副部长和莫文婷副院长进行了点评。熊熹副部长指出，凌平平老师的示范课为教师们提供了一个宝贵的学习范例，他鼓励教师们积极探索信息化教学手段，同时也要注意教学规范的落实，确保教学质量稳步提升。莫文婷副院长则鼓励校企教师们继续发扬团结协作的精神，共同为提升教学质量贡献力量。

（城市建设学院供稿）

多维融合拓新路 专业实践筑平台

——艺术设计学院组织召开实践创新交流会

为进一步加强学生专业素养，激发创新创业活力，推动校园文化建设，促进校区教育教学工作的高质量发展，2025年3月3日晚，艺术设计学院驻嘉鱼教学改革基地轮值干部肖巍副院长组织召开交流会，嘉鱼党总支副书记张晶书记、学院辅导员与嘉鱼校区设计专业106名学生，动画专业54名学生齐聚一堂，围绕专业学习、实践创新等话题展开深入探讨。

会上，艺术设计学院肖院长率先围绕“守牢纪律底线，树立诚信考风”创意设计大赛展开了深入且全面的阐述。肖院长认为，诚信与纪律是学术研究和考试评估的核心，关乎学生品德培养与未来发展。举办此次大赛，不仅是为了在全校营造诚信考试、遵守纪律的良好氛围，更是希望借助创意设计的形式，让学生深刻理解诚信与纪律的重要性，同时锻炼学生的创新能力和艺术表达能力。肖院长强调，艺术设计学院作为主办单位，将全力保障活动的顺利开展，通过活动引导学生形成正确的价值观，助力构建良好的学术环境。



随后，设计类2405卢婧雯同学代表创新创业团队进行项目汇报，该项目以“首义新涂，跃动校园”主题活动为切入点，号召大一学子积极响应大学生创新创业项目。“首义新涂，跃动校园”活动以涂鸦、编织物等充满创意的形式改造校园环境，致力于全方位激发学生的创新思维与动手实践能力。卢婧雯同学详细介绍了该活动紧密结合课程需求，积极创新教学模式的特点，强调其在塑造独具首义特色校园文化方面的重要作用。在活动过程中，学生们能够走出课堂的局限，在日常生活中主动探寻美、用心感悟美，并通过自己的双手将创意转化为现实，创造出美轮美奂的作品。这不仅有助于提升学生的审美素养，还能让学生在实践中增强团队协作能力和解决问题的能力，营造一个充

满活力、积极向上的校园环境。



会议尾声，辅导员李锐老师向全体同学发出热切呼吁，鼓励艺设学子，利用专业特长，积极投身创新创业项目，在充满挑战与机遇的实践平台，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

谈及本次会议，嘉鱼教学改革基地党总支副书记张晶对此给予高度评价与支持，她表示：“学院此次活动非常有意义，给学生提供了一个专业启蒙的实践平台，将专业和竞赛项目、学生工作、公益服务、AI 技术等有机融合，让学生在学中练，练中学。”她还提到，嘉鱼基地将继续为同学们搭建创新创业平台，营造浓厚的创新创业氛围，希望同学们积极参与，在实践中探索创新，为未来职业发展打下坚实基础。

此次交流会为学生学科竞赛、创新创业搭建了一个高效、开放的交流与学习平台。参会人员不仅认真聆听、深入思考，还在会议过程中积极互动，分享经验与见解，形成了良好的学术氛围。会议的成功举办，不仅进一步加深了师生间的沟通与理解，还为学生在专业学习与创新创业的道路上提供了宝贵的实践机会和资源支持。

（艺术设计学院供稿）

基础科学部体育教师引领晨练新风尚

在嘉鱼教学改革基地的校园清晨，一抹充满活力的身影正引领着学生们开启崭新的一天。基础科学部体育教师，以其专业的指导和热情的态度，成为校园中一道亮丽的风景线。



每天清晨 6:50，体育教研室的龚尧、岳冰洁和王阳三位体育老师准时出现在田径场和篮球场上，带领着全校学生进行早操活动。他们精心设计的早操动作，既有传统体育的八段锦和太极拳，又有现代体育的身体拉伸和健身操。



在早操过程中，教师始终耐心地指导学生，纠正他们的动作姿势，确保大家都能正确有效的完成每一个动作，让学生们在轻松愉悦的氛围中锻炼了身体。他们的专业素

养和严谨态度，赢得了学生们的高度尊重和信任。“老师的指导让我们的早操更加规范和有效，也让我们更加热爱运动了。”一位参与早操的学生说道。



早操活动是我校积极推进体育教育改革、注重学生身心健康的重要举措之一。从2024-2025 学年开始，基础科学部体育教研室每学期都安排体育教师常驻嘉鱼教学改革基地，带领学生进行早操活动，通过体育教师的带领，早操不仅成为了学生们锻炼身体的重要方式，更是培养了他们的团队合作精神和纪律意识。在整齐划一的动作中，学生们学会了相互配合、相互支持，增强了班级凝聚力。

（基础科学部供稿）

首义文化研究中心举行《首义文化概论》第二次审稿会

3月13日，我校首义文化研究中心在马克思主义学院会议室举行《首义文化概论》第二次审稿会。党委副书记、副校长、首义文化研究中心主任金鑫，马克思主义学院院长兼首义文化研究中心副主任李资源、副院长张瑾、首义文化研究中心副主任孔定芳、特聘教授李滨以及《首义文化概论》编写作者等出席审稿会，会议由李资源主持。

本次会议主要围绕第一次审稿会专家提出的修改意见，共同商讨修改方案并确定下一阶段工作计划。会议主要围绕该书定位、基于第一次审稿会修改建议提出具体的修改方案和全书修改基本原则三项内容进行。



针对该书定位，与会人员结合审稿专家的意见，一致同意将本书定位确定为专著。随后，围绕是否需要更改书名以强化专著定位展开讨论。李资源提出三个备选书名：《首义文化研究》《首义文化的形成发展与当代价值研究》《首义文化的生成逻辑与当代价值研究》，与会人员就此展开讨论、发表意见：后续修改中需进一步提炼和深化首义精神的核心内涵，以体现专著的学术价值；基于专著的定位，该书的内容应当具有更强的普适性，以便辐射全省、全国，更广泛地传播首义文化的精髓；可以深入挖掘首义文化的价值及应用，在内容上可以进一步拓展首义文化的应用方式、传播途径及其影响力。

在谈到具体修改方案时，孔定芳强调了该书作为专著应具备的特点，提出内容上

应构建一个完整且系统的逻辑体系，注重创新性和学术深度，同时确保全书内容的连贯性和一致性，避免前后内容重复。各章节负责人分别针对上次审稿会提出的修改意见，详细阐述了各自的修改思路和具体计划。

在讨论全书修改的基本原则时，李资源对各章节主要负责人的修改方案进行了总结，并提出关于全书修改的基本原则：一是坚持政治导向，二是严密逻辑框架，三是加强内容衔接，四是规范引文格式。在详细阐述基本原则后，他建议各章根据内容适当添加图片，以图文并茂的方式增强全书吸引力。

金鑫作总结发言。她表示，各位专家在第一次审稿会上对《首义文化概论》的编写工作给予了充分肯定，出版社对这一选题也非常认可，这对本书编写工作及学校发展意义重大。下一阶段，各章节作者需结合专家提出的修改意见，精益求精将这本书完成好，并对修改工作提出几点建议：一是明确本书定位，根据专著的编写要求，各章节作者需对自己负责的内容进行更认真的修改；二是在修改过程中，各章节作者应加强前后章节内容的连贯性，确保全书逻辑、结构严谨；三是为提高修改效率，在确定修改方案后，需李资源院长和孔定芳教授对此总体把关，全面提升书稿修改质量。

本次审稿会的圆满举行，对《首义文化概论》的进一步修改和完善奠定了坚实基础，首义文化研究中心也将结合本次审稿会意见对全书进行更加全面、细致的修改工作。未来，中心将在此基础上，持续探索首义文化融入思政课教学的方法、途径，探索“首义文化进课堂”的沉浸式教学模式，充分发挥其“以文化人，以德润心”育人功能，让首义精神在青年学子血脉中更好地赓续传承。

（马克思主义学院供稿）

【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】