

武昌首义学院

教学监评

简报

2024年第八期（总期第五十一期）

教学质量监测与评估中心编

2024年12月9日

本期要点

- 关于2024-2025学年第一学期期中教学检查情况的通报
- 十一月线上课堂教学运行情况通报
- 学校召开本科教学基本状态数据反馈暨研讨会
- 学生之问题 努力之方向——学校召开武昌校区学生信息员期中座谈会
- 以学生之所向 助力成人成才——嘉鱼基地学生信息员座谈会召开
- 精准剖析明方向 经验共享促提升——基础科学部举办高等数学期中考试成绩分析及经验交流会
- 数字赋能 探索大学英语听说课中“滴灌式”融入课程思政的方式
- 紧贴国家战略 紧抓科研工作——经济管理学院举办湖北农业现代化与农村发展专题研讨会
- 新闻与文法学院 AI 赋能教学公开课推动智能融合教育转型
- 艺术设计学院“首义·太行了！”2023级外出写生作品展开幕
- 马克思主义学院举办“知识图谱构建及 AI 助教应用”培训会

关于 2024-2025 学年第一学期期中教学检查情况的通报

学校于本学期第 9-13 周开展了期中教学检查。本次期中教学检查除例行检查各教学单位教学计划的执行与落实、课堂教学与教师履行教学工作基本规范、教学设施的使用与保障等情况外，重点对课堂教学质量、集中性实践教学环节、校企合作教学环节、实验室教学运行台账、教学档案材料、学生行为习惯及学风情况等进行了全面检查。

根据各教学单位自查以及学校检查情况，现将本学期期中教学检查情况通报如下：

一、各教学单位自查情况

各教学单位高度重视期中教学检查工作，根据学校要求成立了期中教学检查小组，制订了详尽的检查工作计划和安排。检查工作覆盖了日常教学环节自查和学校各项重点检查范围，并通过组织师生座谈会等形式，对本学期的教学工作进行了认真的交流和总结。

1.课堂教学质量检查情况。各教学单位教学工作平稳有序开展，教学运行状态平稳，绝大部分课程教学效果良好。教学计划执行有据可依，各项工作开展有序。教师备课认真，“五带”材料较为规范，教学反思真实且具有可操作性。

2.实践教学与实验室教学台账检查。根据教务处《关于开展 2024-2025 学年度第 1 学期实践教学专项巡查的通知》，各教学单位对课内实践教学环节、集中性实践环节以及校外实习实训基地教学任务落实情况开展了专项巡查，检查内容包括实践教学开展的准备工作、教学内容、教学过程、教学效果以及实习实训基地教学过程组织、实习实训任务落实、指导教师及企业导师指导等情况。同时对实践教学工作登记册、实验室开放登记册、仪器设备使用及检修登记册、实验耗材使用登记册、实验室工作人员工作日志进行了检查，各教学单位相关台账记录基本规范完整。

3.校企合作教学环节质量检查。各教学单位对校企合作专业开设的企业课程、实践环节等进行检查，重点检查教学计划执行、教师队伍、教学内容安排、教学效果等。

4.教学档案材料专项检查。各教学单位对 2023-2024 学年第二学期全部课程考核档案材料，包括理论、理论含实验（上机、实践）、独立设课实验（上机、实践）、实习、实训、课程设计等考核资料，以及 2024 届毕业论文（设计）归档材料进行专项检查，并根据检查结果进行了集中反馈和整改。

5.学生行为习惯及学风情况检查。各教学单位对学生学习行为习惯及学风情况进行全面检查，主要对教学楼、学生宿舍等重点场所开展巡查，重点检查学生到课情况、课堂纪律、宿舍卫生及安全、文明礼仪等方面，有效促进教风学风联动。

6.重点教学工作交流和研讨活动。各教学单位围绕本学期教学工作重点积极开展各项交流和研讨活动。其中，**信息科学与工程学院**召开校企合作共建企业教师交流会，就期中教学检查反映出的学生与企业教师有效沟通机制、实践教学资源建设、教学文档规范等问题进行了深入交流，企业教师代表积极分享了自己在教学过程中的经验和体会。**机电与自动化学院**为提升学院教师教学信息技术与教育教学融合能力，激发教师教学创新能力，举办了教学创新大赛经验分享交流会；智能制造工程系召开 OBE 课程达成度评价与持续教学改进研讨会；电气工程及其自动化系举行智慧课程建设研讨会。**城市建设学院**重点围绕“人工智能+专业课”的指导思想，开展省（校）级一流本科专业建设、微专业及辅修专业设置、基于知识图谱及 AI 智能体的智慧课程建设、新进教师教学能力提升等教研活动。**外国语学院**为进一步提升英语教学质量，促进青年教师专业能力提升，举行了青年教师教学技能展示暨评课活动、青年教师磨课活动及新进教师试讲与课程教学交流活动。**经济管理学院**联合湖北农业现代化与农村发展研究中心邀请了中南财经政法大学段珅博士和华中农业大学博士生导师李晓云教授开展了《人文社科领域的基金申报与研究选题经验分享》和《粮食安全与湖北乡村产业融合》讲座；举办“教学科研共进步，经验视野齐分享——教师外出培训学习内容分享活动”，打造教师之间经验交流的平台。**新闻与文法学院**召开期中教学检查学情分析会，利用 AI 分析学生信息员反馈的问题挖掘多维度教学评价，依据各个专业的不同特点与实际状况，逐一有针对性地提出了一系列切实可行的改进措施。**艺术设计学院**为推动专业特色凝练与深度发展，围绕实践教学及课外实践拓展开系列学术交流与实践创新活动。**基础科学部**举办高等数学期中考试成绩分析及经验交流会，教师代表陈凤华老师交流教学经验，嘉鱼基地、各学院、相关职能部门分别从学生管理、专业需求等角度分别提出宝贵意见，为学校基础课程建设和改革提供了清晰的方向和有力的指导，并对学校高等数学期中考试改革试点工作阶段性总结，深入分析成绩数据。**马克思主义学院**邀请超星集团培训讲师袁慧为学院教师进行“知识图谱构建及 AI 助教应用”培训，加深了教师对知识图谱和 AI

助教技术的理解，为学院进一步深入应用数智化教学奠定了坚实的基础。

二、学校检查情况

根据《关于开展 2024-2025 学年度第一学期期中教学检查的通知》（院监评〔2024〕27 号）要求，学校相关职能部门开展了专项检查工作。具体情况如下：

（一）教学档案材料专项检查

为加强各主要教学环节教学档案材料管理规范，根据《武昌首义学院课程考核管理办法》（院教〔2020〕67 号）、《武昌首义学院实习工作管理办法》（院教〔2022〕62 号）、《武昌首义学院实训教学工作管理办法》（院教〔2018〕47 号）、《武昌首义学院实验教学工作管理办法》（院教〔2018〕48 号）、《武昌首义学院课程设计工作管理办法》（院教〔2018〕49 号）、《武昌首义学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》（院教〔2022〕49 号），学校于 11 月 6 日-14 日对各教学单位 2023-2024 学年第二学期全部课程考核档案材料进行专项检查。共计检查 2024 届毕业论文（设计）132 份，课程考核档案 396 门次，检查结果显示，各项教学档案材料总体规范，但部分企业、外聘教师教学档案存在一定问题，具体检查结果由教学质量监测与评估中心单独反馈至各教学单位。

（二）实践教学专项巡查

为加强实践教学管理与监控，及时发现并解决实践教学工作中存在的问题，促进教风、学风建设，不断提高我校实践教学质量，教务处于 8-13 周对全校实践教学环节进行专项巡查，检查内容包括教学准备、教书育人与课程思政、教学内容与组织、教学方法与手段、教学效果与总体评价等，检查结果整体优秀。具体检查结果教务处另行通报。

（三）试卷命题质量审核情况

截止至 2024 年 11 月 30 日，教学质量监测与评估中心邀请 7 名校级专职督导对本学期 8 个教学单位 188 门课程考试试卷命题质量进行审核，其中符合要求 176 份，基本符合 12 份，需要整改 0 份。根据截止 11 月 30 日专家反馈情况，试卷命题质量总体符合要求。个别试卷存在标答分值未细化或不明确，个别试卷存在格式错误、图片打印不清、分值分配错误，个别试卷命题计划与教学大纲学时分配表不匹配等问题。

（四）教师、学生座谈会

学校于2024年11月6日、11月13日分别在武昌校区和嘉鱼教学改革基地召开了全校学生信息员代表座谈会，全面了解学生学习情况、教师授课情况以及教学管理工作中存在的问题，并将学生信息员反映的问题及时向有关单位进行了反馈。各职能部门领导参加了两地的座谈会活动，倾听同学们的意见和建议。

同时，本次期中教学检查期间，各教学单位共组织了9场教师座谈会，20场学生座谈会。学校组织教学质量监测与评估中心、教务处、学生处等部门分别参加了各教学单位组织的师生座谈会。

各教学单位开展师生座谈会的情况统计表

组织单位	教师座谈会次数	学生座谈会次数
信息科学与工程学院	1	6
机电与自动化学院	1	2
城市建设学院	1	4
外国语学院	1	2
经济管理学院	1	2
新闻与文法学院	1	2
艺术设计学院	1	2
基础科学部	1	—
马克思主义学院	1	—
合计	9	20

对于本次期中教学检查反映的问题，教学质量监测与评估中心进行了分类汇总，共整理了涉及9个教学单位、12个职能部门的166个具体问题，相关单位和部门对这些问题进行了认真回复，并提出了具体解决方案，教学质量监测与评估中心将统一反馈至各教学单位。希望各单位能够及时把解决方案反馈给教师和学生，进一步加强教学管理，规范教学工作，营造良好的师德师风和学风环境，促进教学管理水平和教学质量稳步提升。

(刘媛媛 陈蕾)

十一月线上课堂教学运行情况通报

根据超星学习通运行月报统计，2024年11月，全校活跃课程1278门、上线教师1029人、上线学生19931人；自建课程3293门、新建课程197门、课堂活动7481178次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为970、20018、2361、3139、208个，批阅作业和批阅考试分别为40205、1610人次。学生活动参与和讨论分别为728160人次、100479个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为1354052、161793、20867人次。各院系新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	56	182	5083	1759
机电与自动化学院	52	137	3942	1402
城市建设学院	19	90	2203	970
外国语学院	27	111	602	1362
经济管理学院	38	142	3561	468
新闻与文法学院	6	91	2893	845
艺术设计学院	8	96	1647	324
基础科学部	19	82	0	616
马克思主义学院	5	58	0	107
合计	230	989	19931	7853

(陈蕾)

学校召开本科教学基本状态数据反馈暨研讨会

为充分发挥高等教育质量监测国家数据平台对学校教学质量的监督和调控作用，11月29日，学校召开2023-2024学年本科教学基本状态数据反馈暨研讨会，反馈教学基本状态数据填报情况并研判学校数据分析报告。会议在行政楼二楼会议室举行，党委副书记、副校长金鑫、副校长李桂兰、副校长金国杰出席会议，各数据责任职能部门负责人参会，会议由副校长李桂兰主持。



教学质量监测与评估中心主任刘媛媛对2023-2024学年本科教学基本状态数据填报情况进行了总结，结合《状态数据分析报告》从核心指标达标情况、相关指标优劣势分析、数据填报质量与数据建设质量等三个方面进行了汇报。各相关部门在认真研究分析报告的基础上，结合各职能部门工作分析数据、研究问题并提出持续改进计划。

李桂兰强调，教学基本状态数据常态监测是我国五位一体评估制度的基础和核心，是教育部和上级主管部门对高校进行质量常态监测、院校评估、专业评估等工作参考的重要依据，也是推动学校内涵式发展，提高学校人才培养质量的重要举措。过去几年，随着迎评促建工作的推进，学校充分重视数据采集工作，数据填报质量不断提升，切实

用数据反映了学校各项教育事业的发展状况。随着学校进入第二次飞跃新阶段，全校上下要实现从数据填报向数据建设的思想转变，要将数据建设与各项教育教学改革工作结合起来，根据数据反映出的问题找准着力点、转变工作思路、提高工作效率，助推学校教育教学高质量发展。

(陈 蕾)

学生之问题 努力之方向

——学校召开武昌校区学生信息员期中座谈会

为进一步走近学生、了解学生、服务学生，深入了解学生对学校教学、管理、服务等方面的意见建议，11月6日下午，学校于行政楼8楼理事会接待厅召开武昌校区信息员座谈会，副校长李桂兰出席，教学质量监测与评估中心、教务处、设备处、学生处、总务处、信息技术中心、图书馆等职能部门相关负责人，47名信息员代表参加会议。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



座谈会现场



教学质量监测与评估中心主任
刘媛媛主持座谈会



学生信息员代表踊跃发言

会上，参会学生信息员踊跃发言，将会前在同学们中广泛收集到的意见和建议进行分享。同学们充分肯定了教师认真负责的教学态度及学校为广大同学提供的各项优质教学资源。同时对学习和生活中遇到的问题进行了深入分析，提出了针对性意见和建议。

随后，各职能部门负责人分别就同学们在设备设施与生活保障、校园文化活动开展、课程安排及教学质量保障等方面的疑问与建议进行了现场解答和耐心沟通。



各职能部门负责人现场解答

李桂兰充分肯定了各位学生信息员的工作，表示广大同学们反映的问题就是学校努力的方向，并就学校正在开展的学风建设月及考风考纪建设活动与参会学生信息员进行了现场交流，希望同学们充分发挥班干部的典型示范作用，将学校开展相关活动的目的、意义进行广泛宣传，共同促进学校高质量发展。



副校长李桂兰讲话

(袁锦雯)

以学生之所向 助力成人成才

——嘉鱼基地学生信息员座谈会召开

为了深入了解教学运行情况，发现并解决教学中存在的问题，进一步完善化、规范化教学管理，11月13日下午，学校在嘉鱼基地行政楼501会议室召开嘉鱼教学改革基地学生信息员座谈会，副校长李桂兰出席，嘉鱼基地工作部、教学质量监测与评估中心、教务处、设备处、学生处、图书馆、信息技术中心、总务处等职能部门相关负责人，30名学生信息员代表参加。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



座谈会现场

座谈会为同学们提供了为学校建言献策的平台，信息员们积极分享开学两个多月的学习、生活体会，代表广大同学畅谈切身体会。同学们对学校的校园环境、文化活动开展、设备实施等方面表示充分肯定，对陈凤华、潘琼、黄珊珊等深受同学们认可的教师的优秀教学方法进行了分享，表示老师们通过严格的课堂管理、耐心的辅导答疑、多样化的课堂互动让同学们学有所获。



教学质量监测与评估中心主任
刘媛媛主持座谈会

学生信息员代表踊跃发言

同时，参会信息员也就课程安排、早操早读、设施设备、学科竞赛及专业指导等方面提出建议。针对信息员们提出的问题，嘉鱼基地、教务处、总务处、图书馆等单位负责人逐一进行了耐心解答，并就有关问题与同学们进行热烈讨论。



相关单位负责人耐心解答

李桂兰表扬了学生信息员的责任精神，肯定他们在学校和广大同学间的双向联动方面发挥的积极作用，就刚刚开展的高等数学教考分离期中教学改革与信息员一起分析考试结果，讨论考试感受。她勉励同学们及时总结经验，并对本学期开展的学风建设和考风考纪建设活动进行了详细介绍，鼓励信息员们发挥模范作用，带动同学互助互学，形成良好学风，充分利用四年时间提升综合能力。她表示，学校秉承以学生为中心的理念，积极向学生所需的方向努力，不断提升教育教学质量，助力同学们成长成才。



副校长李桂兰讲话

(学生记者 李学贞 金恬羽)

精准剖析明方向 经验共享促提升

——基础科学部举办高等数学期中考试成绩分析及经验交流会

为全面提升学校基础课程教学质量，精准助力学生成长，11月15日，学校举办高等数学期中考试成绩分析及经验交流会，通过深入分析成绩数据，交流教学经验，为后续教学工作提供有力指导。副校长李桂兰、党委副书记李雪出席，相关职能部门、嘉鱼基地负责人，各学院党总支书记、分管教学工作副院长，基础科学部全体教师参加会议。会议由基础科学部主任杨应平主持。



会上，基础科学部副主任龙松详细介绍了本次期中考试的整体情况。通过对成绩数据的细致分析，包括平均分、及格率、各分数段人数分布等，直观展示了学生在不同知识点上的掌握程度。对考试反映出的学生在知识掌握方面的问题进行了重点分析。

在经验交流环节，教师代表陈凤华从对学生学习习惯的引导、学习兴趣和主动性的激发、课后知识的复习与巩固、课堂纪律的保证等四个方面分享了教学心得和体会。她强调课堂趣味性的重要性，通过引入实际生活中的数学案例，将抽象的数学知识具象化，让学生懂得高等数学的实用性。同时，她还注重建立良好的师生关系，鼓励学生随时提问，营造积极向上的学习氛围。



嘉鱼基地和各学院也从学生管理和专业需求的角度分别提出宝贵意见。

李桂兰、李雪分别从教学管理和学工管理的角度做工作指导。均强调基础学科在学校教学体系中的重要地位，充分肯定基础科学部落落实学校教风学风建设、启动考教改革，指出这次严格实行考教分离是学校教学改革的一项重大举措，通过这次改革，让考试更加真实反映学生学习状况，为后续教育教学提供详实的数据支撑。希望全体教师以此次会议为契机，将教学经验转化为实际行动，持续改进教学方法，提高教学质量，为学生的基础知识学习和未来发展奠定坚实基础。同时要求教务与学工、基础与专业要加强协同配合形成联动，进一步全面提升学校教风、学风、考风建设水平。



此次交流会的成功召开，为今后学校基础课程建设和改革提供了清晰的方向和有利的指导，为学校基础课程教学工作注入了新的活力。基础科学部将在全面执行考教分离、实行分层教学、精准教学等方向持续发力，让学校的基础课程教学质量迈上一个新的台阶。

(基础科学部供稿)

数字赋能 探索大学英语听说课中“滴灌式”融入课程思政的方式

新时代的大学英语兼具工具性和人文性，承担着服务国家战略与促进学生个体发展的双重使命。党的二十大报告对高等学校外语教育提出系列工作要求，“坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展示可信、可爱、可敬的中国形象。”数字化时代背景为大学英语“讲好中国故事”提供了有力支持，基于此外国语学院大学英语部大学英语教研室（2）的陈小文老师在非英语专业的大学英语听说课上，创新运用数字化手段，以“用英语讲好中国故事”为主题，“滴灌式”融入中国文化元素，帮助学生“开嗓子”用英语讲身边的中古故事，为学生提供了语言学习和文化传播的全新体验。

以《大学英语 1》（听说）unit 1 Identity 为例，陈老师的此次课程设计基于单元主题来拓展“讲好中国故事”的口语实践，以数字化资源为核心，分为三个主要环节：

一、主题导入：在线视频资源激发兴趣

课堂伊始，陈老师通过 <https://www.cgtn.com/> 在线播放了一段关于华裔家庭在加拿大过中秋节的视频，视频中主人翁用流利的英语讲述了一家人来加拿大之后通过不断努力逐渐融入异国他乡的故事，与此同时他们也表示虽然身在异乡，自己的 identity 一直都是中国人，依然会沿袭中国的传统文化。赏析视频内容之后，陈老师让同学们展开话题讨论，旨在激发学生身为华夏儿女的民族自豪感，同时引导学生思考如何向国际社会更好地展示中国形象的问题。

二、小组合作：数字平台交流与信息整合

在接下来的环节，陈老师借助超星学习通 app 布置了讨论任务，主题为“*How do you identify yourself from others as a Chinese youngster*”，学生被分成若干小组，相互分析自己或同学身上特有的中国年轻人的优点和潜质，鼓励彼此如何变得更加自信，更加有识别度。在陈老师的指导下，学生利用手机上的各种 app 诸如 Bilibili、YouTube、知乎等平台，查找相关的英文资料和国际评论，然后在超星学习通 app 上发表自己的观点。通过数字化交流平台，学生不仅能够方便地获取信息，还能进一步理解外国受众的视角和文化差异，为最终的答案呈现做更为丰富的准备。

三、互评与展示：数字化工具的应用

在学生完成在线讨论之后，陈老师通过学习通 app 投屏了同学们的精彩评论，挑选代表性的评论来分享点评，提出表扬，并鼓励学生从词汇精确度、切题度、句子文法规范度等方面开展互评，老师最后综合给分。

最后陈老师布置了口语输出作业：各小组通过从华裔友人过中秋节的视频中获得灵感，来拓展实践，自己拍摄制作一段视频、动画等形式来展示他们的研究成果，模拟国际交流场景，用英语向外国朋友讲述中国的习俗或节气故事。视频剪辑环节中，学生借助数字化工具进行表达，包括使用在线翻译辅助的英文字幕、互动问答等。这种形式不仅提高了学生的语言表达能力，还锻炼了他们在国际语境下讲述中国文化的综合能力，其中新媒体 2404 班的一组主题为《嘉鱼的寒露》音视频作品赢得了全班同学一致好评。

陈老师通过学习通 APP 线上平台收集同学们的口语作业，悉心点评并就如何改进表达和剪辑技巧提出建议。此外，课堂还通过“翻转课堂”形式，让学生在课后观看并复盘同学们的“用英语讲中国故事”视频，从而形成一种自我反思与相互学习的良性循环。

教学反思：数字化赋能教学，让中国故事走向世界

此次课堂灵活运用了数字化资源和多样的展示形式，学生在探索中国文化和练习英语表达中获得了双重收获。陈老师深刻认识到，通过灵活运用数字化资源，不仅可以丰富课堂内容，还能为学生提供更加真实的国际化视角，成功解决“学用分离”的问题，培养学生自信地用英语向世界展示中国故事的能力。课堂结束后，许多学生表示，通过这节课，他们切实感受到讲好中国故事的使命感和自豪感。他们还对在未来的英语学习中，更多运用数字资源和多媒体工具表达中国文化和中国故事充满了期待。

陈小文老师的这节课为大学英语听说教学提供了新的思路，通过数字资源的融入，将中国文化与英语教学紧密结合。这一教学案例，不仅实现了英语语言能力的提升，也让学生在讲述中国故事的过程中，增强了文化自信，充分发挥了语言作为沟通桥梁的作用。作为数字化教学与大学英语课程思政的初步尝试，本单元的“英语讲中国故事”实践也暴露出一些问题，比如学生数字化工具应用能力较弱、课后作业与主题 identity 契合度不满等，但是在英语口语输出的形式上积累了宝贵经验，为后续形成完整、科学、规范的，可推广的大学英语课程思政教学方法和设计提供了有效探索。



学生口语作业截图



学生在线讨论截图

(外国语学院供稿)

紧贴国家战略 紧抓科研工作

——经济管理学院举办湖北农业现代化与农村发展专题研讨会

11月27日下午，经济管理学院在学院201会议室举办“校长有约 共话发展”湖北农业现代化与农村发展专题研讨会。校长李崇光，经管学院常务副院长、湖北农业现代化与农村发展研究中心主任李林，院党总支书记王慧娟、副院长叶小芬、党总支副书记乔松，湖北农业现代化与农村发展研究中心骨干教师和湖北农业现代化发展双创工作室的学生代表参加会议。研讨会由王慧娟主持。



研讨会现场



经管学院党总支书记王慧娟主持研讨会

李林首先从建设规划、基本条件、科研团队、管理制度及开放基金项目等方面汇报了研究中心主要工作进展。他表示，研究中心将努力在建设高水平应用型大学工作中发挥重要作用。



经管院常务副院长、湖北农业现代化与农村发展研究中心主任李林汇报中心工作进展

与会老师和学生围绕“新质生产力与湖北农业高质量发展”“新质生产力与农业产业转型”等主题，分享了最新的研究成果和实践工作。现场气氛热烈，学术氛围浓厚。彭良平老师阐述了乡村农文旅融合方面的研究成果，周叶叶老师探讨了农业财税补贴政策对企业经济效益影响的研究进展，陈琴弦老师探讨了如何通过整合营销传播提升农产品品牌竞争力，刘慧敏老师分享了乡村背景下湖北省绿色农业和乡村旅游耦合协调发展研究进展，沈永军老师结合国家社科基金项目，分享了跨城养老服务的研究进展。随后，市场营销 2201 班苏智强等学生代表分享了大创项目、参与科研项目的实践工作。





与会师生分享最新的研究成果和实践工作

李崇光给与会师生上了一堂学习贯彻党的创新理论思政课。他带着与会师生一起学习了习近平总书记近期在湖北考察时的重要讲话，要求师生深入学习贯彻习近平总书记关于“湖北要在城乡融合发展和乡村全面振兴上奋发有为”“推进以县城为重要载体的新型城镇化建设，发展各具特色的县域经济”“扛牢粮食生产责任，抓实重要农产品稳产保供”“挖掘特色产业和多种经营潜力，提高农业发展质量和效益”“巩固拓展脱贫攻坚成果，加快革命老区振兴发展”“统筹推进基本公共服务体系建设和基层治理，扎实做好民生保障各项工作”等重要论述，鼓励师生围绕新质生产力与农业高质量发展、城乡融合发展和乡村全面振兴以及应对粮食安全风险等方向开展研究。



校长李崇光作点评指导，并为师生讲授思政课

在谈到研究中心工作时，他肯定了老师和同学们的扎实工作，提出了创新观点、创新方法、创新选题的更高要求，希望老师们首先要思考“研究成果谁来用”的问题，找准研究定位，鼓励师生不拘泥于文献和网络资料，一定要不怕苦不怕累，深入开展实地调查研究获得更有研究价值的资源。他明确指出，研究要勇于创新，要有前瞻性，能紧扣国家和地区发展战略，能为企业、产业、政府提供有价值的研究成果。

随后，李崇光围绕湖北农业现代化与农村发展这一主题，从多个维度对研究工作进行了深入指导。他指出，湖北农业现代化与农村发展研究中心是经湖北省教育厅批准的人文社科重点研究基地，是我校获批的第一个省级科研平台。作为培育类基地，将在2026年接受湖北省教育厅的验收检查，时间紧任务重，要整合校内外力量协同做好基地建设工作。他强调基地建设和管理工作的规范性，要求师生要以产出成果为导向，凝练出特色。

此次研讨会为师生提供了宝贵的学术交流机会，与会学生记下了密密麻麻的笔记，表示要回去好好整理再研究，与会老师纷纷表示未来的研究方向更明晰了，将在农业现代化与农业发展领域不断深耕和精进，深入探索湖北农业现代化与农村发展的新路径、新模式，共同为推进湖北农业农村高质量发展，为实现乡村振兴和农业强国目标贡献力量。

（经济管理学院供稿）

新闻与文法学院 AI 赋能教学公开课推动智能融合教育转型

在教育智能化转型的浪潮中，新闻与文法学院积极践行学校关于 AI 赋能教学创新的要求，于 2024-2025-1 期中教学检查工作期间成功举办了“AI 赋能教学公开课”活动，为学院教学质量提升与创新发​​展注入了新的活力。此次活动不仅展示了学院在智能教学领域的积极探索，也为教师提供了交流学习的平台，更为推动教学改革向纵深发展奠定了坚实基础。

一、活动概况与目标

（一）背景与主题

为响应学校 AI 赋能教学创新号召，新闻与文法学院举办了以“数智融教 - AI 赋能教学质量提升”为主题的教学管理月活动，AI 赋能教学公开课作为其中的重要环节，吸引了全院师生的广泛参与。活动旨在促进 AI 技术与教育教学的深度融合，推动教学内容、方法和模式的创新，提升教师教学能力和学生学习效果。

（二）活动组织与参与

活动由副院长郑传洋主持，院长吕尚彬、党总支书记杨芳、常务副院长余林、教务处副处长雷敏、各系系主任、专业负责人及教职工齐聚一堂，共同见证了这一教学创新盛宴。此次公开课选拔了来自新闻学、广播电视编导、网络新媒体、汉语言文学和法学五个专业的优秀教师代表，他们凭借在智能教学方面的丰富经验和创新实践，为全院教师带来了一场精彩纷呈的教学展示。



二、AI 赋能教学公开课活动亮点

（一）新闻学专业：AI 赋能新闻采访的深度探索

杨艺华老师以“AI 赋能新闻采访”为主题，深入剖析了 AI 技术在新闻采访各阶段的应用。通过生动的案例分析，详细介绍了自然语言处理、机器学习与模式识别、计算机视觉技术和语音识别与合成技术等核心技术在新闻采集、编辑和传播中的作用。杨老师以“郑州大学生骑行开封”事件为例，现场演示了如何运用文心一言大模型快速生成采访提纲，展示了 AI 技术在提高新闻采访效率和质量方面的显著优势。同时，杨老师强调了新闻工作者在 AI 时代应坚守人文关怀，将技术与伦理、人文有机融合，培养学生的创新意识和社会责任感。



（二）广播电视编导专业：AIGC 技术驱动广电创作变革

徐舒老师聚焦“数字视频智能 AIGC 技术在广电类专业的应用”，从摄影创作入手，深入讲解了 AI 技术与摄影艺术创作的融合机制。通过对比传统摄影与 AI 摄影的流程差异，揭示了 AI 技术为摄影带来的创新变革。在案例展示环节，徐老师运用一系列精彩的摄影作品，包括儿童摄影、广告拍摄等，生动展示了 AI 技术在创意构思、现场拍摄和后期制作等环节的实际应用效果。此外，徐老师还拓展介绍了 AIGC 技术在剧本创作、视频资源搜索和数字音频处理等方面的广泛应用，为广电专业教学提供了新的思路和方法。



（三）网络新媒体专业：AI 助力实践创新与能力培养

刘永兴老师以体验设计实践课程为蓝本，分享了“AI 赋能实践创新”的教学经验。她详细阐述了课程如何借助 AI 技术实现跨学科知识融合，帮助学生将理论知识转化为实际操作能力。

在教学过程中，刘老师引入真实案例，引导学生运用大语言模型梳理知识要点，并以情感化设计为例，深入分析案例，加深学生对理论知识的理解。通过 Vega AI 绘画工具演示设计 IP 形象的全过程，刘老师展示了 AI 技术在实践教学中的强大助力。她鼓励学生在利用 AI 工具创作时，保持专业思考，注重创新能力和审美素养的培养，为新媒体行业培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。



（四）汉语言文学专业：人机合作开启文学创作新模式

闫小杰老师展示了“人机合作，讲好湖北故事”的教学实践成果。她首先引导学生深入了解湖北的地理历史文化，激发学生的创作灵感，然后组织学生分组进行网络文学创作，并尝试运用 AI 助手优化创作过程。闫老师通过对学生创作过程的细致观察和分析，指出了人机合作中存在的问题，如学生因专业知识不足导致 AI 指令简单，影响作品质量。针对这些问题，闫老师以具体案例指导学生优化指令，分享学生通过追问促使 AI 生成高质量作品的经验，强调学生在利用 AI 创作时应夯实专业知识，保持独立思考，提升文学素养和创作能力，探索人机合作在文学创作教学中的新模式。



（五）法学专业：智能平台优化法学教学体系

黄芬老师以刑法总则课程为实例，分享了“教学智能优化”的创新实践。她详细介绍了如何整合学习通、慕课、Alpha 法律操作智能系统等智能化平台，构建融专业教育、思政教育和双创教育为一体的教学体系。黄老师以真实案例为切入点，引导学生运用阿尔法系统进行案例分析、法规检索、证据提取与分类以及上诉状撰写等实践操作，通过线上课程提升学生的刑事业务写作技巧。这一教学模式不仅提高了学生的法律应用能力，还培养了学生严谨的法律思维和批判性思维能力，为法学教学改革提供了有益借鉴。



此次公开课通过展示优秀教师的创新教学方法与实践经验，推动了全体教师深入探索 AI 技术在教学中的应用。活动中，学院吕尚彬院长强调各专业向智能传播、智能融合转型的重要性，这一目标契合学院发展战略，为教学改革指明方向。同时吕院长也要求全体师生积极参与和推动 AI 赋能教育、教学改革，为培养高素质应用型人才奠定坚实基础。



（新闻与文法学院供稿）

艺术设计学院“首义·太行了！”2023级外出写生作品展开幕

11月27日上午，艺术设计学院2023级“首义·太行了！”外出写生优秀作品展于成学楼前开幕，各专业优秀作品分区展出。校领导李崇光、路海华、金鑫、李桂兰、金国杰，校长助理王洪波、景奉杰，艺术设计学院院长胡雨霞、党总支书记吴世杰、副院长肖巍，部分学院院长、职能部门负责人出席并观展。该院工业设计系主任李翠主持开幕式。



校领导，各学院、职能部门负责人，师生代表参加开幕式

据了解，今年10月，艺术设计学院2023级视觉传达、环境设计（景观设计方向）、动画、产品设计等专业398位学生，在14位专业老师的带领下，赴太行山开展了为期3周的写生实践。其间，学生们灵活运用国画、油画、水彩及速写等多种艺术表达形式，将太行山的自然与人文景观融入作品中，彰显了首义学子丰富的艺术素养和创作才华。

本次展览秉承“回归自然，探索创新”理念，遴选124件作品集中展出，由工业设计系全体教师及18位产品专业学生共同参与策展、布展工作。展览在形式上打破传统，展台运用卷轴、立体装置等创意形式与周边树木、走廊巧妙融合，为观众呈现别具一格的观展体验。此外，展览还新增了“作品共创区”和“互动区”，邀请师生共同绘制16米的画卷，并制作团扇供参与者自由填色创作，增加了互动性、趣味性和实用性。

开幕式上，教师代表、视觉传达设计专业教师陈晓慧，学生代表、产品 2301 班左佳琳分别发言。



工业设计系主任李翠主持开幕式



教师代表陈晓慧发言



学生代表、产品 2301 班左佳琳发言



艺术设计学院院长胡雨霞讲话

胡雨霞在讲话中表示，走出去与自然接触的写生实践教学是现代艺术教育的亮点与特色，此次写生展览活动不仅是对艺术设计学院教育培养理念及教与学的导向特色的诠释，更是对习近平总书记强调的“以美育人，以文化人”教育宗旨的深刻践行。同时，深入探索了艺术设计教育与人才培养的多元化优势与独特路径，展现了学院在艺术教育领域的创新探索与取得的成就。

在颁奖环节，校长李崇光，党委书记路海华，党委副书记、副校长金鑫，副校长李桂兰等分别为优秀作品获奖学生颁奖并合影留念。



颁奖环节

路海华宣布，“首义·太行了！”艺术设计学院2023级《外出写生》课程优秀作品展开幕。



党委书记路海华宣布作品展开幕

展览现场，卷轴、画架、立体装置错落有致，金色光辉为浓稠色彩注入灵魂，画中绚烂的色彩将太行美景跃然纸上。随着展览的推进，观展的同学络绎不绝。一幅名为《思想者》的作品尤为引人注目，作者用单调的针管笔，将一节树根与人脸巧妙结合，光影交错间，画面低调而有力，朴实而自然，引人深思。同学们纷纷在作品前驻足停留，互相交流观看感受。

在互动区域，新颖的团扇绘画活动备受欢迎，参与者利用多彩颜料在扇面彩绘精美图案。在志愿者的悉心指导下，大家迅速创作出各具特色的作品，引来围观同学跃跃欲试。机电 zsb2304 班金攀以一手好字，为扇面添彩，赢得阵阵赞叹。同时，16米共创画卷区也热闹非凡，老师们也亲笔添绘，为活动增添亮点。

展览现场，路海华结合太行山写生实践为同学们上了一堂生动的思政课。他以“以画化人，育人育心”为题，从画中有情、以情感人，画中有志、以志励人，画中有思、以思育人等三个方面展开阐述。他表示，太行山承载着历史的记忆和文化的积淀，是中国革命的重要根据地之一，孕育了丰富的革命历史。同学们在太行山写生实践中，不仅磨砺了技艺，更锤炼了意志，用画笔记录了太行山的壮丽与坚韧。讲述中，他用手机播放歌曲《太行颂》与同学们分享，引导同学们通过歌曲感受太行山承载的革命历史和文化积淀，激励同学们在学习生活中始终保持昂扬向上的精神状态，勇于面对挑战，敢于担当责任，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。最后，他希望同学们继续发扬太行精神，将这份精神融入学习生活中，努力成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。



展览现场，党委书记路海华结合画展为同学们讲授思政课

艺术设计学院始终秉承以学生为中心的教育理念，着重强化学生的实践创新能力培养，激励学生借助艺术创作深入探索自然之美与人生哲理，从而全面提升其艺术素养与人文情怀。



师生合影

(艺术设计学院供稿)

马克思主义学院举办“知识图谱构建及 AI 助教应用”培训会

为进一步推动思政课程育人数字化发展工作，提升教师们教学质量水平，2024年11月20日，马克思主义学院邀请超星集团培训讲师袁慧为学院教师进行“知识图谱构建及 AI 助教应用”培训。会议由副院长张瑾主持，马克思主义学院教师参加。



会议伊始，张瑾副院长强调了知识图谱和 AI 助教在现代教育中的重要性。她指出，随着人工智能技术的不断进步，教育领域正迎来一场深刻的变革，而掌握这些新技术将使教师们能够更好地适应未来教育的需求。她还鼓励教师们充分利用这次学习机会，学习有效运用知识图谱和 AI 助教的技能，从而为学生提供更加丰富和高效的学习体验。

袁慧老师以“共建模式下的知识图谱制作”为题，向与会老师深入浅出地做了系统培训。她结合超星学习通平台，将理论与实例相结合，详细地展示了知识图谱的构建方法及其在教学实践中的应用。她表示，知识图谱作为一种结构化的知识表示方式，能够有效地整合和链接各类知识资源，为教学和研究提供强大的数据支持。接下来，袁慧老师还通过实际操作演示了如何利用 AI 助教进行教案编写、在线答疑、作业批改和个性化学习推荐等功能。她强调，AI 助教能够极大减轻教师的工作负担，提高教学效率，同时为学生提供更加个性化的学习体验。

最后的交流环节，气氛非常热烈。参会教师就知识图谱搭建、知识点关联、教学应用等具体操作问题进行了深入的交流和讨论。针对教师们的疑问，袁慧老师一一耐心解答，并分享了在实际应用中可能遇到的问题及解决方案。

此次培训会的成功举办，不仅加深了马克思主义学院教师对知识图谱和 AI 助教技术的理解，也为学院进一步深入应用数智化教学奠定了坚实的基础。未来，学院将继续探索人工智能与教育的深度融合，继续关注并引入前沿技术，为教师和学生提供更优质的教学和学习环境。

（马克思主义学院供稿）

【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】