

武昌首义学院

教学监评

简报

2023 年第八期 （总期第四十三期）

教学质量监测与评估中心编

2023 年 12 月 8 日

本期要点

- 关于 2023-2024 学年第一学期期中教学检查情况的通报
- 十一月线上课堂教学运行情况通报
- 学校举行武昌校区学生信息员座谈会
- 嘉鱼校区学生信息员座谈会举行
- 教学质量监测与评估中心开展教学督导反馈会暨教学单位教学质量监控体系建设情况调研工作
- 教学质量监测与评估中心组织学生信息员开展课堂教学检查工作
- “‘河’你一起，共护绿水”实践教学
- 概念图交互式阅读下激发大学生英语阅读自主性
- 我与他人共成长——学生信息员教学检查体会
- 朝经风雨，暮得彩虹——学生信息员教学检查体会

关于 2023-2024 学年第一学期期中教学检查情况的通报

学校于本学期第 8-12 周开展了期中教学检查。例行检查各教学单位教学计划的执

行与落实情况、教师履行教学工作基本规范情况、教学设施的使用与保障等情况，并重点对课堂教学质量、实践教学环节、学生行为习惯及学风情况、教学文档整改情况等进行了全面检查。

根据各教学单位自查以及学校检查情况，现将本学期期中教学检查情况通报如下：

一、各教学单位自查情况

各教学单位高度重视期中教学检查工作，根据学校要求成立了期中教学检查小组，制订了详尽的检查工作计划和安排。检查工作覆盖了日常教学环节自查和学校各项重点检查范围，并通过组织师生座谈会等，对本学期的教学工作进行了认真的交流和总结。

1.课堂教学质量检查情况。各教学单位教学工作运行平稳有序，绝大部分课程教学效果良好。教学计划执行有据可依，各项工作开展有序。教师认真备课，“五带”材料比较规范，教学反思真实、可操作。

2.教学过程文档自查。各教学单位对 2022-2023 学年教学文档材料（含试卷、集中性实践教学环节）进行了全面自查，按照“教师全覆盖、课程全覆盖”的原则，对考核资料的评阅质量、签字归档情况进行抽查。此外，**信息科学与工程学院**同时对校企共建班本学期 1-8 周开课课程教案（含实践教学）、教学日历、PPT 开展了专项检查工作；**外国语学院**英语系组织骨干教师对外聘教师试卷归档材料展开了较全面的检查。

各教学单位检查结果已反馈给相关教师，并要求教师按期逐条整改。为督促整改工作，**机电与自动化学院**将抽查结果与教师的积分直接挂钩，作为激励机制；**经济管理学院**针对重点整改对象安排专人监督指导，直到完成相关资料的整改工作。

3.2023 届毕业论文（设计）专项检查。各教学单位对 2023 届毕业论文（设计）工作开展专项检查，检查内容包括毕业设计（论文）质量、指导教师指导质量、学院过程管理质量等。

4.实践教学与实验室教学台账检查。根据教务处《关于开展 2023-2024 学年度第 1 学期实践教学专项巡查的通知》，各教学单位对课内实践教学环节、集中性实践环节以及校外实习实训基地教学任务落实情况开展了专项巡查，检查内容包括实践教学开展的准备工作、教学内容、教学过程、教学效果以及实习实训基地教学过程组织、实习实训任务落实、指导教师及企业导师指导等情况。同时对实践教学工作登记册、实验室开放登记册、仪器设备使用及检修登记册、实验耗材使用登记册、实验室工作人员工作日志进行了检查，各教学单位相关台账记录基本规范完整。

5.学生行为习惯及学风情况检查。各教学单位对学生学习行为习惯及学风情况进行全面检查，重点检查学生到课、课堂纪律、文明礼仪情况等，有效促进教风学风联动。

6.重点教学工作交流和研讨活动。各教学单位围绕本学期教学工作重点积极开展各项交流和研讨活动，在召开“国家、省、校”一流专业建设专题研讨会、组织教师交流培训会的同时，**机电与自动化学院**校企合作管理办公室召开校企合作共建专业教学管理研讨会，对于校企合作专业运行情况、校企共建专业实验室情况、企业教师管理以及学生管理问题等展开充分讨论和交流。**城市建设学院**举办优秀教学创新案例分享会、积极组织各系青年教师开展教学竞赛、开展新进青年教师课堂磨课及岗培教学实践活动。**外国语学院**英语系组织教师创立学科竞赛团队，指导学生参加各类学科竞赛，并取得了不错的成绩；同时邀请部分企业专家、高校学者、朋辈，为学生进行职业规划、专业学习、出国留学、四六级备考、专四专八复习备考等展开专题教育，并与城市建设学院、艺术设计学院等结对共建，帮扶学生四六级学习，并与通惠社区开展联建活动，学生利用专业所长，帮助社区儿童学习英语口语。**经济管理学院**举办了专业建设座谈会、优秀教案分享会、校企合作研讨会等，为提高学院专业建设水平，提升教案质量以及学院与企业教师日常教学管理提供了宝贵经验。**艺术设计学院**视觉传达设计专业举办了学科竞赛指导思路与案例分享会，让学生们将理论与设计实践结合起来，融会贯通，培养学生的创新意识和解决问题的能力，展示新一代大学生的责任与担当。

二、学校检查情况

根据《关于开展2023-2024学年度第一学期期中教学检查的通知》（院监评〔2023〕24号）要求，学校围绕教学重点开展了各项专项检查工作。具体情况如下：

（一）教学质量监控体系建设情况调研

为反馈开学以来各项教学工作质量监控情况，进一步加强院系两级教学督导队伍建设，期中教学检查期间，教学质量监测与评估中心、校级督导赴全校9个教学单位开展了教学督导反馈暨教学质量监控体系建设调研工作，各教学单位分管教学负责人、各专业负责人、院级教学督导、质量管理员等参加了调研会。

7位专职督导及教学质量监测与评估中心负责人就各教学单位开学以来在课堂教学、实践教学、试卷命题审核、毕业论文（设计）工作等教学环节的教学督导、专项检查情况进行了反馈；各教学单位分管教学副院长（主任）介绍了学院教学质量监控体系建设的基本情况并对期中教学检查期间开展的各项专项教学检查工作进行了总结；教学质量监测与评估中心针对各教学单位教学质量监控专项经费投入、教学督导队伍建设、学校质量评价机制等方面深入调研了各教学单位的意见与建议，并在此基础上认真研究、不断改进，进一步推进学校教育教学质量保障体系完善与升级。

（二）实践教学专项巡查

为加强实践教学管理与监控，及时发现和解决实践教学工作中存在的问题，促进教风、学风建设，不断提高实践教学质量，教务处于8-13周对全校实践教学环节进行专项巡查，检查内容包括教学准备、教书育人与课程思政、教学内容与组织、教学方法与手段、教学效果与总体评价等，检查结果整体情况优秀。具体检查结果见《关于2023-2024学年第一学期实践教学专项巡查情况通报》（教务〔2023〕25号），教务处已将巡查具体结果单独反馈至各相应教学单位。

（三）试卷命题质量审核情况

截止至2023年11月30日，教学质量监测与评估中心邀请5名校级专职督导对本学期8个教学单位180门课程考试试卷命题质量进行审核，其中符合要求167份，基本符合5份，需要整改8份。根据专家反馈情况，试卷命题质量总体符合要求。个别试卷存在如下问题：

- 1.个别试卷标答分值未细化，不明确；
- 2.个别试卷存在格式错误、图片打印不清、分值分配错误等问题；
- 3.个别试卷客观题比重过大；
- 4.个别试卷AB卷重复率超过10%。

具体检查结果已反馈至教务处及相关教学单位，希望各教学单位结合共性问题及专家反馈的个别问题及时整改，确保本学期课程考试试卷命题质量。

（四）学生信息员课堂教学检查

为全面了解课堂教学状况，营造良好的学习氛围，提升促进课堂教学质量，根据《关于组织学生信息员开展2023-2024学年第一学期第12周课堂教学检查的通知》（院监评〔2023〕25号），2023年11月20日-22日，学校教学质量监测与评估中心组织76名学生信息员，分5个小组，全面检查全校两个校区总计1316个教学课堂（其中武昌校区748个、嘉鱼校区568个）的教学运行状况。具体检查情况通报见《关于2023-2024学年第一学期第12周学生信息员课堂教学检查结果的通报》（院监评〔2023〕27号）。

（五）教师、学生座谈会

学校于2023年11月8日、11月15日分别在武昌校区和嘉鱼校区召开了全校学生信息员代表座谈会，全面了解学生学习情况、教师授课情况以及教学管理工作中存在的问题，并将学生信息员反映的问题及时向有关单位进行了反馈。各职能部门领导参加了两个校区的座谈会活动，倾听同学们的意见和建议。

同时，本次期中教学检查期间，各教学单位共组织了9场教师座谈会，21场学生座谈会。学校组织教务处、监评中心相关人员分别参加了各教学单位组织的师生座谈会。

各教学单位开展师生座谈会的情况统计表

组织单位	教师座谈会次数	学生座谈会次数
信息科学与工程学院	1	8
机电与自动化学院	1	2
城市建设学院	1	3
外国语学院	1	2
经济管理学院	1	2
新闻与文法学院	1	2
艺术设计学院	1	2
基础科学部	1	—
马克思主义学院	1	—
合计	9	21

对于本次期中教学检查反映的问题，教学质量监测与评估中心进行了分类汇总，共整理了涉及9个教学单位、15个职能部门的296个具体问题，相关单位和部门对这些问题进行了认真回复，并提出了具体解决方案，监评中心将统一反馈至各教学单位。希望各单位能够及时把解决方案反馈给教师和学生，进一步加强教学管理，规范教学工作，营造良好的师德师风和学风环境，促进教学管理水平和教学质量稳步提升。

(刘媛媛 陈蕾)

十一月线上课堂教学运行情况通报

根据超星学习通运行月报统计，2023年11月，全校活跃课程1202门、上线教师938人、上线学生13642人；自建课程2462门、新建课程185门、课堂活动584831次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为947、15708、2528、2931、164个，批阅作业和批阅考试分别为36170、783人次。学生活动参与和讨论分别为569123人次、108742个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为1179765、135187、72427人次。各院系新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	18	73	4783	818
机电与自动化学院	23	72	3241	506
城市建设学院	14	51	1765	218
外国语学院	10	59	570	821
经济管理学院	18	67	3231	253
新闻与文法学院	5	39	3029	228
艺术设计学院	1	64	1592	110
基础科学部	2	34	—	1228
马克思主义学院	5	28	—	39
合计	96	487	18211	4221

(陈蕾)

学校举行武昌校区学生信息员座谈会

为深入了解学生开学以来的学习情况、思想动态和对学校教学与管理工作的意见和建议，营造良好育人环境，促进学校管理与服务水平进一步提升，11月9日下午，学校在行政楼八楼理事会接待厅举行武昌校区学生信息员座谈会。教学质量监测与评估中心、教务处、学生处、设备处、校企合作办公室、总务处、信息技术中心、图书馆负责人和工作人员，36名武昌校区学生信息员代表参加会议。教学质量监测与评估中心主任刘媛主持。



座谈会现场

会上，36名信息员代表在充分收集同学意见的基础上，结合目前的学习和生活情况踊跃发言。同学们一致认为，大部分授课教师认真负责、细致耐心，辅导员关心学生，获得同学们好评。同时参会信息员代表就课程设置、就业考研指导、各类生活及运动设置等提出建议。与会职能部门就同学们关心的问题与信息员代表进行了现场交流。教务处、信息中心等负责人就部分大二、大三信息员反馈的课程安排与生活中遇到的不便利问题进行了现场交流。来自大四年级的部分信息员则关心考研就业指导问题，图书馆负责老师就考研自习室安排、专题辅导讲座等进行了详细介绍，希望有考研意向的学生积

极参与。设备处负责人解答了关于朗读教室安排的问题，并就学校实验室开放政策进行了宣讲和介绍，鼓励同学们积极参与实验室开放活动，充分利用学校实验室资源优势，不断锻炼实践动手能力和思维创新能力。

最后，刘媛媛感谢信息员对学校教育教学的理解以及肯定，表示信息员同学认真负责的工作为学校和学生搭建了和谐交流平台，促进了老师和同学们之间的相互了解。对于同学们提出的问题和建议，学校一定重视并尽快给出完满的答复，希望参会信息员及时将会议精神传达至广大同学，继续为营造良好的教风学风、全面提高学校教育教学质量积极建言献策，为促进学校更好的发展而共同努力。

(袁锦雯)

嘉鱼校区学生信息员座谈会举行

为深入了解嘉鱼校区学生开学以来的学习情况、思想动态和对学校教学与管理工作的意见和建议，营造良好育人环境，促进学校管理与服务水平进一步提升，11月15日下午，嘉鱼校区学生信息员座谈会于行政中心501会议室召开。党委副书记邹星庐出席，嘉鱼校区工作部、教学质量监测与评估中心、教务处、学生处、设备处、校企合作办公室、总务处、信息技术中心、图书馆等部门的负责人和工作人员，29名嘉鱼校区学生信息员代表参加。教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



座谈会现场

会上，信息员们在充分收集同学意见的基础上踊跃发言。同学们一致认为，绝大部分授课教师工作认真负责，细致耐心。同时，他们从教室设备、课程安排、宿舍生活等方面提出建议，反映了同学们希望尽早开设专业课程、举办更多校园文化活动等想法。各部门负责人认真听取学生信息员发言并详细记录，随后与同学们一一进行探讨，并希望各位信息员将本次座谈会精神尽快传达给广大同学，会后将继续跟进落实同学们提出的意见和建议，为同学们提供更加优质的教学和生活服务。

邹星庐对各信息员代表积极配合学校教学和质量监控工作表示衷心感谢，并指出大家不仅要做好学习信息员，也要做好矛盾调解员和通知要求通信员，发挥好榜样作用、桥梁作用及骨干作用。他强调，大家应学会学习，充分利用好大一美好时光打牢基础，积极参与学校组织的各项活动，充分利用好学校的优质资源，不断提升各方面能力。

（见习记者 李琰）

教学质量监测与评估中心开展教学督导反馈会

暨教学单位教学质量监控体系建设情况调研工作

为反馈开学以来各项教学工作质量监控情况，进一步加强院系两级教学督导队伍建设，期中教学检查期间，教学质量监测与评估中心、校级督导赴全校九个教学单位开展了教学督导反馈暨教学质量监控体系建设调研工作，各教学单位分管教学负责人、各专业负责人、院级教学督导、质量管理员等参加了调研会。

七位专职督导及教学质量监测与评估中心负责人就各教学单位开学以来在课堂教学、实践教学、试卷命题审核、毕业论文（设计）工作等教学环节的教学督导、专项检查情况进行了反馈，各教学督导一致认为，绝大多数教师能够认真负责地对待课堂教学，迎评促建以来学校强化各教学环节教学检查，试卷命题、毕业论文（设计）管理质量及各教学环节规范显著提升，校企合作教师教学规范也有了明显的进步。同时，各位督导就如何有效开展课程思政建设、如何快速帮助青年教师站稳讲台、加强教学督导工作专业化等问题与各教学单位进行了热烈的讨论。

各教学单位分管教学副院长（主任）介绍了学院教学质量监控体系建设的基本情况并对期中教学检查期间开展的各项专项教学检查工作进行了总结。通过近年来学校加强院系两级教学质量保障体系建设，各教学单位结合自身特点，在质量监控工作方面呈现出诸多亮点。例如，信息科学与工程学院成立了质量管理办公室，在校院两级督导队伍基础上，增设了一支由 10 位督导组成的院级二级督导队伍，针对校企合作专业多、企业教师比例增加的特点，对企业教师开展 8 个专题的专项培训，本学期企业教师教学规范明显进步；外国语学院抓实抓细教学督导对青年教师的传帮带工作，青年教师进步快，在教学竞赛等方面取得了优异成绩；经济管理学院聘请院级校外专家督导，对毕业论文命题等教学环节进行前馈质量监控，近年来毕业论文规范及质量显著提升。



信息科学与工程学院



机电与自动化学院



城市建设学院



外国语学院



经济管理学院



新闻与文法学院



艺术设计学院



基础科学部



马克思主义学院

各教学单位督导交流会

教学质量监测与评估中心针对各教学单位教学质量监控专项经费投入、教学督导队伍建设、学校质量评价机制等方面深入调研了各教学单位的意见与建议，并表示会在本次调研基础上认真研究、不断改进，进一步推进学校教育教学质量保障体系完善与升级。

近年来，学校以教育部本科教学工作合格评估为契机，构建和完善了教学质量保障体系，建立了由目标决策、质量标准、教学运行、组织保障、资源保障、质量监控、质量评价和反馈改进等系统组成的内部教学质量保障体系，通过建立独立设置机构、健全三层四类质量监控队伍、实施五项教学质量监控制度、实行六级自我评估制度等措施，不断加强各教育教学环节质量监控和反馈改进，对学校教学质量稳步提升起到了有效支撑作用。

(袁锦雯)

教学质量监测与评估中心组织学生信息员开展课堂教学检查工作

为更全面了解课堂教学状况，营造良好学习氛围，切实提高课堂教学质量，学校教学质量监测与评估中心于11月20日至22日组织76名学生信息员对武昌、嘉鱼两校区的1316个课堂进行了教学检查，通过学生视角看学校教学运行状况。

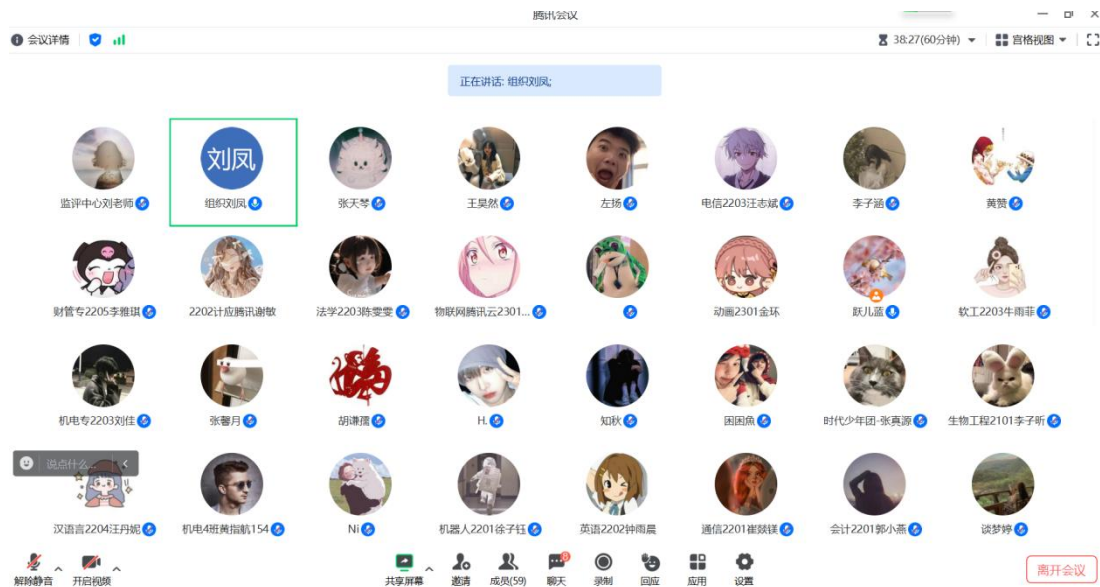


信息员课堂教学检查工作照片

本次检查开展过程中，教学质量监测与评估中心对参加检查的学生信息员进行了业务培训、现场指导以及反馈交流活动，确保检查工作顺利进行。检查结果显示，所有课堂教师到位情况、学生到课率及教室卫生情况良好，设备运行正常，信息化教学手段能充分发挥作用。



武昌校区业务培训会



查课首日线上反馈会

反馈环节中，学生信息员普遍表示，通过信息员教学检查发现，学校所开展的各项促进教学工作的措施影响力逐步显现，课堂互动更加有效，师生交流更加流畅，学习氛围更加浓厚。生物工程 2301 班张永迪结合查课情况对大学生该如何有效利用大学四年确定人生和发展目标、班级优良学风建设、班干部如何发挥榜样作用以及如何师生双方共同建设优秀课堂等方面进行了深入的思考，并用“朝经风雨，暮得彩虹”勉励同学们努力学习不负时光、好好学习。智能建造 2301 班张天琴表示通过本次查课活动，领略到各个课堂的教学风采风格，站在一个自己从没见过的视角，来感受课堂，希望未来同学们能认真对待课堂，尊重老师。会计 2302 班张馨月本次以新组长身份参与检查，她表示三天的查课活动是忙碌且充实的，也是她不断摸索、进步的过程，通过本次活动培养了良好的心态，明白了团队合作的重要性，提升了领导能力，未来也很积极参与这样的活动。

中心负责人表示，学生信息员以学生视角开展教学检查工作，旨在充分利用这支质量保障队伍，客观反映课堂教学运行状况，为加强教学管理、优化条件保障、促进学风建设及时提供反馈信息。更重要的是通过学生信息员的分享交流，获取从学生角度分析提高课堂教学质量、加强学风建设的有效途径，更好地促使教学双向联动机制落地见效。

(陈 蕾)

“‘河’你一起，共护绿水”社会实践教学

10月29日下午，《区域环境质量创新创业实践1》课程团队成员带领给排水、环境与生物工程专业的学生来到巡司河水生态实践基地，面向社区群众开展“‘河’你一起，共护绿水”的社会实践教学。

【实践教学组织】

课程负责人杨旗老师对实践教学活动进行详细的组织与准备，包括制定活动方案、购置所需器材、协调场地等。课程组成员全程参与，确保学生的安全和教学质量。此次实践主要包括环保知识科普、水质监测初探、水质保护探讨等内容。

【环保知识科普】

生物工程20级施昊鸿同学从“水资源对人类生存的重要性”、“什么是水污染”、“怎样保护水资源”和“观察巡司河”四个方面讲述了保护水资源的重要性，进行流域水环境治理的环保科普。

课题组成员刘洋老师讲述水污染防治法设置的目的，列举“水俣病”、“痛痛病”、“桑多兹化工厂事件”、“罗马尼亚金矿事件”等国外典型水污染事件，并展示不同的水环境违法行为后果，让大家深刻关注到水污染，提高了大家的生态环保意识和法治意识。

【水质监测初探】

课题组全体师生联合新法学院志愿者，带领11名小朋友来到巡司河边，对河水水温、pH值和溶解氧含量进行了检测。

“将测试探头插入水样中，等待数分钟，直至仪器显示稳定的读数。”水质检测志愿者赖铁亮向小朋友们介绍了日常水质检测的过程，现场检测了水样的水温、pH值、溶解氧等数据。此外，他们还手把手指导小朋友们将测试探头放入河水、醋、碱等不同水质中，观察数据的变化，引起小朋友们的连连惊叹。此次志愿服务活动激发了小朋友们求知求真的好奇心和探索科学领域的热情，小朋友们回到教室后，纷纷绘出了对水质污染的理解画本，并争先举手表示：“要从我做起，从小事做起，保护环境保护水”。

【水质保护探讨】

回到教室后，大家就“您心目中的巡司河是什么样的？”、“您觉得现在的巡司河怎么样？”、“您通过这次活动，最大的收获是什么？”等问题展开探讨，小朋友们纷纷发表感言，学会了如何判断水质的好坏，要节约用水、保护水资源。

【实践教学总结】

课程团队骨干教师郑莹带领学生进行了总结复盘。她认为，此次志愿服务活动为学科融合型实践育人活动培养了学生们的创新能力和团队合作精神，为学科的发展创造了新的机遇和挑战，创立了新型实践育人模式的新篇章。



施昊鸿同学讲解 PPT



赖铁亮同学演示水质监测



演示采样过程



合照



水质保护探讨



实践教学总结

(城市建设学院供稿)

概念图交互式阅读下激发大学生英语阅读自主性

——《进阶英语（读写）》宋银老师教学案例分享

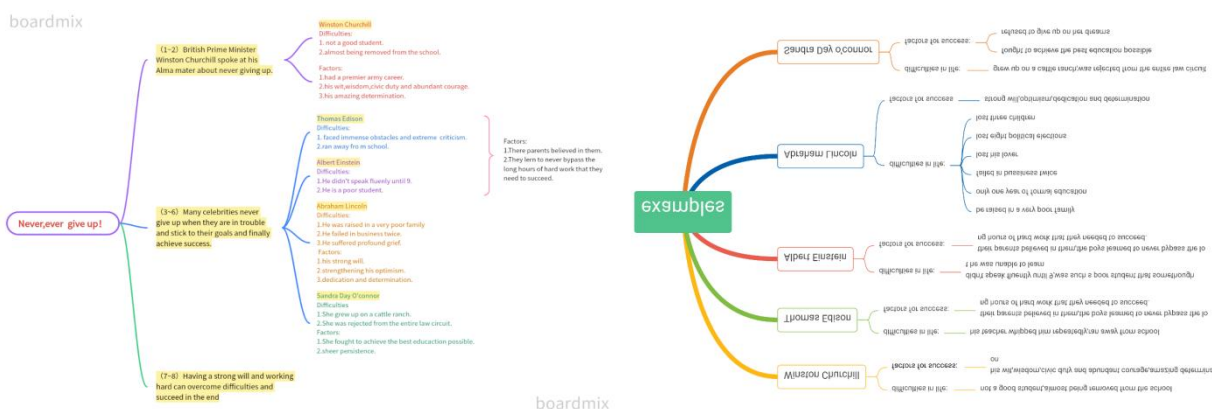
在当下的英语阅读活动中，大学生主要以线型思维模式为主，重视语言知识的“死记”，忽视语言的灵活运用。在课堂中，教师以“灌输”为主，师生沟通不深入，导致交互失败，阅读教学效果较差。针对目前大学生英语阅读的现状，宋银老师通过概念图辅助英语阅读教学，将传统阅读教学中以知识理解获取为目的转变为使学生真正掌握解决问题的能力，激发学生自主阅读的动机，有效培养学生自主学习的能力。

宋银老师将阅读教学的交互设计分为三个环节”和“三次交互”。三个环节分为课前准备，课堂讲解和课后巩固，以《进阶英语》第1单元《Unit1 The way to success》Text A Never, ever give up 为例。

一、课前准备（学生自主和合作交互）

宋老师根据主题式阅读任务分组，并布置主题阅读任务 The way to success。学生了解教师的教学目标和要求后，开始确定阅读学习的目标并制定本次阅读学习计划。在课前，学生自主阅读并充分讨论文章的各级概念、逻辑和文章主题等，比如分析课文文体和结构、理解主旨思想、熟悉单词风格及课文中细节信息等。阅读任务突出“自主性学习”和“合作性学习”的特点，变传统的“教”为学生自主的“学”，激发学生自主学习的动机，促使学生发挥主观能动性。

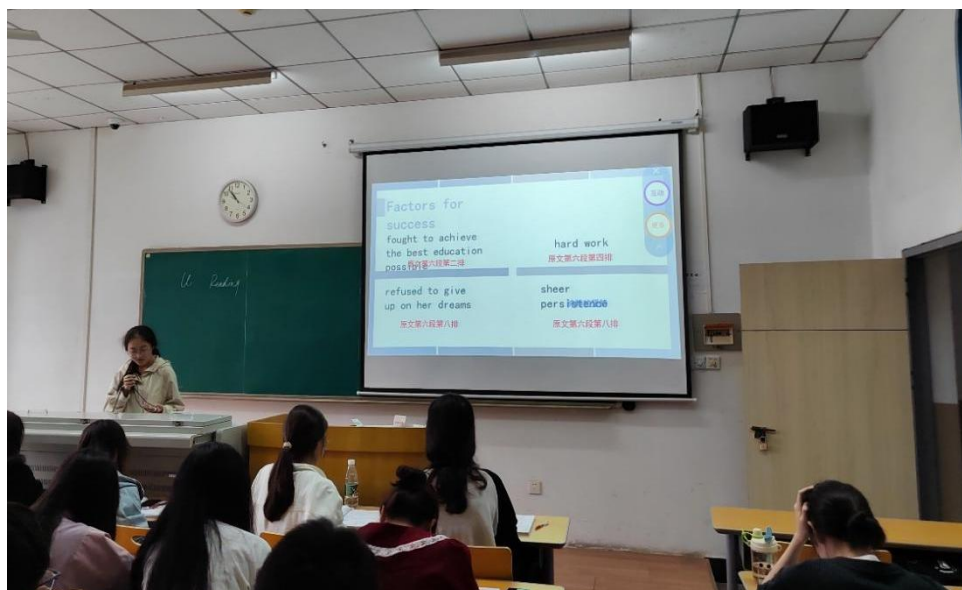
为了更好地帮助学生进行自主学习，宋老师引入了贵州财经大学的在线课程《大学英语3》。学生通过网络自主学习课文的背景知识，并了解文章的行文特点。在课前，宋银老师还补充了网络 Ted 演讲视频。学生通过观看视频了解在通往成功的路上应具备的重要品质。学生通过自主阅读课本，学习线上课程和补充的视频材料后，利用概念图软件绘制主题概念图。



课前学生的自主学习和合作交互既能促使学生发挥主观能动性，也能让宋银老师从学生主题概念图中判断学生对篇章的理解水平和学习难点，针对班级的实际水平和需要进行教学设计，从而促进师生间进行有效的、个性化的交互。

二、课中讲解（师生协作交互）

在课堂中，宋老师引导小组进行主题概念图汇报。课堂汇报采取“一组汇报，众组评判”的模式。师生根据议论文的文体特点，梳理并讨论课文中各名人在通往成功路上遇到的困境和挫折，总结在通往成功路上各名人具备的品质。在汇报中，各小组成员通过ppt展示了如何梳理并总结信息的过程，并且向大家展示了阅读理解中的思维亮点以及阅读的难点及困惑。





学生汇报介绍后，师生对各级概念间逻辑关系进行分析和探讨，比如文中各名人成功背后的原因及他们具备的共同品质。最后，通过对各主题概念图进行对比和分析，整合了概念图逻辑结构后，形成新的图式。

通过这一阅读活动，学生将现有的知识框架整合，增强了对内容理解的信心。学生从被动听课转为主动探索。在这样的阅读教学中，以学生听为主的阅读教学课堂模式转变为了听、看、讲、辩结合的课堂模式，充分激活和拓展学生思维，调动学生自主阅读的积极性，提高学生英语阅读能力的同时助力学生语言综合应用能力的提升。

三、课后巩固和拓展（学生自主交互）

在课后，宋老师引导学生将概念图图式交互，如议论文的行文结构和特点扩展到课后阅读。比如，学生围绕课堂上确定的课外阅读主题 **the ladder to success**，搜索相关网络资源，课后自主阅读网络文章。学生通过 QQ 群，学习通等交流学习心得，并运用概念图软件绘制扩展主题概念。宋老师最后通过网络观察学生课后拓展阅读的活动并进行辅导，并及时给予形成性评价。课后持续的自主交互充分拓展了学生的思维，学生从“学会”变为“会学”，增加了学生自主学习的成就感，培养了学生自主学习的能力。

在整个英语阅读教学中，宋老师以图式理论为基础，利用现代信息技术概念图辅助教学，构成教师、学生、阅读主题内容之间可视的、多层次的、有序的英语阅读教学交互，有效激发了学生参与自主学习的意愿，提高了学生的自主学习意识和能力，而英语自主学习能力的提高必将带来英语学习效果的改善。

（外国语学院供稿）

我与他人共成长

——学生信息员教学检查体会

大学以来，我有幸担任学校的学生信息员一职，历经一年的锻炼我清楚的了解了学生信息员的职责：积极收集同学对教学上以及生活上的意见和建议，并负责地向有关部门如实反映，促使学校加强教学管理，提高教学质量，同时为学校建言献策，在帮助学校解决同学意见和建议方面发挥积极作用。

一、锻炼自身能力实现自我提升

今年我积极报名参加了学校组织的学生信息员查课活动，本次活动有助于学校相关部门更加深入地了解课堂教学真实情况和学生自身学习状态，发现教学问题并且为提高教学质量及教学工作效率提供一些参考和依据，并有助于提升学生自身能力和综合素养。本次查课我需要与其他信息员组队配合才能完成任务，比如学习状态和纪律情况等，并对这些情况进行记录和分析，有时还需要与任课老师沟通详细了解教学情况，遇到工作上的问题也需要自己独立思考寻找解决方案。这次查课工作也是对我观察、分析、解决问题能力的一次锻炼，让我在处理事情时能更加迅速响应、独立思考解决方案，也让我能够更好地与老师同学配合交流，提升自己的协作能力，小组工作还我使更加具有团队精神，增强了自己的自信心和责任感，收获满满。

二、发现困难理性分析

信息员查课的任务对我来说是机会，也是挑战，我在完成工作的路上遇到许多的“关卡”但我也会努力寻找克服方式。在工作期间，我会遇到偶尔信息收集不够精确的情况，对于这种情况，我会制定合理的查课计划和时间安排，明确工作目标和重点，对课堂出现的情况进行拍照记录，过程中努力做到发现问题不隐瞒，反映问题不虚假，能够代表性、完整性、及时性地反应问题。当遇到信息记录和分析问题不够深入的现象，我会加强沟通协调，查课完成以后仔细观察课堂上所拍下的照片和视频，认真进行完善。

三、发现课堂亮点，解决课堂问题

这次信息员查课活动中我也发现了许多课堂的亮点和优点。这些亮点和优点是值得去记录的，它不仅是对教师专业素养和教学水平的认可，也是对学生课堂上学习状态的肯定。

有些课堂老师会引导学生主动思考问题，给予学生在课堂上互相讨论以及思考的时间，使学生能够更加积极主动地参与到课堂中来，营造了浓厚学习氛围大大提高学习效

果。也有些任课教师也能够结合日常生活中的案例运用多种教学资源丰富课程内容，把课堂带到教室外面让学生去外面实践也使學生能够更好地掌握知识，增强学习的兴趣。还有些老师会在课堂开始前、课中、临近下课时进行点名签到用来预防学生早退，并在课堂抛出问题采用加分制度，调动了学生上课的积极性。

对于课堂上的问题，班级出勤率不高，课堂气氛不活跃，我及时核实统计上报给学生信息员组长。同时，对于班级出勤率不高的情况我会在下课期间与老师沟通询问具体原因，是否因为请假，缺勤，做到精确统计到课人数，并建议老师增加考勤统计次数比如课间下课或者临近下课时进行签到；对于纪律较差课堂气氛不够活跃的情况，我会去了解是否是课堂小组讨论，建议老师增加提问次数，加强课堂纪律的管理和监督用来提高学生的自律性和纪律意识。以下是班级学习氛围浓厚，互动积极的部分实例：



四、以信息员的视角看课堂教学

经过这次查课我也对课堂教学有了新的看法，我也深刻地认识到课堂教学不仅仅是老师单方面的授课教学，是需要老师与学生之间密切配合，才能提高课堂效率。本次学生信息员查课活动，以一种旁观者的视角去发现课堂教学中的亮点和不足，取长补短。

我很荣幸参加本次学生信息员查课活动，今后的信息员工作中，我也会更加认真负责，为学校和班级贡献自己的力量！

(计应腾讯 2202 班 谢敏)

朝经风雨，暮得彩虹

——学生信息员教学检查体会

“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”人生在世就如无根之木，无蒂之花，又好似大路上随风飘转的尘土，美好的青春岁月一旦过去便不会再重来，一天之中永远看不到第二次日出。

三天的查课时间转瞬即逝，短短的72小时看似漫长，可是当把他放在自己的一生中来看时，也不过是一次简单有趣的插曲与磨练而已。正如苏轼在《题西林壁》写道那样，“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。身处人群中，我们很难发现周围一切的现实，而通过此次的查课活活动，让我深刻的认识到这一点。刚脱离高中那紧促，你追我赶，不到“长城”非好汉的学习氛围下，我们或多或少会有一些的迷茫，当我们拿到了自己奋斗的那18年所换取来的录取通知书时，我相信每个人都是开心的，当我们步入大学的校门时，我们依旧是愉悦的，因为这里的一切对于我们来说是充满未知与无限可能的，我们能在这里体验到比以往更为丰富的生活，或许大部分同学在开学之前都有一个完美的大学计划，可是结果总是那么的不尽人意，我始终坚信计划永远赶不上变化，一时的激情与澎湃很容易，可是能做到善始善终的人又有几个呢？你会是这些稀有人群中的一个吗？

这次课堂教学检查活动，不仅让我看到现在学生的情况，也让我从中深刻的反思了自己的大学生生活。课堂教学检查中，同学暴露的问题有很多，上课迟到、早退、玩手机、交头接耳、睡觉等现象比比皆是，或许这一切在老师们看来早已习以为常，他们带过一届又一届的学生，看到过各种各样的人，阅历丰富的他们可能还是把我们看作“大儿童”一般。大学是一个自由开放的地方，自觉靠自己约束，我们要为自己的行为负责买单，可我们与恶魔做了交易，把现在的努力换成了未来的愉悦，只是希望十年，二十年之后，不会为曾经的自己懊悔。哲学上经常提到万事万物都是对立统一的，既然有不好的行为，众多课堂中，也有值得我们学习的榜样标杆：11月22日第六节课通信专2301、2302班的英语课堂，学生与老师互动频繁，课堂氛围很好，在那样的一瞬间我恍惚的回到了高三，这才是大学生所需要并向往的课堂。

我将查课的过程中发现的问题，总结成以下三点：1.部分班级应到人数无法与我知道的数据对应，如果打断老师讲课去询问，便会影响这个班级的进程，建议每个班级如果有病假、日语生等情况缺席的人员，可将名字写在黑板上，方便查课人员统计人数。2.周一查课，我在第一节课查完之后，第二节课打了回马枪，发现不少同学第一节课签

完到之后，第二节课便提前走了，所以我建议老师能够每一节课能够尽可能进行签到活动，有效防止早退现象。3.个别课堂老师会提前下课，甚至提前很长时间，既影响到了我们查课任务的进行，也影响到上课的其他班级，所以我希望下课铃声未打之前，老师不要提前下课。

我们毕业于不同的高中，可能是民办，亦或者是公办，每个学校的管理体制不同，每位同学的学习习惯也有差异，这也成为了查课过程中出现不同现象的关键因素之一，而要想有一个好的课堂氛围，在我看来有四点：1.班级的学委要起到带头、引领作用，课前提醒同学做好预习、复习，虽然这些事情应该是每一位同学自己的事情，可事实上每一位学生的自觉性有差异，人人都有想偷懒的时候，而我们学委在提醒、督促他们的同时，也是在督促自己，这是相互作用的，课堂上维持好班级纪律，积极配合老师的工作，看到玩手机、发呆等现象时适时提醒，虽然没有必要像高中时候那么严格，但是严肃、紧张的学习氛围能起到良好的作用，或许在未来的某一天，他们会因为现在你的帮助而感谢你。2.学委只是起到了辅助的作用，课堂上核心人物是老师，老师课前备好课，这是毋庸置疑的，课堂上老师的讲课内容一定要生动，多与学生互动，PPT讲课内容应当与当代青年学生紧密相连，课后对自己的授课内容进行反思，唯有这样，才能激发同学们的激情，提高他们对这门学科的兴趣，使他们上课能集中注意力，而不是瞌睡走神，浑浑噩噩。3.一个好的班级学习氛围、课堂氛围并不是一朝一夕的，而是一个漫长的过程，是在漫长的时间慢慢培养出来的，我们应该经常的查课，尽管这是外力作用，太多的话便会物极必反，但是没有规矩不成方圆，只有这样才能营造一个好的班风、校风。4.建议老师正式上课前五分钟可以留给学生浏览内容，可能有的同学预习的比较早，所以稍微有点忘记，老师课前留五分钟是很有必要的，下课前五分钟留给学生回顾、反思，总结巩固本节课的内容。这样积少成多，一学期下来对同学的效益应是显而易见的。

总的来说，短暂的几天让我明白了很多，“见贤思齐焉，见不贤内自省也”，课堂教学检查活动在监督同学的同时，也是自我反省的过程，在一次次磨练中，不断地完善自我，“十日画一水，五日画一石”，锲而不舍，方得始终。

最后用我最喜欢的一句诗来勉励我们吧，“欲买桂花同载酒，终不似，少年游。”朝经风雨，暮得彩虹！

（生物工程 2301 班 张永迪）
【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】