

# 武昌首义学院

## 教学监评

# 简报

2023 年第四期 （总期第三十九期）

教学质量监测与评估中心编

2023 年 6 月 8 日

### 本期要点

- 关于 2022-2023 学年第二学期期中教学检查情况的通报
- 四月线上课堂教学运行情况通报
- 五月线上课堂教学运行情况通报
- 学校开展 2022-2023 学年第一学期新开课、开新课评估工作
- 武昌校区学生信息员座谈会举行
- 学校举行嘉鱼校区学生信息员座谈会
- 教学质量监测与评估中心组织学生信息员开展本学期第二次课堂教学检查工作
- 《英语演讲与 BP 制辩论》—— 讲好中国故事，传递中国声音
- 以《校园情侣》阅读课为例，探索如何引导当代大学生树立正确的爱情观

### 关于 2022-2023 学年第二学期期中教学检查情况的通报

学校于本学期第 9-12 周开展了期中教学检查。本次期中教学检查除例行检查各教学单位教学计划的执行与落实情况、教师履行教学工作基本规范情况、教学设施的使用与保障等情况外，重点对教案、实践教学质量、校外实习基地、2023 届毕业设计（论文）、

学生行为习惯及学风情况等进行了全面检查。

根据各教学单位自查以及学校检查情况，现将本学期期中教学检查情况通报如下：

### 一、各教学单位自查情况

各教学单位高度重视期中教学检查工作，根据学校要求成立了期中教学检查小组，制订了详尽的检查工作计划和安排，覆盖了日常教学环节自查和学校各项重点检查范围，并通过组织师生座谈会等活动，对本学期的教学工作进行了认真的交流和总结。

**1.课堂教学质量检查情况。**各教学单位均组织人员对9-12周的课堂进行了全面普查，重点检查教学资料完备性、课堂要素执行情况（课堂思政、信息技术、板书、师生互动等）、课堂管理等。尤其是对新进教师、前期上课反馈教学效果欠佳的教师加强了巡视巡查、意见反馈和指导帮扶。检查发现，教师普遍能认真对待课堂教学，教学课前准备充分，每次上课前都准备好教学“五带”，能做到提前至少十分钟进课堂，及时更新教学方法，熟练运用现代信息技术，努力激发学生学习自我内驱力。其中，外国语学院重点对青年教师课堂进行了巡、听课，并组织开展典型教学案例交流会，取长补短，进一步提高教师教学水平和质量。艺术设计学院组织课程组集体备课活动，通过跨专业交叉听课、协商选用课程案例及教学设计的形式，多路径、多维度的丰富艺术课程的教学方式。

**2.教案专项检查。**为进一步加强教学过程管理，强化教案规范性，深化课堂教学改革，促进教育教学质量提高，根据《关于开展2022-2023学年第二学期教案专项检查的通知》（院监评〔2023〕8号），各教学单位对本学期第1-8周的教案开展了自查和互查工作，并于5月12日前基本完成，9个教学单位共推荐出47份优秀教案，报教学质量监测与评估中心审查。自查情况完成较好的单位有外国语学院、城市建设学院。

**3.2023届毕业论文（设计）中期检查。**为保证本届毕业设计（论文）质量，各教学单位高度重视、精心组织和安排，严格按照《关于做好2023届本科毕业生毕业设计（论文）工作的通知》组织、实施毕业设计工作，对2023届毕业设计（论文）开展了教师自查、互查、抽查等工作，全面检查了学生毕业设计（论文）任务书、开题报告、外文文献翻译、开题答辩记录表、教师指导记录表、中期阶段检查表等。

**4.实践教学与实验室教学台账检查。**根据教务处《关于开展2022-2023学年度第二学期实践教学专项巡查的通知》，各教学单位对课内实践教学环节、集中性实践环节以及校外实习实训基地教学任务落实情况开展了专项巡查，检查内容包括实践教学开展的准备工作、教学内容、教学过程、教学效果以及实习实训基地教学过程组织、实习实训任务落实、指导教师及企业导师指导等情况。同时对实践教学工作登记册、实验室开放登记册、仪器设备使用及检修登记册、实验耗材使用登记册、实验室工作人员工作日志

进行了检查，各教学单位相关台账记录基本规范完整。

**5.学生行为习惯及学风情况检查。**各学院学工、教学联合，对学生学习行为习惯及学风情况进行全面检查，重点检查学生到课、课堂纪律、文明礼仪情况等，有效促进教学学风联动。外国语学院专门开辟晚自习教室，学生自主学习蔚然成风，并邀请专家学者为学生的专业学习、出国留学、等级考试以及职业规划展开专题教育，效果较好。城市建设学院赴嘉鱼校区深入了解2022级新生学习情况并展开座谈，引导学生养成良好的学习习惯并提前对未来的升学就业做好规划。

**6.重点教学工作交流和研讨活动。**各教学单位围绕本学期教学工作重点积极开展各项交流和研讨活动。机电与自动化学院各专业针对招生情况调整以及2022版人才培养方案修订带来的变化开展专题研讨会。城市建设学院开展“新开课、开新课”质量评估活动、2023年校级本科“一流课程”预申报交流研讨会、课程思政示范课堂观摩活动以及组织青年教师公开课。外国语学院英语系组织英语专业四级考试研讨会、一流课程与课程思政示范课程申报动员会、《创新创业实训》课程建设研讨并开展磨课活动，大学英语教研室召开期中教学研讨活动进行教学经验与典型教学案例交流。经济管理学院召开学科竞赛工作研讨会和2023年度“一流课程”申报及建设研讨会。艺术设计学院各专业均召开期中教学研讨会，如动画专业以《动画专业考察》为例，开展课堂教学环节植入及思政教学包设计的教师教学经验分享。

## 二、学校检查情况

根据《关于开展2022-2023学年度第二学期期中教学检查的通知》（院监评〔2023〕7号）要求，学校教学质量监测与评估中心协同教务处开展了专项检查工作。具体情况如下：

### （一）教案专项检查情况

教学质量监测与评估中心组织校内外教学督导、教学管理干部等组成专家组，参考前阶段听课及教学文档检查情况，按10%的比例对1-8周课程教案进行抽查，重点抽查近三年新进教师、校企合作教师、教学质量排名靠后教师的教案。同时，对各学院推荐的优秀教案进行评审。检查和评审结果将于近期另发文通报。

### （二）2023届本科毕业设计（论文）中期阶段检查情况

教务处、教学质量监测与评估中心组织开展2023届本科毕业设计（论文）中期检查。根据检查结果，学校教务处通报了10组指导教师指导学生论文过程中所出现的典型低级错误，并将中期检查中发现的具体问题反馈至各教学单位，要求各教学单位高度重视毕业设计（论文）工作，压实指导教师工作职责和各级审核职责，答辩前全面普查

学生资料文档和过程管理材料。

### **（三）本学期实践教学专项巡查情况**

根据《武昌首义学院实训教学工作管理办法》（院教〔2018〕47号），《武昌首义学院实验教学工作管理办法》（院教〔2018〕48号），《武昌首义学院课程设计工作管理办法》（院教〔2018〕49号），《武昌首义学院实习工作管理办法》（院教〔2022〕62号），学校发布了《关于开展2022-2023学年度第二学期实践教学专项巡查的通知》，并于教学第8周至13周期间开展了7个专业学院校内实践教学及校外实习基地的巡查工作，本次巡查覆盖到全校20个校内专业（含专业方向），涉及29门实践类课程，36个教学班以及1个校外实习基地。实践教学专项巡查中反映的具体问题，教务处已整理反馈至各教学单位。

### **（四）试卷命题质量审核情况**

截止至2023年05月12日，教学质量监测与评估中心邀请7名校级专职督导及校外专家对本学期8个教学单位381门课程考试试卷命题质量进行审核，其中符合要求335份，基本符合20份，需要整改26份。根据专家反馈情况，试卷命题质量总体符合要求。个别试卷存在如下问题：

- 1.个别试卷AB卷重复率超过10%；
- 2.个别试卷存在格式不够统一、错字漏字、图片打印不清、分值分配错误等问题；
- 3.少数试卷存在评分标准未细化等问题；
- 4.个别试卷存在命题审核表中审核内容未打勾等问题；
- 5.个别试卷存在试卷命题与教学大纲不完全相符的问题；

希望各教学单位结合共性问题及专家反馈的个别问题及时整改，确保本学期课程考试试卷命题质量。

### **（五）学生信息员教学检查**

2023年5月8日（第12周周一）至5月10日（第12周周三），学校教学质量监测与评估中心组织54名学生信息员，分为4个小组，全面检查了全校两个校区课堂教学运行状况。据学生信息员教学检查总体数据及各组检查人员反馈情况，第12周周一至周三教师到位情况、学生到课率及教室卫生情况良好，设备运行正常，信息化教学手段能充分发挥作用。同时教学质量监测与评估中心将检查中所存在的问题明细及时反馈至相关部门，要求相关单位针对上述问题认真核查，对优秀课堂及老师进行表彰，对存在的问题采取有效措施及时整改。

### **（六）教师、学生座谈会**

学校于2023年4月26日、5月10日分别在武昌校区和嘉鱼校区召开了全校学生信息员代表座谈会，全面了解学生学习情况、教师授课情况以及教学管理工作中存在的问题，并将学生信息员反映的问题及时向有关单位进行了反馈。李桂兰副校长参加了两个校区的座谈会活动，倾听同学们的意见和建议。

同时，本次期中教学检查期间，各教学单位共组织了9场教师座谈会，23场学生座谈会。学校组织教务处、教学质量监测与评估中心相关人员分别参加了各教学单位组织的师生座谈会。各教学单位开展师生座谈会情况见下表：

**各教学单位开展师生座谈会的情况统计表**

组织单位	教师座谈会次数	学生座谈会次数
信息科学与工程学院	1	4
机电与自动化学院	1	7
城市建设学院	1	4
外国语学院	1	2
经济管理学院	1	2
新闻与文法学院	1	2
艺术设计学院	1	2
基础科学部	1	—
马克思主义学院	1	—
<b>合计</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

对于本次期中教学检查反映的问题，教学质量监测与评估中心进行了分类汇总，共整理了涉及9个教学单位、17个职能部门的296个具体问题，相关单位和部门对这些问题进行了认真回复，并提出了具体解决方案，教学质量监测与评估中心已统一反馈至各教学单位。希望各单位能够及时把解决方案反馈给教师和学生，进一步加强教学管理，规范教学工作，营造良好的师德师风和学风环境，促进教学管理水平和教学质量稳步提升。

(刘媛媛 高飞)

## 四月线上课堂教学运行情况通报

根据超星学习通运行月报统计，2023年4月，全校活跃课程1031门、上线教师891人、上线学生16511人；自建课程2857门、新建课程208门、课堂活动431381次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为807、11344、1725、1858、123个，批阅作业和批阅考试分别为14955、974人次。学生活动参与和讨论分别为420037人次、51481个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为464444、94585、6867人次。各院系新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	27	70	4365	226
机电与自动化学院	15	76	2670	424
城市建设学院	15	46	1385	247
外国语学院	22	58	612	754
经济管理学院	24	71	3111	320
新闻与文法学院	6	31	2807	272
艺术设计学院	12	62	1542	183
基础科学部	2	32	0	489
马克思主义学院	18	28	0	47
<b>合计</b>	<b>141</b>	<b>474</b>	<b>16492</b>	<b>2962</b>

(陈 蕾)

## 五月线上课堂教学运行情况通报

根据超星学习通运行月报统计，2023年5月，全校活跃课程957门、上线教师896人、上线学生17001人；自建课程2734门、新建课程157门、课堂活动353700次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为763、9217、1750、1435、167个，批阅作业和批阅考试分别为17960、676人次。学生活动参与和讨论分别为344483人次、54971个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为375389、76889、6667人次。各院系新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	17	72	4487	547
机电与自动化学院	26	76	2766	441
城市建设学院	22	49	1488	356
外国语学院	17	60	615	561
经济管理学院	14	71	3276	554
新闻与文法学院	1	28	2806	278
艺术设计学院	5	58	1542	272
基础科学部	1	32	0	797
马克思主义学院	3	27	0	53
<b>合计</b>	<b>106</b>	<b>473</b>	<b>16980</b>	<b>3859</b>

(陈 蕾)

## 学校开展 2022-2023 学年第一学期新开课程、开新课评估工作

为加强新开课程、开新课课程教学质量管理工作，学校教学质量监测与评估中心于本学年初开展 2022-2023 学年第一学期新开课程、开新课质量评估，各教学单位对 68 门教师新开课程进行了全面自评，监评中心在学院自评基础上组织专家评审组，对 12 门开新课课程完成了校级评审工作。



### 评审会现场

4月20日，开新课课程质量评估评审会在行政楼二楼会议室进行，会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持，李桂兰副校长、教务处张小菊处长、周自伦副处长以及6位校外评审专家参加会议。

来自信息科学与工程学院、经济管理学院、新闻与文法学院、马克思主义学院10名教师对所开新课进行了现场汇报，2名教师因课程冲突于晚上进行线上汇报。评审组结合校级教学督导对开课程跟踪听课情况、课程教学过程材料、课程负责人现场汇报以及教学单位自评情况，对每门课程给出评审意见。评审组认为绝大多数课程设置合理，教学内容、学时安排合理，师资力量优良，教学方法与手段丰富。同时针对部分课程的课程设置合理性、教学内容適切性、信息化教学手段运用、过程化考核方式的设计等提出中肯的意见和建议。





**李桂兰副校长**

近两年来，学校教学质量监测与评估中心已组织完成 287 名教师的新开课及 36 门开新课课程开展课程评估，新开课、开新课课程评估是学校从课程层面落实落细教学质量监控、强化课程内涵建设的重要举措，同时也对人才培养方案修订、师资队伍建设与培养、应用型教材建设等提供了持续改进思路。

**(陈 蕾)**

## 武昌校区学生信息员座谈会举行

为进一步提高教学质量，加强教学信息反馈，完善沟通机制，根据学校期中教学检查安排，4月26日下午，武昌校区学生信息员座谈会在行政楼8楼理事会接待厅举行。副校长李桂兰出席，监评中心、教务处、学工处、图书馆、总务处负责人和工作人员、34名信息员代表参加会议。会议由监评中心主任刘媛媛主持。



### 座谈会现场

会上，学生信息员代表踊跃发言，将广泛收集到的意见和建议进行了现场反馈。同学们纷纷表示，通过近几年学校开展迎评促建工作，各类学习实践条件不断优化、教师教学水平持续提升、校园文化氛围浓厚，广大同学在学习实践、校园生活方面受益良多。上半学期的课堂教学中涌现出孙玉凤、陈华菊等教学方式多样、注重课堂互动、教学效果好的优秀教师。同时，参会信息员从加强课内外辅导、丰富教学资源、加强班级管理、优化保障设施等方面和与会领导、老师们交流了想法和意见。



### 副校长李桂兰讲话

李桂兰在讲话中感谢信息员的积极发言，对学生信息员起到的骨干带头和桥梁作用给予充分肯定。她表示，学校非常重视同学们的意见和建议，会将督促各部门尽快落实解决方案。希望参会信息员及时将会议精神传达至广大同学，继续积极为营造良好的教风学风、全面提高学校教育教学质量建言献策，为促进学校的共同发展而努力。

(袁锦雯)

## 学校举行嘉鱼校区学生信息员座谈会

为了解学生学习情况，加强教学信息反馈，完善教学管理，5月10日下午，嘉鱼校区学生信息员座谈会在行政中心501室举行。副校长李桂兰出席，嘉鱼校区工作部、教学质量监测与评估中心、教务处、学生处、设备处、图书馆等部门负责人和工作人员、23名学生信息员代表参加会议。监评中心主任刘媛媛主持。



### 座谈会现场

自本学期开学以来，教学质量检测与评估中心多次组织学生信息员培训工作，各学院信息员通过多种方式收集本院学生在学习生活中的意见和问题。会上，23名学生信息员基于会前广泛收集的意见填写信息反馈登记表，并对课考安排、教学方式、课堂效果、器械设备等方面的问题进行反馈。同学们纷纷表示，老师们认真负责，体贴关心学生的学习与成长，注重培养学生对专业的热情与兴趣。例如外国语学院语法课周露老师，考虑到语法学习较为复杂与困难，她利用周末时间通过腾讯会议为同学们进行针对性答疑解惑。综合英语课王誉晓老师，以听有声书和开展小游戏的方式与学生进行互动，有效提高学生们的学习热情并打造欢乐轻松的课堂氛围。同时，信息员还从加强班级管理、增加实践活动、优化器材设备、丰富教学资源等方面与老师们进行讨论交流，并提出建议。与会领导老师悉心倾听，从各自工作职能出发，对学生们的问题一一作答。



### 学生信息员踊跃发言

李桂兰在总结讲话中感谢同学们积极踊跃发言，对 23 名信息员的充分准备给予肯定和表扬。对于会上提到的问题，她表示，学校非常重视学生的意见和建议，会将责任落实到各个部门，并督促工作人员跟进。她鼓励同学们珍惜时间、掌握好学习的主动权，积极和老师沟通，并希望信息员们发挥好桥梁作用，使老师的“供”与学生的“求”达到协调统一，最终实现教学相长。



李桂兰副校长作总结讲话

（学生记者：徐慧 刘奕哲）

## 教学质量监测与评估中心组织学生信息员

### 开展本学期第二次课堂教学检查工作

为更全面了解课堂教学状况，营造良好的学习氛围，切实提高课堂教学质量，学校教学质量监测与评估中心于5月8日至10日组织54名学生信息员对武昌、嘉鱼两个校区的874个课堂进行了教学检查，通过学生视角看学校教学运行状况。



教学质量监测与评估中心开展  
嘉鱼校区教学检查交流会



教学质量监测与评估中心开展武昌校区  
教学检查培训会

本次检查开展过程中，教学质量监测与评估中心对参加检查的学生信息员进行了业务培训、现场指导以及反馈交流活动，确保检查工作顺利进行。检查结果显示，所有课堂教师到位情况、学生到课率及教室卫生情况良好，设备运行正常，信息化教学手段能充分发挥作用。



信息员检查课堂



### 信息员检查发现的教学氛围良好的课堂

学生信息员们纷纷表示，通过本学期两次信息员教学检查发现，学校以本科教学工作合格评估为契机，所开展的各项促进教学工作发展的措施影响力逐步显现，课堂互动更加有效，师生交流更加流畅，学习氛围更加浓厚。机电专 2203 班刘佳同学表示学校一直在“教”和“学”的相互促进上与学生保持良好的沟通，积极了解学生的想法，并不断去“校正”学校发展过程中所存在的问题，在学校老师们的身上真切的看到为了学生更好的“学”所采取的实在的方法和措施，这个让成为首义学生的她感到很自豪，并希望学校办的越来越好。法学 2101 班陈贺雅同学本学期以小组长的身份参加了两次检查，她认真学习检查要求，并带领小组成员每日进行检查结果的反馈，及时将检查过程中所发现的问题以及闪光点班级活动中进行交流和推广，取得了很好的效果。



中心负责人表示，学生信息员以学生的视角去发现和看待教学运行中所出现的现象，开展信息员教学检查工作，旨在充分利用这支质量保障队伍，客观反映课堂教学的运行状况，为加强教学管理、优化条件保障、促进学风建设、营造良好的学习氛围及时提供反馈信息。同时也通过学生信息员的分享、交流，从学生角度分析提高课堂教学质量、加强学风建设的有效途径，完善教学双向联动机制。

(高 飞)

# 《英语演讲与 BP 制辩论》

## —— 讲好中国故事，传递中国声音

《英语演讲与 BP 制辩论》是英语专业的一门核心课程，该课程旨在培养学生英语公开演讲与辩论的能力。该课程充分利用优质线上资源，以成果为导向，以学生为中心，开展高效的线下教学。通过本课程的学习，学生应能了解英语演讲的目的、功能和手段，恰当表达自己的观点，掌握批判性思维方法，提升英语演讲与辩论的能力和批判性思维能力。

### 一、教学环节紧密结合

《英语演讲与 BP 制辩论》课程采用线上线下混合式教学方式分模块进行。课程分为演讲基础、演讲稿撰写、演讲技巧以及不同类型演讲四个教学模块。每个模块环环相扣，课程组成员分模块教学，夯实演讲理论知识，训练演讲技巧，进而实现知识目标、能力目标和育人目标。

### 二、以实例为牵引

《英语演讲与 BP 制辩论》课程的一些理论知识较难。纯讲授式的教学方法已难以使学生透彻理解理论知识，更谈不上将理论知识应用于演讲实践中。为此，课程团队在教学设计时，十分注重例子的筛选与打磨，既要让被选中的例子能够最大程度承载演讲理论知识的核心，又要让该例子具备一定的争议性，以便于学生进行讨论和观点输出。

以彭澎老师讲授的“劝说型演讲”分类为例。该次课的重点是引导学生理解劝说型演讲的两种类型-价值类和政策类的特点。彭澎老师以“动物实验不道德”及“我们应该禁止垃圾食品的广告”为例，使学生通过例子，了解普通人视角的价值观点和政策制定者视角的命令导向，理解不同类型劝说型演讲的核心内涵，并能在讨论过程中形成合理的逻辑框架和演讲稿雏形。

此外，本课程教学也注重借助实例，帮助学生训练演讲技巧。例如杨淑芬老师承担的第三模块包括了语速、发音等演讲知识。课堂上，教师让学生观看优秀演讲者的演讲视频，要求学生观察这些演讲者如何恰当运用声音后，进行课堂展示。如教师以 2022 年杨澜女士北京冬奥会申办现场的演讲作为范例，向学生展示演讲语速、肢体动作以及演讲发音等演讲要点，清晰明了，既便于学生理解，又便于学生现场模仿。



### 三、以学生为中心，教师引导为辅

《英语演讲与 BP 制辩论》课程注重使学生在理解演讲与辩论理论知识的基础上，开展英语演讲和英语辩论的实践活动。课程教学中设计了较多的课堂活动，例如经典演讲模仿、课堂演讲大众点评、英语迷你辩论等。课程充分贯彻“以学生为中心”，教师主要充当引导者的角色，引导学生完成课堂活动和点评，教师开展关键环节的指导，并进行总结性点评，使学生的课堂参与感更加强烈。

### 三、结合自身感受，记录美好瞬间

课程结束后，刘霞老师结合本单元主题和学生的讨论设置了海报作业，让学生以 My Happy Memories 为主题，记录他们生活中的那些美好瞬间。



#### 四、思政贯穿课程始终

《英语演讲与 BP 制辩论》课程在培养学生英语演讲与辩论能力的同时，注重课程价值引领的作用。教师通过大量话题材料，使学生养成关注热点时事的习惯，养成基本的价值判断能力，最终形成积极的人生观和价值观。

例如彭澎老师在讲授“劝说型演讲”的逻辑展开方法时，有效融入了思政元素。教师以“汽车制造商应更注重新型纯电动汽车而不是混合动力汽车的研发”为例，调动学生讨论两者的利弊，形成最终观点，并在课堂进行小组展示。



To persuade my audience that automakers should put **greater emphasis** on developing **electric cars** than hybrid cars.

在学生完成了小组讨论和课堂展示的基础上，彭澎老师将话题引申到建设美丽中国这一层面上来，进而落脚于“人类命运共同体”这一核心观念。学生普遍反映思维得到了升华，课堂效果好。



In building **a global community of shared future**, China pursues **cooperation rather than confrontation, opening up rather than isolation, and mutual benefits rather than a zero-sum game**. It will continue to oppose hegemony and power politics. In this regard, China will surely make a greater contribution to humanity.

通过团队成员的共同努力，《英语演讲与BP制辩论》课程已获评为省一流本科课程。课程组全体成员定将再接再厉，进一步完善课程教学的各环节，使学生具备讲好中国故事的本领，为专业学习打下更坚实的基础。

(外国语学院供稿)

## 以《校园情侣》阅读课为例

### 探索如何引导当代大学生树立正确的爱情观

#### 一、课例情况概述

大学不仅是青年智识的训练场，还是青年成人化、社会化的孵化器。《大学英语》作为全校非外语专业学生的必修课程，充分考虑学生在学习方式和学习风格等方面的个体差异，根据教学内容的特点，以学生的发展为宗旨，寓思想教育于语言教学之中。曹苗佳美老师本次的课堂是《新视野大学英语》（思政智慧版）读写教材第二册第四单元 Text A College Sweethearts（校园情侣）的阅读课，旨在帮助学生提高英语素养的同时，也能树立积极向上的恋爱观，提升自我认知和判断能力。

本单元从英语语言 4C（Communicative Ability, Critical Thinking, Cultural Cultivation, Creative Production）能力出发，采取 PBL（Project-based learning）教学法，利用超星学习通平台设置课前、课中、课后任务，将教学环节分解成多个任务点，将单元知识点嵌入到每个任务点中，让学生或自主探索或协作完成，达到提升交际技能、思辨能力、人文素养与创造性产出的目标。单元目标如下：

#### A.交际技能目标:

- (1) 学生能够较全面掌握话题相关词汇和句型。
- (2) 学生能够提高语篇衔接连贯的意识与技能。
- (3) 学生能够学会运用时间标志、描述性词语、习语等写作技巧。

#### B.思辨能力目标:

学生能够对理想生活伴侣的品质进行辩证思考，树立批判性思维能力。

#### C.人文素养目标:

(1) 帮助学生认识并理解如何去维持一段健康的恋爱关系，促进学生的人格成熟与心理健康。

- (2) 学生能够对爱的真谛进行深度思考，提升人文素养。

#### D.创造性产出目标:

基于对单元主题、课文、语言知识、写作技巧等的积累，学生能够实现创造性的产出任务。

#### 二、课程教学设计亮点

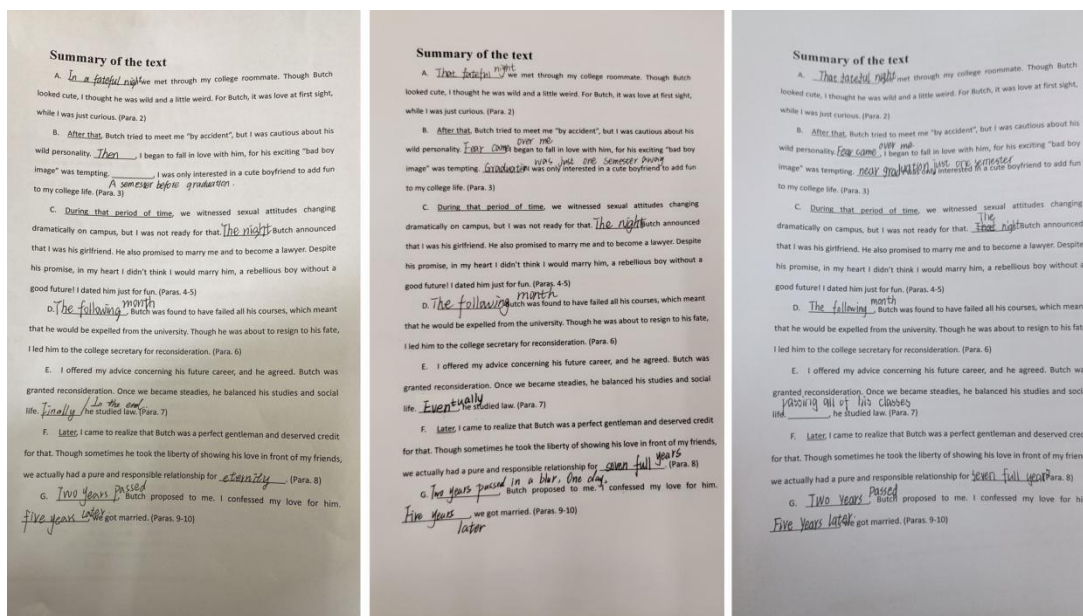
课前：学生开展线上线下相结合的自主学习，在课前积累相关语言素材，形成对本话题的初步认识。教师在课前于超星学习通中布置线上任务，学生完成观看课文相关主

题视频、欣赏诗歌 Love 的课前任务，并将对什么是爱的理解以简单的五个词语展现在主题讨论的词云中。

课中：语言知识训练与主题知识自然融合，努力打造有深度、有厚度的人文课堂。课堂初始以牛郎织女的爱情故事进行导入，引出七夕鹊桥相会这一中国情人节的典故，通过连线任务与学生共同完成秦观《鹊桥仙》一词的英文翻译与赏析。让学生在翻译练习中体会到牛郎与织女故事中蕴含的真挚、坚贞的爱情象征。

利用牛郎织女异地的情况引出大学生恋爱调查白皮书数据，近 80% 的大学情侣因为时间分配或异地的原因而分手，引导学生进行思考在大学生活中应如何平衡好恋爱时间与学习时间以及毕业后应如何应对从校园步入社会可能遇到的各种情况，进行头脑风暴。结合学生头脑风暴的回答，引出周恩来与邓颖超、钱学森与蒋英的爱情故事，同样的爱国情怀、要为祖国大业做出一份贡献的理想，让他们无惧时间空间的影响走到一起。引导学生感悟真挚而纯洁的爱情，一定渗有对心爱的人的劳动和职业的尊重，树立正确的约会观与爱情观。

仔细阅读环节，引导学生了解时间顺序及描述性语言在记叙文中的作用及用法。引导学生找出课文中的 time markers 并分析其作用，并要求学生讨论故事以外的 time markers，最终引导学生将 time markers 运用到描述自己的生活，讲述自身或父母的爱情故事。



课堂最后设置“勇敢表达爱”环节：要求学生结合自身的专业特性，向自己爱的人写出一句或一段爱的表达。

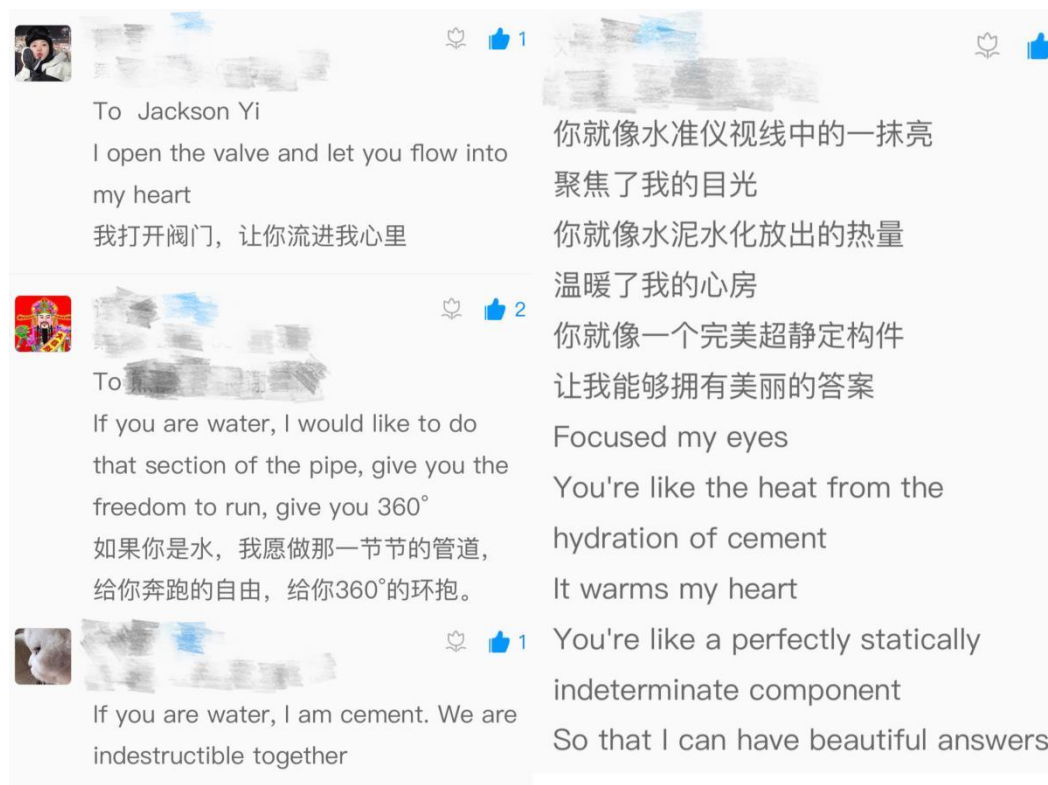
课后：学生在超星学习通上完成听写练习“真爱的八个迹象”，并抒发自己的感想。在线实现创造性的产出任务，巩固课堂学习效果，提高学生的批判性思维，提升学生的人文素养。

学生通过课前、课中、课后的自主学习以及线上线下教学的有机结合，打破了时空限制，有效地将课堂学习延伸到课外学习，提升其自主学习能力，同时，学生通过查找资料、小组讨论、头脑风暴、诗词赏析，美句撰写等多种途径，实现知识、技能、文化的输入与吸收。通过多样的评价方式促进了学生知识、技能、思维的创造性产出。

### 三、教学效果及总结

本次课堂不应只是价值观的灌输，更应引导学生结合自己的生活实际去思考，怎样的亲密关系是健康的、积极的，以及如何建立和维持这样的亲密关系。希望通过这堂大学英语课，可以引导学生培养收获、经营幸福的能力。在尊重真实的基础上，更好地表达真心，并培养情绪管理和共情能力，让学生学会经营好一段情感。

以给排水+土木专业学生为例，他们最后提交的“勇敢表达爱”这一任务很好的结合了自身的专业与英语素养，在超星学习通平台上提交的句子十分有创意，圆满完成了创造性产出的任务



(外国语学院供稿)

【本期编辑 刘媛媛 陈 蕾】