

# 武昌首义学院

# 教学监评

# 简报

2023 年第二期 （总期第三十七期）

教学质量监测与评估中心编

2023 年 3 月 8 日

## 本期要点

- 2023 年 2 月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 关于 2022-2023 学年第一学期考试情况的通报
- 学校召开 2023 年春季开学初教学工作专题会议
- 学校组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训会
- 网络与新媒体专业开展新学期教研活动赛

## 2023 年 2 月教学运行情况通报

2022-2023 学年第二学期首月，各级领导干部深入两大校区开展线下及线上巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态，确保课堂教学运行情况平稳有序。

### 一、课堂教学检查情况反馈

2 月开学第一周，全校各级领导干部和教学督导共 85 人于开学第一周深入教学一线了解课堂教学的真实状态，总计巡听课次数达 223 次（根据麦可思教学质量管理平台提

供数据统计)。其中,校领导9人听课17次,职能部门领导19人听课59次,教学单位党政领导13人听课27次,校级教学督导44人巡听课120次。

据各级领导干部、教学督导巡听课反馈,开学初绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、授课精神饱满,多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学,学生到课情况好,教学秩序井然。

通过巡听课发现,部分课堂在以下方面需要进一步提升:

**1.部分教师教学资料的完整性、规范性、一致性有待加强。**部分教师五带资料不齐全,资料间信息不一致、不准确,个别教师教案未按照学校相关管理办法撰写,不能体现教学思路及教学设计。建议各教学单位组织专门人员,对本单位教师的教学资料进行全面审查,确保信息无误、备课充分。

**2.部分教师课堂管理不严格。**部分课堂学生抬头率不高、师生欠缺有效互动、课堂氛围沉闷,教师对学生的课堂学习缺乏管控。建议教师要充分利用学期初课程开课阶段,强化对学生的学习要求,引导学生上课勤记笔记、多动脑筋、积极参与课堂互动。

**3.部分教师教学设计有待进一步优化。**个别课堂存在满堂灌、有效教学信息量偏少、教学环节衔接不流畅、实际教学内容与教案设计不一致等情况,显示出教师教学缺乏设计。建议各教学单位组织有经验的优秀教师进行教学设计典型示范,采取传帮带等多种方式帮助青年教师尽快成长,站稳讲台、站好讲台。

**4.部分教师信息化教学手段的应用和板书设计有待进一步加强。**部分教师对于学习通等信息化教学手段应用仅限于课堂点名,部分教师无板书或板书凌乱随意。建议相关单位要加强教学信息化手段的相关培训,充分应用信息化教学手段有效促进课堂教学效率和教学质量提升;教师要精心备课,合理设计板书,与教学课件相辅相成、提升教学效果。

## 二、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计,2023年2月,全校活跃课程1169门、上线教师930人、上线学生16512人;自建课程2907门、新建课程646门、课堂活动116829次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为571、2894、581、497、261个,批阅作业和批阅考试分别为23864、164人次。学生活动参与和讨论分别为113935

人次、17752 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 151671、27484、8127 人次。

各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
信息科学与工程学院	55	71	4342	397
机电与自动化学院	67	80	2718	285
城市建设学院	54	50	1449	204
外国语学院	62	63	551	387
经济管理学院	51	72	3104	219
新闻与文法学院	23	33	2685	169
艺术设计学院	19	60	1534	151
基础科学部	56	32	0	623
马克思主义学院	13	30	0	8
<b>合计</b>	<b>400</b>	<b>491</b>	<b>16383</b>	<b>2443</b>

（陈 蕾）

## 各教学单位教学工作开展情况总览

受疫情影响，2022-2023 学年第一学期期末考试延迟至新学期，各教学单位在认真组织考试工作的同时，通过召开院系会议、磨课等方式促进教师全心投入教学，积极做好期初教学检查、抽查延期考试教学文档等工作，不断完善教学过程中各环节工作。本月各教学单位重点开展工作情况如下：

### 一、分析研判上学年评教评学情况，持续改进提升教学质量

根据《关于组织 2022-2023 学年第一学期全校学生网上评教工作的通知》（院监评〔2022〕37 号）、《关于开展 2022-2023 学年第一学期教师评学工作的通知》（院监评〔2022〕38 号）文件要求，各教学单位对上学年教师评学和教师课堂教学质量评价情况进行了全面分析研判，形成了 9 个教学单位的教学质量评价调查报告和 7 个学院的教师评学调查报告。同时，各教学单位针对上学年评教评学中发现问题提出了有针对性的改进意见，有效地促进教学质量的持续提升。

### 二、组织上学期期末收尾工作，开展本学年期初教学检查

因节前疫情等因素影响，2022-2023 学年第一学期期末考试安排在本学期开学前一周进行，各教学单位高度重视考试管理，组织妥善，为确保考试顺利进行，各教学单位再次强调主监考的职责，要求辅导员着重给学生强调考风考纪的问题。绝大部分监考老师和主考老师能够认真履行监考职责，能及时处理考场中的各种突发问题，大部分学生能严格遵守考场规则，考风考纪情况总体良好。

考试结束后，各教学单位任课教师认真阅卷，根据要求对试卷归档，并对归档材料开展了自查工作，力求上学期教学文档归档工作高质量完成，以最佳水平、最高效率迎接本科合格评估检查。

为保证新学期教学工作正常、有序进行，加强教风、学风建设，以更好的精神面貌迎接本科教学合格评估专家进校考察，各教学单位对教学秩序和教学保障情况进行了全面检查。其中信息科学与工程学院成立检查组，从教学秩序、教风学风、学生出勤、教学环境、教学设备等多方面展开检查；城市建设学院召开开学工作部署会议，强调教学检查中应着重检查课堂教学三到位（教师到位、教材到位、学生到位），并严格审核

把关开课前课堂五带情况；**新闻与文法学院**针对期初教学检查中教师存在的规范问题，在学院学期初课堂教学及教学文档问题反馈大会中宣讲通报。

### 三、课堂教学人人过关，积极做好迎评准备

为迎接教育部本科教学工作合格评估、进一步促进教师提升课堂教学水平，在总结前四轮“课堂教学 人人过关”活动的基础上，根据《武昌首义学院关于开展第五轮‘课堂教学人人过关’活动的通知》（院教〔2022〕9号）、《武昌首义学院2023年迎接教育部本科教学工作合格评估工作方案》（院评建〔2023〕1号）文件精神，各教学单位开展了第五轮磨课活动。如：**城市建设学院**磨课评委小组按照听课安排，深入日常教学课堂，遵照“武昌首义学院教师课堂教学行为规范”，结合授课教师教学情况，进行有效指导；课程组、专业、系组织开展公开课，采取评课形式，互相交流、学习，总体提高课堂教学质量。**外国语学院**各专业、教研室于第二周开展了磨课教学研讨，本次磨课活动加深了教师间的学习和交流，精心打磨授课过程的每一个环节，以更好的课堂效果迎接评估。

（陈 蕾）

## 关于 2022-2023 学年第一学期考试情况的通报

根据学校疫情防控工作的整体安排，2022-2023 学年第一学期自开学以来各教学单位陆续组织开展了各类课程考试，2023 年 2 月 13 日至 2 月 20 日学校统一组织了全校期末考试。考试期间，校领导、教学质量监测与评估中心、教务处及各教学单位相关人员对全部考场进行了巡视，教学质量监测与评估中心、教务处对部分考场进行了重点抽样检查。现将有关情况通报如下：

### 一、考场总体情况

根据 2022 年底疫情防控需要，2022-2023 学年第一学期期末课程考试全部延迟至 2023 年 2 月进行，各教学单位均能根据学校要求做好考试命题、学生学业辅导、考试计划安排等工作，在各类考试实施过程中高度重视考试管理，组织妥善、巡视到位，并能及时处理考场中的各种突发问题，绝大部分监考老师和主考老师能够认真履行监考职责、恪尽职守；大部分学生严格遵守考场规则，考风考纪情况总体良好。

### 二、各教学单位评估情况

教学质量监测与评估中心、教务处共对 147 个考场进行了考场管理工作评估。以下是考场管理巡视工作组交叉巡视、评估得分结果：

各教学单位考场评估得分

教学单位	课程归口单位评估分	学生所在学院考场评估分
信息科学与工程学院	99.13	99.10
机电与自动化学院	99.29	98.65
城市建设学院	99.44	99.39
外国语学院	99.84	99.67
经济管理学院	99.62	98.78
新闻与文法学院	99.55	98.65
艺术设计学院	100	98.88
基础科学部	99.68	——
马克思主义学院	99.28	——
全校平均分	<b>99.48</b>	<b>99.01</b>

### 三、存在的主要问题

1.试卷命题问题。个别试卷存在试卷内容简单、题量不足，导致考试开始半小时后大部分学生提前交卷，如2月17日上午武昌校区《移动应用开发技术》课程考试；个别试卷存在印刷不清晰的情况，如2月16日上午嘉鱼校区《机械制图1》课程考试。

2.考试组织工作。少数考场教室安排不合理，没有实现学生间隔入座，如2月13日上午武昌校区《Python程序设计与应用》考试等；个别考务值班人员未提前20分钟到达并巡视考场；个别班级的学生考试卡未能提前15分钟送达考场。

3.主考人员履职。个别主考老师在不间断巡视考场以及积极协助监考老师控制考场方面履职不充分，如2月13日晚武昌校区《计算机组成原理（专升本）》课程考试。

4.监考人员履职。个别监考人员履行职责不到位，如：个别监考老师未提前20分钟进考场；个别监考老师未按照提前3分钟以内的时间要求发放试卷；个别监考老师未在考前对学生进行考风考纪教育；少数监考老师未佩戴监考牌，巡视考场不积极；个别监考老师坐着看手机、聊天或者处理其他事情。

5.学生考试纪律。部分学生迟到、旷考，考试期间左顾右盼，交头接耳；个别考生未将书本和书包放置到指定地方；个别学生考试期间私下互借文具。

6.教室设备情况。个别教室烟雾报警器异响，如2月13日下午11-101教室；少数教室照明灯管损坏较多，导致部分座位采光不足，如2月18日下午11-110教室；个别教室时钟不准时；个别机房存在电脑鼠标键盘不能使用的情况。

以上是检查评估中发现各类人员履行职责不到位的问题，多数问题已现场整改。请各教学单位针对上述问题、结合自身实际认真核查，把对主、监考人员的培训和对学生的考风考纪教育作为常规性的重要工作，以考风促学风，进一步促进诚信考风和优良学风建设。

(高飞)

## 学校召开 2023 年春季开学初教学工作专题会议

2月11日下午，学校在行政楼3楼会议室召开2023年春季开学初教学工作专题会议，校长李崇光，常务副校长兼机电学院院长吴昌林，副校长兼新法学院院长石长顺，副校长李桂兰，副校长兼经管学院院长邓明然出席会议，各教学单位院长（主任）、分管教学副院长（主任），教务处、教学质量监测与评估中心负责人参加。会议由李崇光主持。



### 会议现场

李桂兰首先就2023年春季开学初的主要教学工作进行了详细布置和安排。她强调，各教学单位要切实做好上学期因疫情防控要求未完成的相关教学任务，包括实践类课程的补课、课程考试工作等，各教学单位要充分调动广大教师的积极性，以生为本，组织好学生的补课、复习和答疑，严格按照学校相关规定组织教学、考试、阅卷等相关工作，切实保障教学质量。李桂兰还就各专业人才培养方案的论证和修（制）订工作做了具体要求。各单位一定要认真学习国家相关教育教学文件精神，结合湖北省地方经济发展战略要求，广泛深入地开展行业、企业、校友等多方面的调研和论证，绘制好我校高素质应用型人才培养蓝图。

李崇光作总结讲话。他指出，本学期初是非常关键和重要的阶段，在圆满完成上学期教学收尾工作的同时，要做好迎接教育部本科教学工作合格评估的各项准备。他对各教学单位提出四点要求：一是要充分做好开学初各项教学工作的组织和安排，保证正常的教学秩序；二是要做好开学初学生工作，展现学生良好的精神面貌；三是要帮助和



指导青年教师做好教学准备，站稳课堂、站好课堂；四是要协助相关部门做好教室、实验室、网络等教学场所的设备设施运行情况检查。全学校上下要以饱满的精神状态、良好的教学秩序、浓郁的校园文化迎接新学期，谱写迎评促建新篇章！

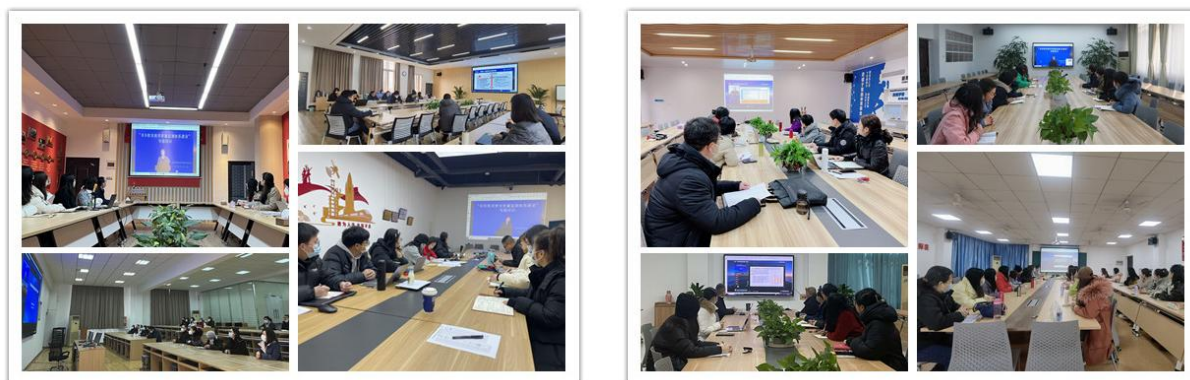
(刘媛媛)

## 学校组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训会

为深入学习贯彻党的二十大精神，帮助高校了解全国本科教育教学质量、同类院校发展和本科教育教学质量监测体系建设情况，推动高等教育高质量发展，2月15日上午，教育部教育质量评估中心在线开展了“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训。校长李崇光、副校长李桂兰，教学质量监测与评估中心、教务处、发展规划办公室全体人员以及各教学单位正副院长、各专业负责人、骨干教师100余人分10个会场参加了此次视频培训。



学校主会场



各单位参加线上培训

会上，教育部教育质量评估中心张勇处长介绍了评估中心开展本科教育教学质量监测，推进高等教育高质量发展有关情况，希望高校充分利用教育教学质量监测平台大数据，推动现代信息技术与教学质量监测技术结合，完善教学质量监测体系建设，提升高校本科教育教学水平和人才培养质量，促进教育教学改革。会议指出，教育教学质量

监测体系建设要基于“五位一体”评估制度，充分发挥质量常态监测的服务属性，基于数据、现实观察和案例分析，为政府决策提供有效参考，为高校改革提供有力借鉴。

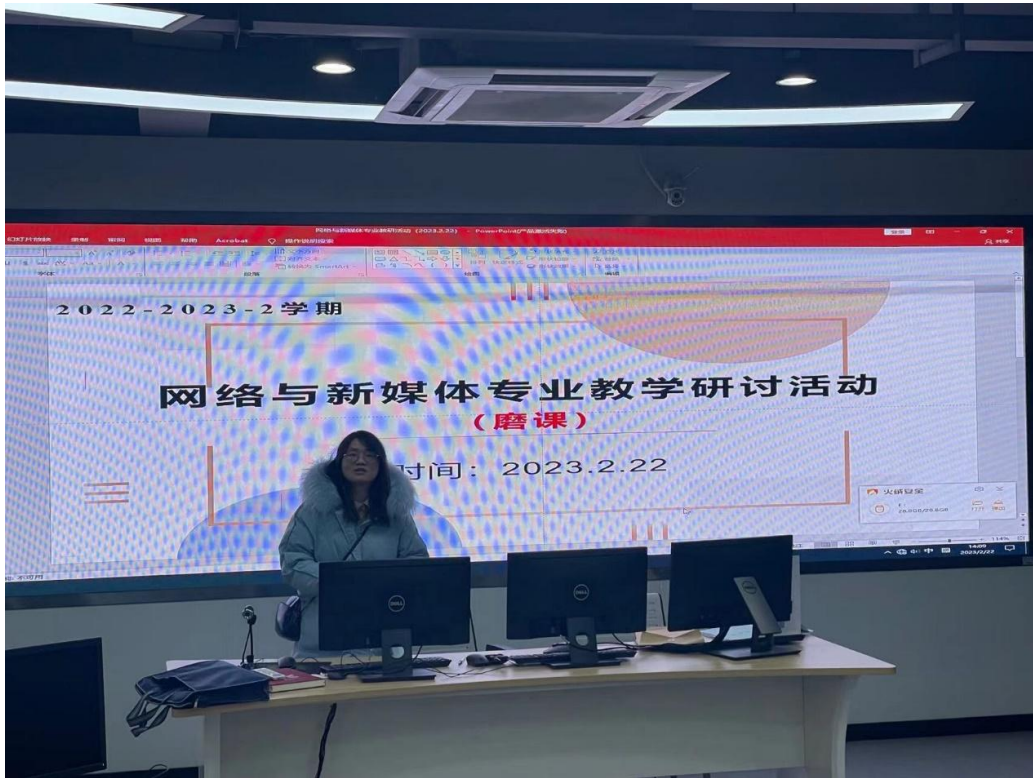
厦门大学别敦荣教授、清华大学史静寰教授、安徽大学蔡敬民教授分别对《全国普通高校本科教育教学质量发展报告（2021-2022）》《2021年度一流大学建设高校教学质量检测报告》《全国应用型本科高校建设情况监测报告》进行了深入解读。东北大学徐林教授、四川大学段磊教授分别就《全国普通高校本科教育教学质量发展报告》、高等教育质量监测国家数据平台数据采集和使用进行了生动的案例分析。

本次培训会针对“如何开展本科教育教学质量监测工作，深入推进高等教育高质量发展”进行了深入探讨，对高校深化本科教育教学质量监测体系现代化改革提出了建设性建议。学校将以此次培训为契机，进一步加强教育教学质量监测，推进教育教学质量文化建设，为建设特色鲜明的高水平应用型大学提供质量保障，促进学校教育事业高质量发展。

（高飞）

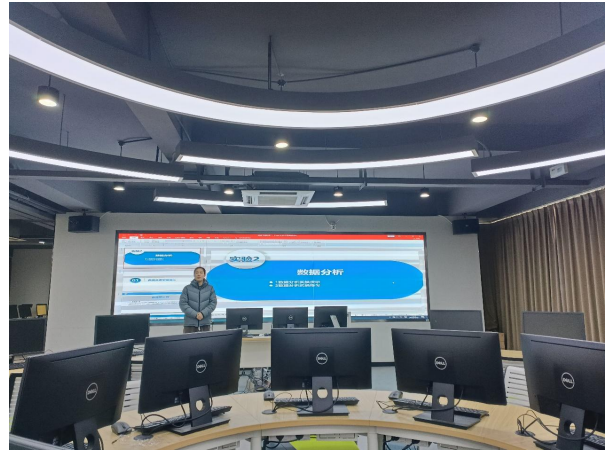
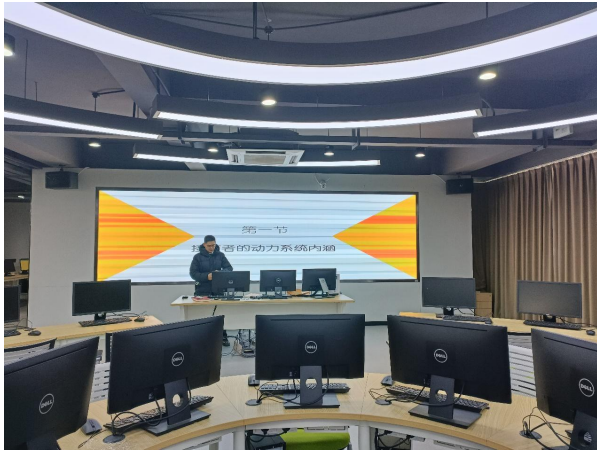
## 网络与新媒体专业开展新学期教研活动赛

为进一步提高教师教学水平，更好地迎接本科教学合格评估工作，2月22日，我院网络与新媒体专业教研室在实验中心开展新学期首次教学研讨活动，此次活动由专业负责人樊国庆主持，实验中心主任、传播系副系主任郑传洋担任点评嘉宾，该专业全体教师参加。



主持人樊国庆老师

活动的主要任务是磨课，陈俞飞、唐见、张琳和史春洁四位老师分别讲授《数据新闻》、《传播心理学》、《传播研究方法》和《传播研究方法》等课程中的章节，并将教材、教案、教学大纲、教学日历、教学课件和平时成绩登记表等教学文档一一进行展示。每位老师磨课30分钟，其中模拟课堂教学15分钟，教师交流指导15分钟。



在交流环节，郑传洋、樊国庆两位主任对老师们的授课情况进行详细点评，并从教学内容、案例引用、课件制作、教学方法、教学效果、仪表仪态等方面提出了切实有效的改进措施，以促进教师不断提升教学水平、提高教学质量。

(新闻与文法学院供稿)

## 马克思主义学院召开期初教学反馈会

2月27日下午，马克思主义学院于会议室召开了开学初教学反馈会。此次会议特邀学院外聘教师孔定芳、柯育芳、李恺三位教授进行指导，大会由学院院长李资源主持，副院长张瑾及全体教师参加。

会上张院长通报了开学初教学质量反馈会情况，对教师教学准备工作、教师授课平台使用，教师教学掌控、提升教学质量、课程思政融入等方面做了详细说明，强调在日常的教学工作中需要将课堂教学与信息化的教学手段进行充分的有机结合，使教学工作能够和信息化手段协同发展，有效改善教育教学与信息传递的手段与方式，从而充分地调动学生对学习的积极性，提升学生对学习的主观能动性，提高教育教学的效率。李资源院长从教学内容、课程体系、问题设计等方面反馈了听课意见和建议：一要高度重视教学工作，要真信真懂真学真用；二要深化研究教学内容及教学方法，增强教学深度，挖掘现象背后的深层逻辑和问题根源，提升教学的深度、高度；三要抓好重点难点，把握总体教学内容体系，明确教学目标，增强教学内容的针对性和逻辑性。李院长对学校迎评工作再次进行了强调，并对下阶段学校迎评促建重点工作进行了部署，指出身为马院的一份子要有责任感、荣誉感、使命感和危机感，提高马院凝聚力，不仅要抓党建，具体落实八项工作，还要抓队伍，发展一流课程。



学院外聘教师李恺、孔定芳、柯育芳三位教授先后作了发言。李恺教授强调要以研促教，把科研融入课堂，建设一流课程。孔定芳教授指出要结合教学和科研，通过科研反哺教学，让枯燥的思政课鲜活起来，思政课更有灵活性、潮流性，让学生真信、真懂、真用。柯育芳教授针对应对本科教育评估提出了七字方针，修炼、应急、讲效果，要因材施教，结合授课学生的专业特点进行针对性教学，优化问题设计，根据教学内容和目标，注重问题的科学性、启发性和开放性，有针对性地、创造性地引导学生主动思考。

（马克思主义学院供稿）  
【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】