



武昌首义学院

评建简报

第十三期

评建办公室编

2022 年 3 月 31 日

本期要点

- 迎接新学期 学校各项工作井然有序
- 学校新增 2 个本科专业
- 学校举办省级教学成果奖申报第二轮研讨会
- 信息感知与智能理解团队科研成果在国际权威期刊《IEEE Photonics Journal》发表

迎接新学期 学校各项工作井然有序

新学期伊始，为迎接师生员工顺利返校，在学校的动员部署下，各单位积极行动，扎实做好开学前各项准备工作，确保新学期开学工作井然有序。

2 月 20 日、21 日清晨，校卫队员和机关职能部门的老师们早早来到学校门

口做好准备。校领导也在学校大门迎接学生返校，并现场指导防疫等相关工作。当学生们拖着行李箱陆续到来时，校卫队员和机关职能部门的老师们向学生及家长介绍学校疫情防控措施和要求，引导学生和入校车辆有序通行。入校通道处，学生依次核验健康码、行程码并测量体温后进入校园。

开学前夕，根据学校疫情防控要求和师生员工返校工作安排，各学院党总支对所有学生返校申请进行了收集审核，掌握、收集并上报了（途经中、高风险地区）处于中高风险地区学生信息一览表，对未正常申请返校的学生核实了具体原因及预计返校时间。同时，学工部对新学期“六个一”（做好第一次晚点名、深入每一个学生寝室、深入每一个课堂、开展一次爱国卫生运动、与每位学生谈心一次和与每位家长联系一次）工作进行了部署安排，切实加强开学后学生管理与教育工作。教务处、各教学单位根据学生返校情况，做好了新学期教学安排，保障正常教学工作顺利开展。

总务处利用喷洒车对全校外场及各楼栋公共部分、各院部重点场所进行了集中消杀。保卫处和公寓管理服务中心提前开展了各宿舍楼内外安全排查、消防器材安全检查、各项公共设施清洗消毒、隔离点准备等工作。各单位通力协作，力求以安全、整洁的面貌迎接师生返校，让师生能够健康生活、安心工作、快乐学习。

学生食堂也为开学做好了充分准备，提前对食堂内外所有区域进行了集中消杀，同时对所有档口操作间、售卖窗口、就餐区、餐具等进行了清扫消毒，并对所有原材料尤其是冷链食品的人员、批次和质量严格把关，对分发至各档口的食品原材料均进行了内外包装消毒。食堂内，精心烹制的各式佳肴安全可口，满足了师生的就餐需求。

21日晚，各学生班级开展了第一次晚点名，各班辅导员专题宣讲防疫知识，要求所有学生增强防护意识，做好个人防护，遵守防疫规定。22日，所有学生将走进教室，开启新学期第一课。

学校新增2个本科专业

近日，教育部下发《教育部关于公布2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕14号），我校申报增设的人工智能、数据科学与大数据技术2个本科专业顺利获批。

学校作为一所应用型普通本科高校，高度重视专业建设，明确专业设置标准，制定专业建设规划，建立专业动态调整机制，不断优化专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。目前，已形成以工为主，工、文、法、经、管、艺等学科专业协调发展的专业布局。其中，机械电子工程专业获批首批国家一流本科专业建设点，7个专业获批湖北省一流本科专业建设点。

在此次申报新专业的工作中，学校始终坚持服务湖北省经济社会发展需求，主动面向新一代科技革命、重点产业链和产业集群化发展，科学调研并论证专业设置的必要性，坚持专业设置质量标准和特色发展。新专业的获批，必将对学校进一步优化专业结构，促进专业融合，建设具有学校特色和优势的品牌专业，提升办学水平和服务区域经济社会发展的能力，具有重要意义。

下阶段，学校将扎实推进新设专业的内涵建设工作，突出专业特色，不断提高人才培养质量，为社会培养更多具有社会责任感，基础知识牢，专业能力强，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

学校举办省级教学成果奖申报第二轮研讨会

为提高省级教学成果奖申报质量，3月1日下午，学校在行政楼2楼会议室举办第九届湖北省高等学校教学成果奖申报第二轮研讨会。常务副校长吴昌林，副校长李桂兰，教务处处长张小菊和各申报团队主要成员参加会议。张小菊主持会议。

会上，各申报团队分别就申报准备情况进行了汇报。多次获得国家级教学成果奖，在教学改革及成果申报方面有着丰富经验的吴昌林教授，对各团队申报成果奖材料的逻辑框架和内容表述进行了全面诊断并提出建设性意见。他还结合自

身申报、评审教学成果奖的经验，系统介绍了教学成果奖申报材料的撰写和申报环节需注意的事项，帮助申报团队系统掌握教学成果奖申报材料的撰写要点，了解申报组织工作的关键环节。随后，吴昌林与各申报团队从成果凝练、支撑材料梳理、文字润色等方面进行了深入研讨。

教学成果作为教育工作者在教学岗位上通过实践改革获得的创造性成果，是学校人才培养质量的直接体现。省级教学成果奖作为教育教学领域的权威奖项，是衡量学校教学水平与教育质量的重要标准之一，也是学校教学建设与教学改革成就的集中反映。

李桂兰表示，希望各申报团队认真吸收、消化吴昌林教授提出的宝贵意见，严格按照教学成果奖申报的规律和具体注意事项，梳理项目的理论与实践成果，进一步打磨优化申报材料，凝练出具有我校特色的高水平、高质量的教学成果，力争在本次省级教学成果奖的评选中创造佳绩。

信息感知与智能理解团队科研成果

在国际权威期刊《IEEE Photonics Journal》发表

近日，信息科学与工程学院信息感知与智能理解团队的科研论文“LPSO: Multi-source image matching considering the description of local phase sharpness orientation”，在国际权威期刊《IEEE Photonics Journal》上发表。团队成员杨威老师为该成果第一作者。

该成果提出了一种联合局部相位锐度定向特征描述的多源图像匹配方法。针对多源图像之间的强度差异大和非线性辐射畸变所导致的匹配难题，建立了一种局部相位锐度定向描述子 (Descriptor of local phase sharpness orientation, LPSO)。实验结果表明：在多源图像匹配中，LPSO 算法在综合匹配性能上明显优于 SIFT、LGHD、RIFT 等方法，其平均同名点匹配数量提升了约 2~4 倍，RMSE 误差在 2 像素以下，与 HAPCG 算法相比，LPSO 算法匹配鲁棒性更佳。

《IEEE Photonics Journal》是 IEEE 于 2009 年所创立的光学领域双月刊，主要刊发超快光子学、阿秒光子学、纳米光子学、微光机电系统、光学传感器、光

信息与通信、光电子、光子材料等方面的论文，目前是中科院分区3区期刊。

信息感知与智能理解研究团队隶属于我校信息与通信工程学科，该学科为湖北省高等学校优势特色学科群“智能制造技术与装备”支撑学科。今年以来，信息感知与智能理解研究团队已陆续在《Remote Sensing》等国际权威期刊发表SCI论文多篇。

目前，该团队正围绕“智能制造技术与装备”学科群高质量建设，结合学院学科专业建设和科研攻关方向，凝心聚力，趁势而为，持续发力，不断促使科研工作纵深推进，争取收获更多高质量研究成果，促进人才培养质量提升，更好地服务区域经济社会发展。

本期编辑 陈蕾 童丽琴
终审 刘媛媛