

武昌首义学院

教学监评

简报

2023 年第一期 （总期第三十六期）

教学质量监测与评估中心编

2023 年 1 月 9 日

本期要点

- 2022 年 12 月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 本学期试卷命题审核情况通报
- 学校组织开展 2022-2023 学年第一学期教案专项检查
- 学校召开教学工作线上会议
- 基于口袋实验室的“RFID 技术及应用”课程的教学案例
- 产品设计专业举行 2019 级毕业实习结课汇报会
- 马克思主义学院开展教师经验分享活动

2022 年 12 月教学运行情况通报

2022 年 12 月，学校《关于持续做好校园防疫管控工作的通知》，新冠肺炎新增确诊病例和无症状感染者居高不下，学校周边社区和部分高校陆续出现多起关联性疫情，病毒传播风险极大，防疫形势极其严峻。为确保师生健康和校园安全，根据属地政

府统一要求和学校实际，经校疫情防控指挥部研究，武昌校区、嘉鱼校区理论课程继续实行线上教学，实践课程可根据教师情况视情开展线下教学。

学院领导及专业负责人对线上教学情况进行巡课、查课，同时积极关注学生在家线上上课的反馈信息，对线上上课期间的过程进行有效监控，确保线上教学的授课及指导质量。

一、课堂教学检查情况反馈

截至12月底，根据各教学单位反馈数据，全校各级领导干部32人听课57节次，教学督导24人听课80节次，268名教师开展同行听课457节次。

据领导干部、校级教学督导巡听课反馈，绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、授课逻辑清晰、课堂教学效果良好。对于线上教学，多数教师十分关注课堂互动，让学生参与课堂教学；充分利用各种教学资源开展线上教学；部分教师进行了课堂录屏，便于学生课后巩固复习。部分课堂课程思政点融合方面仍需进一步打磨。

二、线上教学情况

根据超星学习通运行月报统计，2022年12月，全校活跃课程781门、上线教师874人、上线学生17000人；自建课程2301门、新建课程111门、课堂活动178087次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为645、5112、816、1347、154个，批阅作业和批阅考试分别为24785、945人次。学生活动参与和讨论分别为200457人次、21616个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为226637、70914、3323人次。各院系新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	32	69	4425	869
机电与自动化学院	4	70	2780	318
城市建设学院	7	49	1503	152
外国语学院	2	63	639	712
经济管理学院	8	67	3313	1235
新闻与文法学院	7	31	2772	61
艺术设计学院	1	62	1548	171
基础科学部	4	33	0	398
马克思主义学院	0	31	0	69
合计	65	475	16980	3985

(陈 蕾)

各教学单位教学工作开展情况总览

2022年12月，本学期日常教学活动接近尾声，在保障日常教学工作平稳有序运行下，各教学单位在认真落实学校各项工作要求、不断夯实和提升学校教学质量的基础上部署安排各项考试工作、开展教案专项检查、教学创新大赛等工作。本月各教学单位重点开展工作情况如下：

一、调查反馈师生教学信息，启动本学期评教评学

学生评教和教师评学是教学质量评价的重要内容，是有效收集有关教学第一线信息的重要途径，也是促进广大教师更加关注学风状况、促进学生积极主动学习的有效渠道的。为充分发挥学生对课程教学效果评价的作用，督促教师更加重视教学、研究教学，不断优化教学过程，提高教学质量。各教学单位按学校文件（院监评〔2022〕37号、院监评〔2022〕38号）要求，启动了2022-2023学年第一学期全校学生网上学生评教和教师评学工作。各教学单位积极宣传、认真组织，师生参与面高，学生评教参评率达98.20%；有827名教师参与教师评学，3622个教学班被评，被评比例达到本次评学问卷覆盖各教学单位教学班（3923个）的92.33%。学生评教校平均得分92.42分，教师评学全校平均得分92.21分。具体见《武昌首义学院2022-2023学年第一学期教学质量评价报告》《武昌首义学院2022-2023学年第一学期教师评学调查报告》。

二、开展教师教学创新大赛遴选工作，积极打造高质量教师队伍

为有效推进教学改革，加强专业建设，打造高质量教师队伍，按照武昌首义学院第三届教师教学创新大赛的相关要求，各教学单位积极开展了第三届教师教学创新大赛院级选拔赛。各教学单位充分利用教学创新大赛院赛，调动广大教师钻研教学的积极性，营造良好的教研氛围。学校教务处、教师发展中心组织参赛教师进行系统培训，各教学单位也结合学科专业特点认真备赛，**经济管理学院**邀请第二届湖北省高校教师教学创新大赛正高组三等奖获得者、武汉轻工大学宋华教授在12月9日通过腾讯会议的方式为全院教师做了“创新教学模式，培养高素质应用型人才”的辅导讲座，宋教授根据自己

的比赛经历为大家分享了比赛规则、备赛注意事项、汇报 PPT 展示等经验，也回答了老师们的相关疑问。经各院（部）预赛，学校组织决赛，校第三届教师教学创新大赛评审委员会综合评审，全校公示无异议，报校长办公会讨论通过，余林荣获一等奖，溪利亚等四人荣获二等奖，杨旗等五人荣获三等奖。

三、认真组织学生转专业工作，布置下学期教学任务准备工作

按照教务处相关文件要求，相关教学单位认真组织学生转专业工作。对于转入的学生，认真审批学生转专业申请，派专人组织转专业考核及面试；对于转出学生，为了保证每位学生慎重选择专业，通过辅导员和导师摸底，根据学生的兴趣爱好、意愿和学习情况，老师们本着负责任的态度进行师生有效沟通，科学合理地确定最后的专业。学生转专业各项工作圆满完成。

各教学单位积极贯彻教务处相关文件精神，完成了下学期课程安排、教材订购、开展下学期新开课和开新课的审批工作等。同时，因疫情高峰突发，学校安排在校学生自愿离校，各教学单位将未开考试延期处理，并部署下学期初考试安排。

四、严格把关毕业论文（设计）选题，启动 2023 届本科毕业设计（论文）工作

各学院在认真学习学校新修订的毕业论文（设计）的基础上，启动 2023 届本科毕业设计（论文）工作。如**城市建设学院**在线召开了 2023 届本科生毕业论文（设计）选题审核会，从毕业论文（设计）选题的专业相关性、选题的价值、选题的规范性、选题的研究领域、研究的工具与方法、前沿热点追踪等层面对论文选题进行全面把关，并针对部分选题过于宏观、不够聚焦、理念陈旧，表述不完整、不清楚、有歧义等问题提出了修改建议。**艺术设计学院**根据学校相关要求，开展了 2023 届毕业论文（设计）线上开题答辩，答辩秘书全过程视频录制，各专业留存备查。

2022 年 12 月在全国疫情高峰突发，防控政策调整的情况下，各教学单位克服重重困难，圆满完成了各项教学任务，保障了教学质量的稳步提升。

（陈 蕾）

本学期试卷命题审核情况通报

试卷命题质量决定了是否能科学有效的通过考试来检验学生知识掌握情况、能力达成情况，本学期学校继续强化试卷命题质量审核，各类考试试卷须经教研室、学院自查后，由学校教育教学评估专家库专家审核，根据审核意见完成整改后方可投入使用，本学期全校试卷命题质量有了明显提高。

本学期监评中心邀请专兼职督导共8人进行各单位2022-2023学年度第一学期的试卷命题质量评审工作，共检查9个教学单位606门课程考试试卷，具体情况如下表：

2022-2023 学年第一学期试卷命题审核情况

院系名称	专家审核结论						教学单位 份数总计
	符合要求		基本符合		需要整改		
	份数	占比	份数	占比	份数	占比	
信息科学与工程学院	64	74.42%	14	16.28%	8	9.30%	86
机电与自动化学院	60	68.97%	7	8.05%	20	22.99%	87
城市建设学院	90	86.54%	10	9.62%	4	3.85%	104
外国语学院	51	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	51
经济管理学院	80	82.47%	15	15.46%	2	2.06%	97
新闻与文法学院	82	97.62%	1	1.19%	1	1.19%	84
艺术设计学院	76	93.83%	3	3.70%	2	2.47%	81
基础科学部	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	14
马克思主义学院	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
合计	519	85.64%	50	8.25%	37	6.11%	606

据专家反馈，目前试卷命题存在的问题有：

1. 少数试卷试卷格式不规范，出现题目分数合计错误与实际不符、参考答案错误、大小写不统一等低级错误；

2. 仍有少数试卷 A、B 卷两套试题重复率高于 10%、难度不一致；

3. 少数试卷标答给分太粗略，没有分步骤评分标准；

4. 部分试卷知识点过于集中，个别课程试卷的课程目标分布不均。

教学质量监测与评估中心已将需要整改的试卷反馈至教学单位，希望根据审核意见及时完成整改。本学期由于疫情高峰突发，部分课程调整到下学期初进行结课考试，希望各教学单位能继续严格把好命题质量关，通过试卷命题检验教学成效、充分体现高素质应用型人才培养要求。

(袁锦雯)

学校组织开展 2022-2023 学年第一学期教案专项检查

根据《关于开展 2022-2023 学年第一学期教案专项检查的通知》（院监评〔2022〕35 号），各教学单位对本学期第 1-12 周的教案开展了自查和互查工作，并于 11 月 11 日前全部完成，9 个教学单位共推荐出 57 份优秀教案。通过开展教案自查工作，各教学单位强化了教师教学基本规范的重视程度，引导教师积极投身教学、专心教学、专研教学。

随后，教学质量监测与评估中心组织校内外教学督导、教学管理干部等组成评审组，按 1-12 周开课课程 10%的比例，重点抽查了新进教师、企业教师、教学质量排名相对靠后教师的教案 85 份，同时对各教学单位推荐的 57 份教案进行了校级评审。通过检查评审发现，绝大多数教师能够按照《武昌首义学院教案编写规范》（院教〔2021〕4 号）要求，通过撰写教案认真备课、完成教学设计、进行教学反思，充分发挥教案促进教学质量的作用。通过对各教学单位推荐的优秀教案进行校级评审，确定校级优秀教案 42 份，详见下表：

优秀教案明细表

序号	开课单位	课程代码	课程名称	任课教师
1	信息科学与工程学院	14301409	Python 编程基础	王颖
2	信息科学与工程学院	14101006	数据库应用技术	定会
3	信息科学与工程学院	14301103	Web 开发技术	罗旋
4	信息科学与工程学院	24101013	Python 程序设计	陈苏红
5	信息科学与工程学院	14101005	操作系统	苏莹
6	信息科学与工程学院	14101103	汇编语言与接口技术	李乳演
7	信息科学与工程学院	14101205	通信原理	李晴
8	机电与自动化学院	14102001	电工电子学 B	刘亚丽
9	机电与自动化学院	14202001	电工电子学 B	张霞
10	机电与自动化学院	14202002	电工技术	许芳

11	机电与自动化学院	14102214	自动化工程设计与应用	陈仁科
12	机电与自动化学院	14102013	经典控制理论	吴雯
13	机电与自动化学院	34102411	工程力学	万强
14	城市建设学院	14103054	土木工程材料 A	龙雯珍
15	城市建设学院	14303517	环境工程专业英语	杨旗
16	城市建设学院	14103608	细胞生物学	黄慧燕
17	城市建设学院	14103415	建筑给水排水工程	李慎瑰
18	城市建设学院	14103418	水工程施工	郝慧茹
19	外国语学院	18204901	大学英语 1	刘焱
20	外国语学院	18204903	大学英语 3	饶瑜
21	外国语学院	18204903	大学英语 3	刘霞
22	外国语学院	18104035	英国文学史及作品选读	彭红
23	经济管理学院	22105510	品牌管理	刘昌华
24	经济管理学院	12105016	计量经济学	张敏
25	经济管理学院	12105003	微观经济学	班蕾
26	经济管理学院	12305300	《税务会计》	周叶叶
27	新闻与文法学院	12106041	新闻采访	杨艺华
28	新闻与文法学院	12106044	新闻写作	黄龙飞
29	新闻与文法学院	16106313	纪录片编导	王正中
30	新闻与文法学院	11106404	写作 1	朱旻
31	新闻与文法学院	12106223	全媒体新闻采写 2	黄龙飞
32	艺术设计学院	16207001	基础素描	庞迎庆
33	艺术设计学院	16107059	专题设计 1-容器设计	李涛
34	基础科学部	13208011	高等数学 A1	彭放
35	基础科学部	17208003	大学体育 3 篮球	张丹
36	基础科学部	13208009	大学物理 2	朱小飞

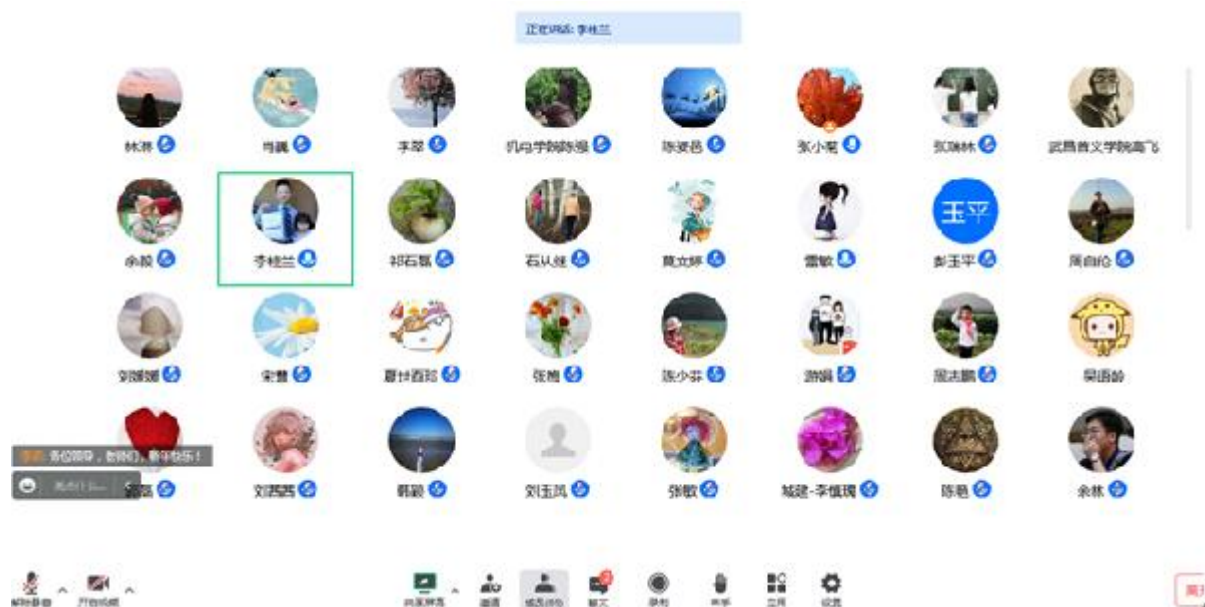
37	基础科学部	14208001	工程制图	胡婷
38	马克思主义学院	15209011	思想道德与法治	杜丽
39	马克思主义学院	15209011	思想道德与法治	张函
40	马克思主义学院	15209014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 社会主义思想概论	陶洁
41	马克思主义学院	15209006	大学生心理健康教育	陈天军
42	马克思主义学院	15209013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	胡蓉

所有参加检查教案存在的问题和评审专家意见明细教学质量监测与评估中心已反馈至各教学单位，请各教学单位根据认真组织学习，通过优秀教案展览、教师分享经验、专项教研活动等形式，积极发挥优秀教案的典型示范作用，重点加强新进教师、企业教师的教学规范培训，不断提高教学水平。

(陈 蕾)

学校召开教学工作线上会议

1月4日，学校召开教学工作线上会议，部署本学期末、寒假及下学期初教学相关工作。副校长李桂兰主持会议，各教学单位教学副院长（副主任）、系主任、专业负责人及相关教师，教务处、教学质量监测与评估中心全体人员等80余人参会。



会议伊始，李桂兰着重强调了学校正在开展的2022版本本科人才培养方案制订工作、下学期计划开展的迎评促建等工作的重要性和紧迫性。

教务处处长张小菊就2022版本本科人才培养方案制订工作的走访调研情况、基础课程调整情况等进行了详细介绍，对2022版本本科人才培养方案制订的指导意见进行了解读，并对各教学单位制订2022版本本科人才培养方案提出了要求。各教学单位要组织专业负责人认真学习国家相关政策及发展战略，认真研读《工程教育认证通用标准解读及使用指南（2022版）》及其修订说明，围绕中国制造2025、“一带一”路等国家重大战略，立足湖北“51020”现代产业体系、聚焦武汉“965”产业集群等，充分体现新工科、新文科建设思想，结合我校应用型人才培养定位，凝练优化专业人才培养目标。校企合作特色专业的人才培养目标须有明确的合作企业的培养特点。

基础科学部相关课程负责人就2022版本本科人才培养方案制订中，数学类、物理类、制图类课程的改革情况进行了汇报，并与各教学单位进行交流讨论。

教务处副处长雷敏、周自伦分别就本学考试、毕业论文（设计）等相关工作情况

进行了通报，对下学期初的排课、排考、毕业论文（设计）及实习基地考察等工作提出了要求。

教学质量监测与评估中心主任刘媛媛就迎评相关准备工作及评教工作情况进行了介绍，并与各教学单位进行沟通。

李桂兰在总结讲话中强调，教学工作是学校工作的重中之重，各教学单位要高度重视 2022 版本科人才培养方案制订工作、教学运行相关工作及计划开展的迎评促建工作。她要求，各教学单位在假期做好下学期教学准备工作的同时，积极探索推进教学改革，不断提升人才培养质量。

（林琳）

基于口袋实验室的“RFID 技术及应用”课程的教学案例

一、“RFID 技术及应用”课程实验教学现状

“RFID 技术及应用”课程是物联网工程专业的一门核心专业课，是具有实践性和实用性的一门课程，可以培养学生的创新思维和实践能力。

由于该课程的实验需要使用硬件实验箱，以往只能在实验室进行。学生需在规定的时间、地点，利用指定的实验箱完成指定的实验项目，以演示性、验证性为主，因此学生的主动性和创新能力得不到发挥。同时，实验教学通常滞后于课堂教学，很难保证学生在有实验激情的时候进行实验与探索。此外，实验室的 RFID 实验箱体积大、携带不便、更新周期长、成本高，不可能做到人手一台设备。

通常情况下，RFID 技术及应用的实验课程和感知技术课程设计要在实验室内完成，实验设备与实验课时数、学生人数的矛盾，也给实验室的工作和管理带来较大压力。为此，在“RFID 技术及应用”课程的教学过程中，引进“口袋实验室”概念，利用特定开发板和 RFID 模块以及各种传感器构建便携式的“口袋实验室”，建立了简单管理系统，实现了“口袋板”可以在不同年级学生之间使用，打破传统固定实验室空间和时间的限制，调动学生的学习热情，充分发挥学生的想象力和创造力，让学生动起来、忙起来，培养学生的综合运用能力和工程实践能力。

二、“口袋实验室”教学模式

学生可以使用“口袋实验室”在寝室、图书馆、食堂、自习室等任何一个可以学习的地方，随时进行学习和实验，完成课程实验、创新项目和课程设计。“口袋机”开放式教学实验系统是一个全开放、全共享、课内外一体化的自主学习实践平台，是让学生动起来、忙起来的有效措施和手段。

我们用口袋开发板+各种传感器+电子标签搭建一个缩小版实验箱（如图 1 所示），学生可以随时随地展开实践操作，扩展了实验空间。学生可以在寝室，在图书馆，甚至理论课堂展开编程。随时随机实践缩小课堂内外的界限。

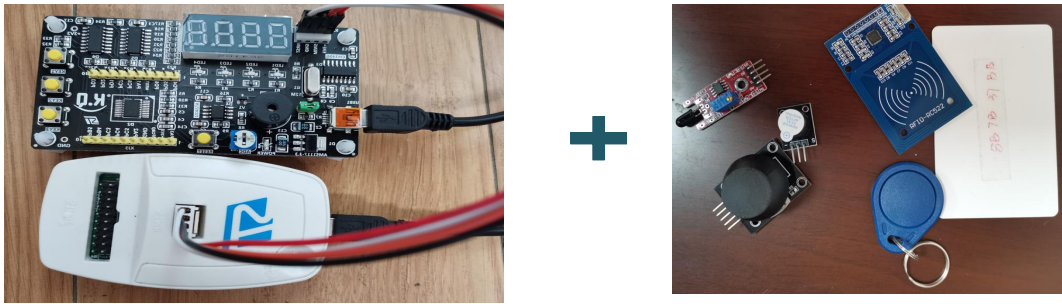


图 1 口袋实验室（缩小版实验箱）

借助口袋实验平台,RFID 技术及应用课程教学才真正实现了以项目方式开展教学。采用任务分解,项目驱动的教学方式开展教学活动。按照知识结构和项目难度递进课程按照 RFID 技术认知,低频阅读器设计,高频阅读器设计三个项目开展教学,在阅读器设计的两个项目中均按照任务分解的方式展开教学,分别按照任务分析,关键技术,硬件设计,软件设计,系统调试。

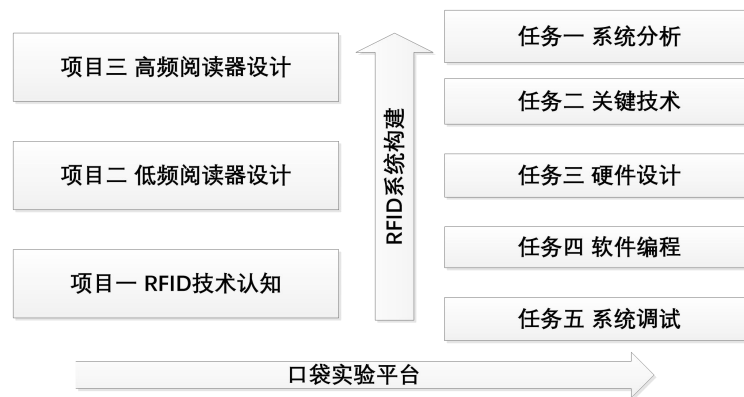


图 2 任务分解,项目驱动教学模式

口袋实验分别在物联网 3 个年级开展尝试,教师在讲解阅读器设计章节时,布置大作业方式,学生分组合作,完成了阅读器基础,低频阅读器,高频阅读器设计的三个项目大作业,作业完成方式更加灵活,实践操作取代了纸和笔,课堂也变得灵活,学生分组合作完成硬件接口的设计和连接,编程和演示。利用口袋实验室在现代传感器技术课程开展了实验考核,考核方式借鉴了电子设计竞赛方式,提供硬件模块,学生完成传感器和处理器连接,编程实现传感数据采集。实验考核变得灵活多样,学生在测试中团队合作意识增强了。

课题老师经过讨论在物联网 19 级开展口袋实验室推广,采用线上和线下结合方式,

线上通过 QQ 群+腾讯会议方式开始培训，布置任务和验收任务方式，线下采取集中辅导方式。

三、教学与实践的新变化

采用口袋实验室，实验课堂学生更加灵活，下图是物联网 1801 班同学在实验室利用口袋版进行创新实验。

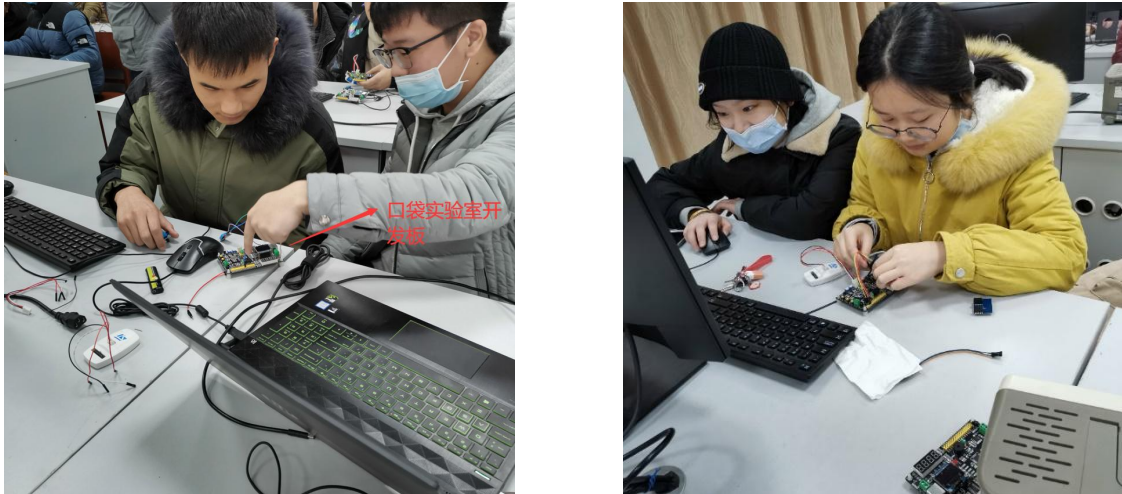


图 3 实验模式多样化

教师根据学生的情况开展集中辅导，参加辅导的同学有 19 级和 20 级不同年级的同学，还有部分计算机专业学生，解决了学生在利用口袋实验室开展实践活动中一些理论和调试问题。



物联网1901伍志强 2022/4/17 14:49:02

- 老师，我现在已经实现了读和写数据的功能了
- 但是那个电子钱包那种的，数值块增减的我还没弄出来

yoyo 2022/4/17 15:01:57

你先按照数值块的格式对一个块写进去

yoyo 2022/4/17 15:02:38

- 再发增值命令
- 再读出来
- 验证是否命令成功
- 成功就说明数值块操作正确

物联网1901伍志强 2022/4/17 15:06:14

- 增值命令怎么发，设置一个按键吗
- 按一下就增值吗

yoyo 2022/4/17 15:07:45

- `pcdValue 0xC1 { 1, money_buf};`
- 你看你自己代码有没有这样的函数

图 4 对学生开展各种指导方式

下面是学生在宿舍利用口袋实验室进行实践活动，学生的动手积极性极大提高，

学生的团结协作能力得到锻炼。

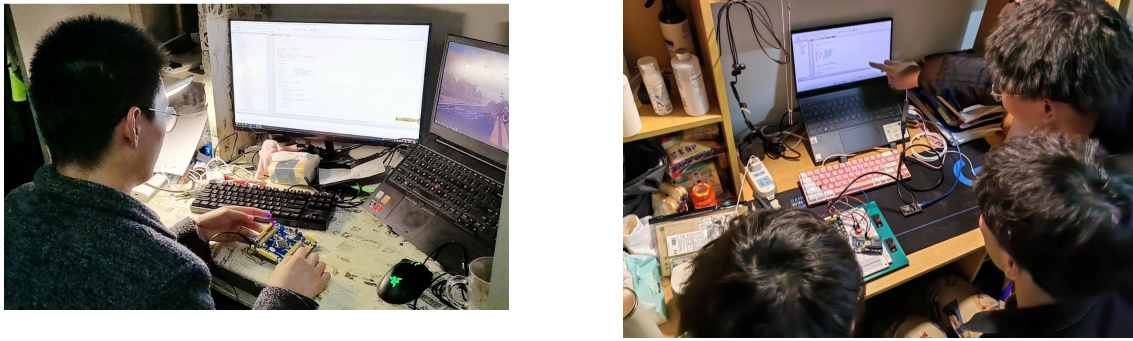


图 5 学生团结协作和积极实践

口袋实验室最初从面向大三学生实施到现在可以面向大二的部分优秀学生实施，使得学生可以尽早参加大学生电子设计大赛、全国物联网大赛和参加大学生创新创业训练计划。学生能力的提高主要体现在以下三个方面：

(1) 在理论课程考核中的目标达成度提高了，反映了学生通过理论和实验平台统一和口袋实验室实施是有效果的，学生的工程能力获得一定提升；大部分学生可以独立采用开发板完成传感器技术实验，RFID 技术及应用课程实验中设计性实验比例提高，学生可以完成更多的复杂度高的课内实验。

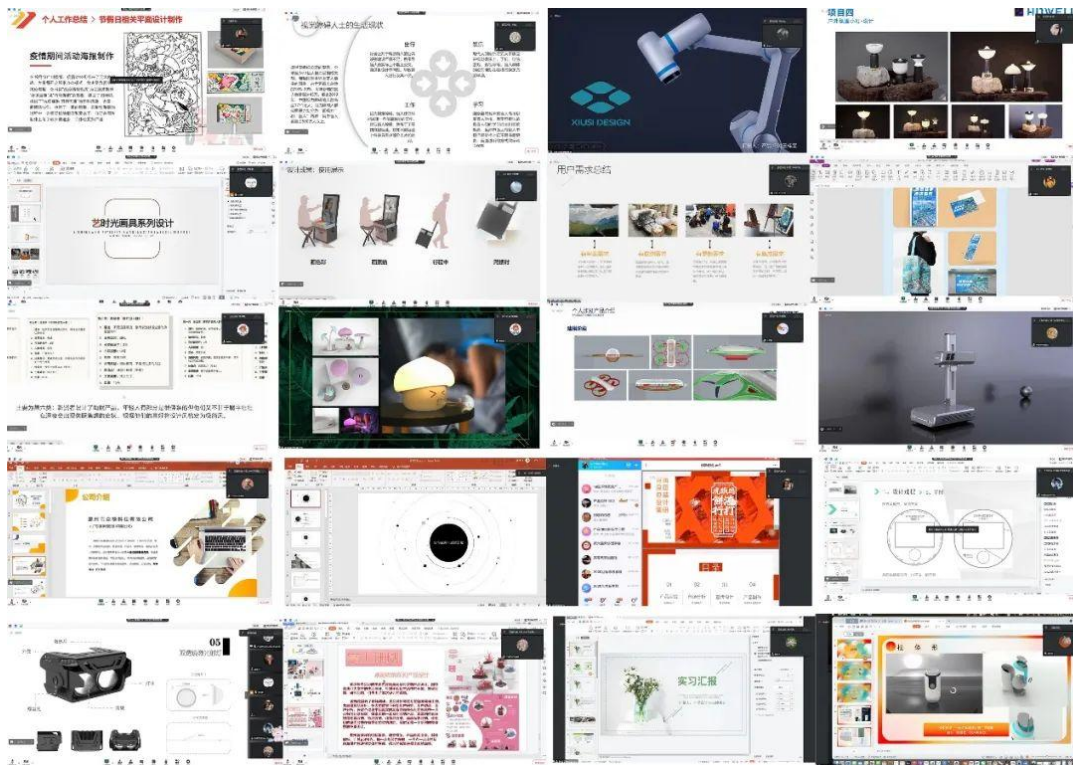
(2) 在物联网感知技术课程设计中部分学生具备了创新意识和敢于把先修的数据库技术应用在物联网感知技术课程设计中，在完成数据采集和传输到 PC 机后进行数据存储和处理。

(3) 学生能够更早参与电子设计大赛和物联网大赛，参加大学生创新创业训练计划。

(信息科学与工程学院供稿)

产品设计专业举行 2019 级毕业实习结课汇报会

为期两个月的产品设计专业毕业实习课程顺利结课并举行课程成果汇报会。12月29日，产品设计专业1901、1902班全体实习学生在任课老师姜娜老师、李扬帆老师的组织下，通过腾讯会议的方式，分2个场次进行了课程成果汇报。



《产品设计专业毕业实习》是产品设计专业重要的实践类课程，是同学们设计专业学习中的一个重要环节，其目的是架起理论学习和设计实践之间的桥梁，帮助学生学以致用、学以致用，加快知识向生产力转化的过程。增强大学生认识社会、熟悉社会的能力，全面提升大学生的文化素养和能力水平，为即将走向新的工作岗位奠定基础。

产品设计专业实习方式包含三种实习方式：校外集中实习、校外分散实习、校内集中实习。两个班共计38人参与了本次实习活动。实习过程中，同学们工作踏实认真，学习态度积极主动。即使是面对疫情来袭，校园管控，公司管控等紧急情况，同学们一方面严格遵守各项防疫规定，同时能够积极发挥主观能动性，由线下转换为线上实习。依然脚踏实地的完成自己手头的每一份工作，正如李湘同学所说，“就算疫情无法去公司上班也仍然与同事们紧密联系，不放过任何一个学习的机会。”

在课程成果汇报会上，同学们围绕自身参与的设计项目、个人成果，及实习总结与体会等内容进行了汇报分享，每位同学都收获满满，以下为部分同学的实习体会及成果分享。

(艺术设计学院供稿)

马克思主义学院开展教师经验分享活动

12月31日，马克思主义学院举办云端2022年工作总结暨迎新会议。会上，学院党支部书记石建鹏、副院长兼教学指导委员会副主任张瑾、学术委员会副主任严锴、原理与概论教研室副主任王静、纲要与基础教研室主任朱曼、形势政策与社会实践教研室主任宋慧、心理健康教育教研室主任陈天军、学院办公室主任张燕、院分工会负责人谢光钰分别对各自负责的工作进行了认真总结，并就2023年工作进行了谋划。



李资源院长对学院党支部、各教研室、院内各机构和老师们一年的辛勤工作予以充分肯定，并从几个方面对全院工作进行了总结：一是积极组织学习教育活动；二是教师队伍建设进一步加强；三是课程建设和调整进展顺利；四是科研教研持续推进；五是政治考研辅导、新闻报道、工会以及办公室工作都有新成绩。此外，李资源院长还报告了学院2022年经费使用情况，并就2023年工作做了五个方面的详细规划：一是切实加强党建和师德师风建设；二是继续做好迎评促建工作；三是加强课程教学改革创新力度；四是教研科研工作要有新突破；五是进一步完善经费管理和使用办法。

学院外聘教师孔定芳、柯育芳、李恺三位教授先后做了发言，孔定芳教授表达了加入新家庭的喜悦，柯育芳教授分享了自己科研项目及经验，李恺教授从创新模式探索、宣传发声渠道、校院内部协同、挖掘思政元素服务教学研究等方面对学院的发展提出了宝贵建议。此外，陈梦思、王宇、苏婕、王维等老师还分享了一年的工作和感受。

学院通过腾讯会议、qq群等平台，积极开展线上教学经验分享与总结。针对课堂教学中出现的难点和问题，老师们分享自己的教学的心得，互帮互助，共同寻求解决方法和有效策略，不断提高教学质量。

(马克思主义学院供稿)

【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】