

武昌首义学院

教学监评

简报

2021 年第六期 （总期第二十五期）

教学质量监测与评估中心编

2021 年 10 月 8 日

本期要点

- 2021 年 9 月教学运行情况通报
- 2021 年 9 月教学督导工作情况通报
- 2021 年 9 月学生信息员及教师意见反馈情况通报
- 2021 年 9 月试卷命题审核情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览

2021 年 9 月教学运行情况通报

2021-2022 学年第一学期首月，各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、辅导员、校外专家、校内督导、教师等开展听课、巡课工作，课堂教学运行情况平稳有序。

一、课堂教学检查情况反馈

全校学生开学前三天（含 2021 级新生），学校各级领导干部共 63 人次深入两大校区开展巡课、听课工作，关注和了解本科课堂教学的真实状态。本月各级领导干部总计

听课次数达 127 次。其中，校级领导干部 9 人次听课 35 次，职能部门领导 33 人次听课 51 次，教学单位党政领导 21 人次听课 41 次。

据领导听课反馈，开学初大部分教师教学准备充分，教学态度认真、授课精神饱满，多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学，课堂教学效果良好。各级领导干部在听课中发现了一批教学特色明显的课堂，如：基础科学部彭玉平老师结合学生上学期期末成绩不理想，认真分析学生学习态度，进行充分的思想教育，课堂管理效果明显；基础科学部陈风华老师能够根据学生基础补充相关知识点，授课过程中仪态得体，板书扎实，课堂把控能力强；外国语学院张立老师课堂中善于提问，师生互动效果好，学生抬头率高；机电与自动化学院魏兵老师注意第一节课与先行课程紧密衔接，讲述、互动有效结合，关注学生课堂动态；外国语学院许敏老师上课精神饱满，重难点突出，能有效结合课程内容开展课程思政；新闻与文法学院郑传洋老师熟练掌握所授课程相关前沿知识和技术，能深入浅出讲好“概述”，同时结合学生能力训练传授“需求”知识等。通过听课发现，部分课堂仍存在如下主要问题：

1.课程思政设计缺乏有效性。部分课堂未体现课程思政内容；部分教师课程思政内容缺乏有效设计，略显生硬，未能起到良好的效果。

2.课堂管理有待进一步加强。个别课堂学生迟到、缺课人数较多，上课有交头接耳现象、注意力不集中，教师不能及时关注学生学习状态，课堂管理不够。

3.部分教师未能有效利用信息化手段开展教学。部分教师（尤其是新进教师）对信息化课堂教学手段不熟悉，传统的点名方式占用课堂时间过多，课堂互动效果不佳。

4.教学缺乏有效设计。部分教师（尤其是新进教师）教学设计不够，如：课堂进度设计不合理、课堂提问设计分量不足或自问自答、板书和讲授未能有效结合、过程性考核等互动环节缺乏设计等。

5.教学保障措施有待加强。少数课堂教材未能及时到位，少数课堂桌椅仍有尘垢，少数课堂教室安排与学生人数不匹配。

二、线下+线上教学巡查情况反馈

开学初教务处发布《关于做好 2021-2022 学年度第一学期线下+线上 ze 学 ze 工作的通知》（校教务[2021]16 号文），针对因疫情影响无法到校学生所在的课堂采取线下+线

上的形式组织教学，做好线上线下教学实施的无缝衔接。监评中心安排专职督导 5 人对全校各教学单位线上教学情况进行巡查，截止 9 月 30 日，总计完成 8 个教学单位的 164 个线上课堂的巡、听课。根据督导巡查反馈，多数课堂能正常开展线上教学，信息化教学形式运用较多样化，课堂内容较丰富。同时，通过听巡、听课发现，部分课堂存在在线课程资源上传不够充分，课程内容与课程思政结合不紧密，师生线上线下教学互动与课堂氛围的活跃仍有提升的空间。线下+线上教学巡查情况已及时反馈至教学单位。

三、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计，2021 年 9 月，全校活跃课程 923 门、上线教师 998 人、上线学生 17230 人；自建课程 2577 门、新建课程 568 门、课堂活动 347035 次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为 2966、12104、2063、2244、231 个，批阅作业和批阅考试分别为 16898、300 人次。学生活动参与和讨论分别为 334931 人次、62527 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 135656、74877、4607 人次。各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
信息科学与工程学院	38	78	4288	767
机电与自动化学院	75	117	2805	2507
城市建设学院	113	195	7093	3274
外国语学院	63	80	698	2087
经济管理学院	38	90	3836	1873
新闻与文法学院	289	482	14432	9741
艺术设计学院	18	60	1482	672
基础科学部	31	48	0	658
马克思主义学院	17	25	0	46
合计	682	1175	34634	21625

（高 飞 陈 蕾）

2021 年 9 月教学督导工作情况通报

开学首月，学校召开校级督导工作会议，院校两级督导积极开展教学巡查及督导工作，及时反馈、督导各项教学工作，本月督导工作总体情况如下：

一、召开教学督导工作会议，布置新学期工作

8 月 25 日监评中心组织召开校级专职教学督导工作会议。会议由监评中心主任刘媛媛主持，副校长李桂兰、校级专职教学督导、监评中心全体成员及教务处相关人员参会。会议对本学期校级督导的主要工作重点进行了布置，本学期是评估专家进校学期，围绕迎评促建工作，本月重点督导工作围绕实践教学检查、课堂教学规范检查以及院校两级督导队伍建设开展。

二、开展实践教学专项检查

2021 年 8 月，在监评中心、教务处的共同组织下，教学督导共计 30 人对 2020-2021 学年实践类课程教学资料归档情况进行了初查和复查工作，其中初查实践教学环节资料 372 份，复查 81 份，最终不合格份数 3 份，教学督导在检查中所发现的问题已及时反馈至各教学单位。

三、开展重点人员及课程教学督导

本学期教学督导听课安排主要侧重于新进教师、新开课堂、新开课程等，尽量做到全覆盖听课。根据教学质量管理平台教学督导听课数据反馈，大部分教师教学资料五带齐全，对授课内容熟悉，备课充分。针对少数课堂存在的问题教学督导提出以下建议：

1. 建议加强教学设计，板书、PPT 有效结合，增加案例，有效利用信息化教学手段，采用多种教学方法加强与学生互动。

2. 建议进一步结合课程内容适时开展课程思政，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

3. 少数课堂存在满堂灌现象，建议将课前预习计划提前布置给学生，以使学生提前做准备，课堂上加强与学生互动，充分调动学生主动思考的积极性。

教学督导所发现的问题明细已经及时与任课教师沟通，监评中心已及时反馈至各教学单位。

（袁锦雯 高飞）

2021 年 9 月学生信息员及教师反馈意见汇总

新学期伊始，监评中心面向全校师生发放在线意见收集表，持续收集两校区师生的意见和建议并及时予以反馈、处理。截止到 9 月底，共收集了涉及 10 个职能部门、2 个教学单位的 166 个具体问题，根据师生所反映的意见和建议，主要分为师生服务、教学管理、校园环境及设备运行等类别。具体情况如下：

9 月师生在线意见收集及反馈情况统计表

类别	教师	学生		总计
		嘉鱼	武昌	
收集	59	48	59	166
解决	48	32	55	135

以上问题明细，监评中心已实时反馈至相关职能部门和教学单位，绝大多数单位能较为迅速的解决师生意见和建议，已对其中的 135 个问题进行了认真回复，并提出了具体解决方案。

(高 飞)

2021 年 9 月试卷命题审核情况通报

试卷命题质量决定了是否能科学有效的通过考试来检验学生知识掌握情况、能力达成情况，本学期学校继续强化试卷命题质量审核，各类考试试卷须经系、教学单位自查后，由校级教学督导进行审核，根据审核意见完成整改后方可投入使用。截至 9 月 30 日，监评中心邀请 6 名校级专职督导审核共检查 6 个教学单位共 107 门课程考试试卷命题，其中符合要求 93 份，基本符合 4 份，需要整改 10 份。试卷命题质量总体较高，个别试卷命题存在以下问题：

1.部分 A、B 卷两套试题重复率高于 10%、难度不相当，知识点考察相对集中、分值偏大；

2.少数试卷语言表达、标点使用及页面排版不够规范，图片打印不清晰；

3.个别试卷大纲内容与课程名称不符；

4.部分试卷大纲只有一个课程目标；

5.少数试卷客观题占比过高，主观题占比较少。

监评中心已将需要整改的试卷反馈至教学单位，希望根据审核意见及时完成整改。

（袁锦雯）

各教学单位教学工作开展情况总览

新学期伊始，为持续优化学校教学工作，各教学单位通过召开教学单位会议、学习培训等方式促进教师全心投入教学一线。本月各教学单位迎新、期初教学检查、补考等工作有序进行，重点开展工作情况如下：

一、分析研判上学年评教评学情况，持续改进提升教学质量

根据《关于发布 2020-2021 学年第 2 学期校级教师评学调查报告并提交院级报告的通知》（院监评〔2021〕17 号）、《关于发布 2020-2021 学年第 2 学期校级教学质量评价报告并提交院级报告的通知》（院监评〔2021〕22 号）的文件要求，各教学单位对上学年教师评学和教师课堂教学质量评价情况进行了全面分析，形成了 9 个教学单位的教学质量评价调查报告和 7 个学院的教师评学调查报告。同时，各教学单位针对上学年评教评学中发现的问题提出了有针对性的改进意见，有效地促进教学质量的持续提升。

二、认真听取评估专家反馈意见，开展磨课、教学资料自查归档工作

为进一步提高我校教师课堂教学水平，有效提升人才培养质量，在总结第一轮“课堂教学 人人过关”活动的基础上，结合诊断评估专家反馈的问题，各教学单位开展了第二轮磨课活动。

同时，各教学单位认真分析预评估专家教学专题考察反馈意见，对毕业设计（论文）、试卷、集中性实践教学环节过程材料等进行全面自查。**经济管理学院**于第 4 周启动 2021 届本科毕业论文全覆盖检查，检查中若发现严重问题按学院教学事故处理，检查人员包括学院领导、系主任、专业负责人和高职称教师代表，每人检查份数 50 本左右，计划于一周内完成检查任务，并填写《2021 届本科毕业设计（论文）专项检查学生资料检查记录表（经管学院用）》，表中特地强调了“实践性课题是否在任务书和开题报告中体现”一项内容，此次论文全覆盖检查结束后将反馈结果，整改后交学院统一存档。

三、修订完善本科专业人才培养方案

根据预评估专家提出的意见与建议，在教务处组织下，各教学单位认真调研，修订本科专业人才培养方案，核实相关状态数据表。本次修订主要对人才培养方案中专业

总学分、课程设置、课程学时学分、实践教学环节等方面进行调整，从而更加符合社会对应用型人才培养的需求。

四、重视师资队伍建设和推进教师培养培训

各教学单位积极推进教师培训，如：信息科学与工程学院常务副院长魏开平针对大部分新进教师缺乏教学经验的现状，详细讲解了学校的基本教学要求，精心准备了如何“说课”“说教法”“说学法”“说教学过程”等内容，指导新进教师们做好充足的备课、讲课的教学前准备工作。并以自己的教案为例，展示了课堂教学中 PPT 的设计和使用技巧。对有的教师提出课堂中碰到突发事件（如停电）等情况，提出各种应变和解决办法。培养老师们的课堂驾驭能力，学科知识拓展能力，信息技术运用能力，帮助新进教师们提高教学技巧，快速成长。外国语学院三位教师申报了外研社组织的骨干教师培训项目，包括英语写作课程思政与一流课程建设、英语翻译课程教学与研究外语教学中的质性研究方法研修班。

（陈蕾）

【本期编辑 陈蕾 刘媛媛】