

武昌首义学院

教学监评

简报

2020年第十七期（总期第十七期）

教学质量监测与评估中心编

2020年10月12日

2020-2021 学年第 1 学期九月教学情况通报

2020年9月，学校稳步有序推进复学复课，逐步恢复线下正常教学秩序。现将9月全校教学情况通报如下：

一、各级领导深入教学一线，教学运行情况总体较好

9月1日至9月3日（第一周周二至周四）全校各级领导干部深入教学一线了解课堂教学的真实状态。9月以来，各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、学生工作辅导员等开展听课、巡课工作，校内督导听课、评课，教师们进行同行听课工作。截止月底，校级领导、职能部门负责人29人听课34节次，院（部）级领导42人听课115节次，17位校内督导听课35节次，55名教师开展同行听课116节次，全校教学运行平稳有序。据领导听课反馈，大部分授课教师准备充分、精神饱满，绝大部分学生听课认真，师生互动效果较好。

二、信息化助力教学设计，线上课程教学运行平稳

根据超星学习通运行数据显示，2020年9月，全校活跃课程671门次、上线教师807人次、上线学生17294人次；自建课程1899门次、新建课程572门次、课堂活动167087次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为1988、5121、994、901、182个，批阅作业和批阅考试分别为8433、275人次。学生活动参与

和讨论分别为 161966 人次、21060 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 158229、31752、2242 人次。各教学单位新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

院系名称	新建课程(门)	上线教师 (人次)	上线学生 (人次)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	78	76	3172	219
机电与自动化学院	60	83	2124	654
城市建设学院	35	44	1187	261
外国语学院	76	71	601	547
经济管理学院	47	74	3314	217
新闻与法学学院	12	49	1516	105
艺术设计学院	53	65	1011	1087
基础科学部	36	50	—	589
马克思主义学院	9	16	—	2

三、实时反馈教学信息，全方位保障教学运行

教学质量监测与评估中心总结疫情期间线上办公经验，设计《武昌首义学院 2020-2021 学年第一学期开学初教师意见反馈表》和《武昌首义学院学生信息员意见反馈表》两个腾讯在线收集表格，及时收集、处理、反馈教师提交信息 33 条，学生信息员提交的信息 32 条。此方式沟通便捷、处理高效，获得师生的肯定。马克思主义学院总结疫情期间线上教学经验，召开“教学过程管理培训会”，呼吁老师们利用多种平台，构建线上线下立体课堂，不断优化教学管理手段。外国语学院与马克思主义学院开展集体备课和教研活动，汇聚集体智慧，以学生为中心，提升教学效果、提高教学质量。

四、大部分教学单位开展各类教学文档资料的自查及归档工作

新闻与文法学院以专业自查、系内互查、学院抽查的方式开展 2019-2020-1 学期全部试卷检查工作，全体教师依照《新闻与文法学院评建试卷检查工作记录表》的要求严格检查，涵盖“形式”（批卷涂改、累分错误）和“内容”（知识覆盖度、课程目标适配度、难易度、能力考察与否）两个维度，并在“检查人”处签字落款，责任落实到人。检查发现的问题将通知老师集中整改，同时加强教学管理。

艺术设计学院在各专业开展 2020 届毕业设计、2019-2020-2 学期集中性实践环节作业的专项检查工作。系统性地检查了毕业论文的规范性、日志、任务书、开题报告、毕业实习、设计采风等材料的撰写情况。检查过程中发现的问题及时与各专业进行沟通，要求各专业对作业进行普查，加强专业对毕业设计、论文及作业的规范性管理力度。

五、各教学单位总结评选上学年度优秀师生，重点帮扶本学年新进教师

全校范围内评选出 2019-2020 学年度教学质量奖，申报本学年度教学质量奖；学生处、教学质量监测与评估中心推荐评选上学年度优秀教学信息员 74 人；各教学单位申报评选上学年度教学质量绩效奖优秀教师。

信息科学与工程学院制定培训方案，成立领导小组，组建经验丰富的老教师和优秀教师组成专业团队指导新入职教师，通过教学观摩（听课）、教育实习（备课、讲课、评课等）、活动类课程设计与实践、科研导引四个方面，针对新进教师的学科方向和培养目标，对五位新教师开展全方位的“传帮带”工作。机电与自动化学院针对疫情期间新进教师经验不足的情况，开展专题培训，解读我校教师的岗位职责、工作要求、发展通道、考核体系等内容，学院要求各专业安排“一对一”结对帮扶，以帮助其迅速适应学校的教学岗位要求，熟悉学院的教学管理制度，满足学校的质量监控规范。城市建设学院参考青年教师讲课竞赛的方式，组织新进教师围绕教学分析、教学策略、教学过程及教学反思四个方面，进行教学设计，从而达到明确课堂教学目标、理清教学思路、精炼语言表达的效果。外国语学院为新进教师安排指导教师，要求随堂听课，提前备课，课程组教师针对试讲来点评，进而促进新教师教案内容的完善和教学方法的优化。以上教学单位各具特色的培训帮扶举措，有效加深了新进教师对学校教学工作的了解，促进了新进教师教学水平的提高，一定程度上保障了学校课堂教学质量。

六、部分教学单位围绕迎评促建中心工作，开展一流本科课程建设工作

城市建设学院利用腾讯会议平台召开 2020 年校级一流课程申报评审，申报课程涵盖线下课程、线上线下混合课程、虚拟仿真项目及社会实践四大类别。外国语学院教师积极参加一流本科课程建设活动，培养优质教师队伍，保障人才培养质量提升。艺术设计学院通过深化课程改革，把文化自信、人格养成等思想政治教育导向与专业课程知识、技能有机融合，促进学生的自由全面发展。例如各专业以“首义”校园文化为主题展开图案手绘艺术创作、巡司河景观设计、首义宣传片、宣传手册设计，校园文创产品设计等活动，培养学生爱校园、爱生活的艺术感受。

七、下阶段课堂教学活动值得注意的问题

1. **部分学生因不适应线上学习，对上学期所学知识掌握不牢固。**由于疫情期间开展线上教学，部分学生受条件限制影响了学习效果，建议老师们做好知识回顾，授课过程中注意结合实际案例，适时开展课程思政教育，助力学生高效回归线下学习。

2. **部分学院思政课到课率不高。**建议老师们积极关注学生学习动态，优化教学互动方式，增加学生学习积极性。同时，建议各学院加强学生课堂考勤管理，以确保学生课堂到课率。

3. **部分新进老师课堂需进一步提升。**部分新进老师课堂存在互动少、内容或时间安排不够合理等现象，需要教学单位持续关注并给予适当指导和帮助；建议教学单位及时安排“老带新”等工作，提供平台帮助新进教师多向有经验的老师请教，不断积累和总结授课经验。

4. **学生实践任务和时间安排有待优化。**本学期需补做上学期实践环节，给实验室安排带来困难，目前部分实验安排在晚上和周末，与教学安排存在冲突，影响学生实验效果。监评中心拟与教务处相关科室沟通反馈。

5. **部分教学文档规范性有待进一步加强。**试卷装订要求、试卷命题表的格式、试卷达成度评价表的撰写等教学文档的规范性问题，监评中心拟与教务处相关科室沟通反馈。

本期编辑：樊方 黎静