

武昌首义学院

教学监评

简报

2020 年第十五期 （总期第十五期）

教学质量监测与评估中心编

2020 年 6 月 16 日

本期要点

- 2019-2020 学年第 2 学期疫情防控期间线上教学第十六、十七周教学情况通报
- 你的课堂你做主——《综合英语 2》线上教学案例分享

2019-2020 学年第 2 学期疫情防控期间线上教学

第十六、十七周教学情况通报

2020 年 5 月 31 日至 6 月 13 日，疫情防控期间线上教学进入第 16、17 周。本阶段绝大多数线上课程已经结课，部分集中性实践教学环节启动线上教学，全校主要围绕线上考试开展了紧锣密鼓的工作。学校监评中心、教务处对全校在线考场进行了巡视和重点抽查，并对仍在开课的实践类课程安排了校内督导听课，全校各教学单位紧抓线上教学和考试质量开展了一系列有针对性的工作。

总结经验，多措并举，线上课程考试工作稳步有序进行。第 16-17 周，全校共安排了 689 场线上考试，监评中心、教务处对全部考场进行了巡视，对其中 151 个考场进行了重点评估；各教学单位对所有考场均安排了巡视检查，确保考试正常有序进行。各教学单位能够根据线上考试的特点和突发状况，有针对性的采取有效措施，如：各学院建

立了监考-辅导员联动机制，加强对考场纪律的监督，并有效解决了考试过程中少数学生网络不稳定无法及时联系的问题；信息科学与工程学院要求全体考生考前出示诚信承诺书，加强诚信教育，严肃考风，促进考试公平公正；艺术设计学院采用了联席主持人的方式，有效避免了监考考试网络不稳掉线影响考试的问题；城市建设学院总结前期考试经验，制定了一套高效准确的考生信息核验流程。

通过各类检查显示，全校线上考试工作运行正常，同时，少数考场存在以下问题有待改进：

1. 少数考场主考老师巡视力度有待加强，少数主考老师没有及时在监考平台对学生切屏情况等信息进行及时反馈；
2. 个别监考老师不能按时达到监考会场，维持考前秩序，教务处将按学校规定对责任教师进行教学事故通报处理。
3. 少数考试出题质量与考试时间不匹配，学生提前交卷情况较多。
4. 少数考生线上考试期间偶有与旁人讲话、环境嘈杂、要求离开考场等现象，线上考试严肃性有待加强。

实践类课程线上教学效果情况。16-17周学校教务处、监评中心以及部分教学督导通过进班听课、看课的形式，重点对全校33个实践教学环节进行了教学巡视和抽查听课。通过巡课听课情况显示，多数课堂能够有效利用信息技术及优秀网络教学平台进行实践课程的线上教学，多数实践类课程大部分学生参与情况良好，但仍发现如下问题需要进一步改进：

1. 部分人数较多的课程，老师无法及时了解每位学生的学习状况，需要教师进一步全过程加强监督和管理；
2. 部分实践类课程学习资料比较分散，建议相关老师能有效利用学习通等教学平台，分门别类整理教学资源，引导学生有效利用学习资源；
3. 个别课程教师对于实践环节的准备不够充分，影响课堂教学效果；
4. 个别课程学生参与度不够高，希望老师能采取有效方法充分调动学生学习积极性。

17 周全校行政人员已正式返校,返校之后各教学单位在保证线上课程教学和考试工作继续平稳推进的同时,围绕毕业生返校工作方案及预演、教学文档材料规范、教学科研项目立项评审等积极开展工作,保证了特殊时期学期末教学工作的正常运行。

你的课堂你做主

——《综合英语 2》线上教学案例分享

《综合英语 2》是一门培养学生英语综合素质的重要学科,本课程内容多、课时长、学分高,本学期疫情影响下,课程组教师充分利用网络课堂的优势,围绕学生中心的教学理念,积极尝试翻转课堂教学方式,把课堂“还”给学生,取得了不错的成效。

一、跨平台教学,玩转翻转课堂

通过前期不断摸索总结,外院教师们结合外语课的学科特点最终确定了以“学习通”为主,“瞩目会议”为辅的跨平台教学模式。《综合英语 2》课程充分利用学习通的教学过程管理优势,设置了丰富的任务点、课堂小测验、在线讨论等互动环节,实时反馈学生学习成果,学习反馈更加有效、更加有针对性。

同时,课程通过“瞩目会议”实现课堂的实时互动,让网络课堂不再冰冷沉默。这样的跨平台网络教学模式,不仅再现了实际课堂功能,更提供了让师生开展“翻转课堂”的机会。以《综合英语 2》的课文讲解环节为例:教师提前录好课文讲解视频,发布在“学习通”的任务点上,学生通过课前预习和观看视频,能进行独立思考并记录问题;课堂上,学生使用“瞩目会议”的分组讨论功能,在组内互相学习解惑,教师适当介入并提供指导;课后学生还可以根据自己的学习进度反复观看视频。这样,一个“以学生为主体”的翻转课堂就成功地在网络教学中实现了。

二、设学习小组,展现学生风采

在本次网络教学实践中,《综合英语 2》课程组尝试设立了线上学习小组,将班级学生按照能力均衡搭配,共同参与多项课程活动,包括:课前 presentation 展示、读书分享会、讲解课文习题等。遥远的距离并没有阻隔同学们的热情,通过“瞩目会议”提供的屏幕共享功能和分组讨论功能,同学们在线上学习小组中表现出浓厚的兴趣,并收获了不少心得。

在第十一周的读书分享会上,1906班的同学们都主动为自己分享的书籍制作了精美的PPT,留下了珍贵的痕迹(图1);在小组合作讲解课文的环节中,成员们在QQ群组内热烈讨论(图2),并通过“瞩目会议”圆满地展示了他们辛苦准备的成果(图3)。同学们表示,在这样的活动中,他们不仅能感受到自豪感和责任感,更能深刻地体会到团队意识的重要性,同时还能展现自己的风采。

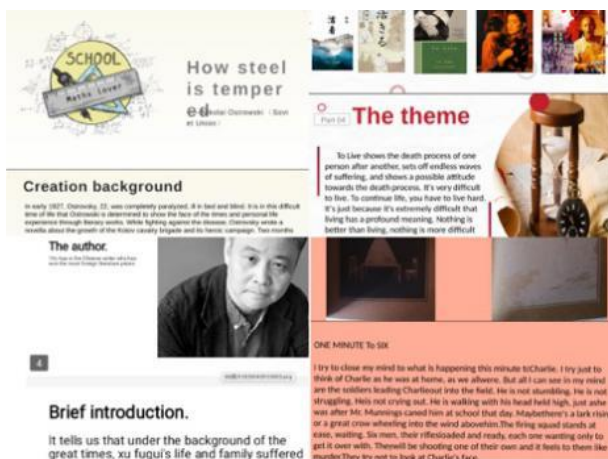


图1 读书会分享活动PPT



图2 丰富热烈的小组讨论

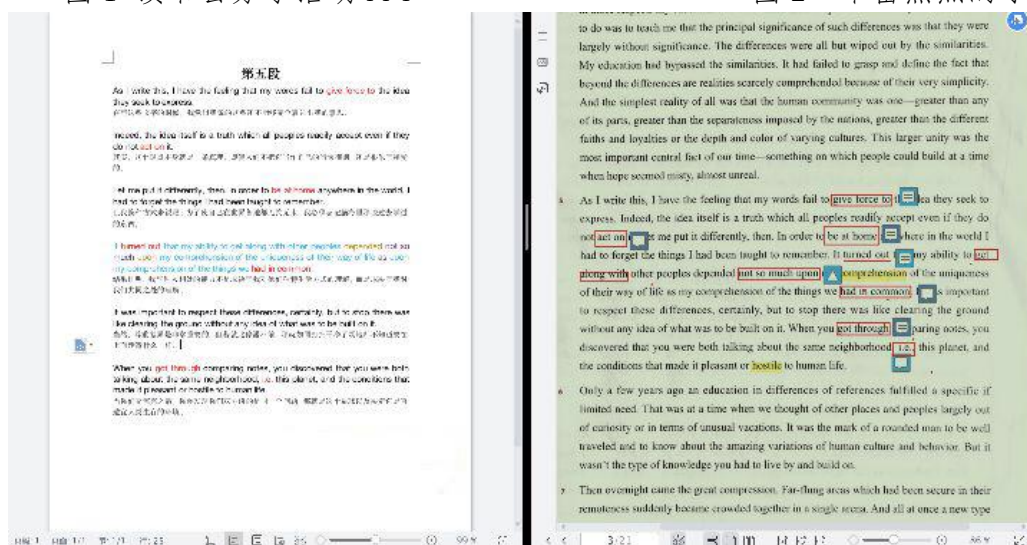


图3 小组讨论成果展示

本次线上教学实践,通过老师们精心设计、细心组织,不仅本学期课程教学效果得到了保障,而且还为本课程回归校园后的教学模式改革提供了思路。课程老师表示返校后,将会继续利用“学习通”等教学平台,优化完善过程考核、学习状况反馈等教学环节,尝试继续总结本学期线上翻转课堂的教学经验开展混合式教学模式改革,最大程度提高课堂效率,打造精品课程。

(外国语学院供稿)

本期编辑 刘媛媛