

武昌首义学院

教学监评

简报

2020 年第十四期 （总期第十四期）

教学质量监测与评估中心编

2020 年 6 月 3 日

本期要点

- 2019-2020 学年第 2 学期疫情防控期间线上教学第十五周教学情况通报
- 勤于思，乐于读——《英语阅读》线上教学案例分享

2019-2020 学年第 2 学期疫情防控期间线上教学第十五周教学情况通报

2020 年 5 月 25 日至 5 月 29 日，疫情防控期间线上教学进入第 15 周。本周在继续开展课程线上教学的同时，学校及各教学单位重点围绕线上考试、优秀毕业论文评选、毕业设计/论文答辩及归档、成绩批阅及归档等重点工作紧锣密鼓地开展各项线上教学工作，运行平稳有序。

全面加强考试监管，本学期线上课程结束性考试顺利开展。自第 15 周起，本学期线上课程结束性考试拉开序幕。本周共安排考试共 323 场，学校监评中心、教务处通过考试和监考平台对全校线上考试进行了巡视，对其中 29 个考场进行了检查评估，各教学单位安排了本单位考试的全面巡查。各教学单位通过参加考试平台培训、进行监考平台测试、开展学生诚信教育、加强考试巡查力度等多方面措施，全面加强线上考试监管、

及时处理线上突发问题，保障了考试公平公正开展，全校线上考试在紧张有序的氛围中有序开展。

继续开展线上课程教学检查工作，实践类课程线上教学效果良好。学校教务处、教学质量监测与评估中心通过进班听课、看课的形式，对全校46个课堂进行教学巡视，重点关注了第三阶段上线的实践类课程教学；部分教学督导对集中性实践教学环节进行了线上巡查听课，各教学单位继续安排同行听课工作，及时反馈各类人员听课信息。通过巡课听课情况显示，多数课堂能够有效利用信息技术及优秀网络教学平台进行实践课程的线上教学，多数实践类课程大部分学生参与情况良好。

毕业设计/论文评优答辩及归档工作顺利开展。本周全校优秀毕业论文评选工作顺利完成，各学院邀请校内外专家成立了评审专家组，对校级优秀毕业设计/论文的论文文本、开题报告及查重报告等申报材料从选题质量、学术研究水平、论文撰写规范及创新等方面进行客观公正的评审。同时各学院针对所有毕业设计/论文纸质文档规范归档出台了具体要求，保障下一阶段毕业生返校期间能顺利完成本届毕业设计/论文归档工作。

特殊时期的线上教学工作在全校师生的共同努力下已经平稳有效的运行到学期末，下一阶段学校将继续围绕线上课程考试、线上线下过渡方案、线上教学文档规范检查重点工作加强教学支持和质量监控，保障本学期各项教学任务顺利完成。

勤于思，乐于读

——《英语阅读》线上教学案例分享

“读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。”——外国语学院潘琼老师将哲学家培根《谈读书》中的著名论述在英语专业《英语阅读》课程中加以实践，引导学生学习课程知识的同时实现“凡有所学，皆成性格”。

《英语阅读》课程教材以每个单元为主题展开讨论，教材设计从多元角度探讨每篇文章，以此促进学生思辨能力的提高。但文章对于大一学生而言篇幅过长、生词过多，为了帮助学生更好地理解，潘琼老师通常先把相关主题的名言讨论作为导入知识，在熟悉主题、明晰观点的基础上再带领学生阅读单元文章。

精读课文后，潘琼老师能及时引导学生结合主题加以拓展开展讨论，学生能学会从多元角度理解篇章、深入看待问题、激发新视角和新观点；同时结合课程内容适时开展课程思政，引导学生在讨论中形成健康积极的心态。例如，学完虐童主题的文章后，讨论时学生不再简单地用 Yes 或者 No 回答问题，而能从虐童问题产生的社会层面进行探讨，并结合其可能带来的不良后果提出解决问题的方法。读到一位父亲因意外失去儿子同时遭受离婚、事业失败的三重打击时，潘琼老师与学生分享保姆纵火案事件。事件中失去妻子和三个孩子的林生斌在此次疫情中捐出 5000 个口罩，给人们温暖和力量。通过结合课本内外知识的学习，学生学会以积极的心态面对生活中的磨炼和历练。

为激发学生学习兴趣，督促学生积极参与课堂，同时引导学生形成勤做笔记的学习习惯。潘琼老师每次课后通过超星学习通发起笔记拍照打卡，同学们积极踊跃的以多种方式完成课堂笔记，巩固强化了课堂教学，取得了很好的反响。



图 1 教材内容讨论



图 2 结合教材内容的案例

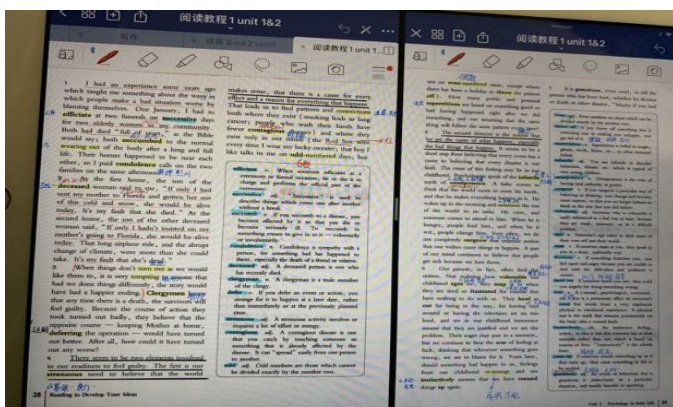
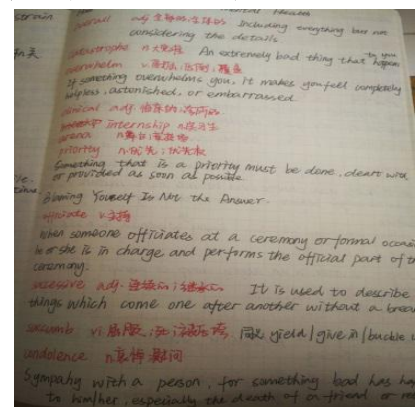


图 3 学生课后笔记



(外国语学院供稿)

本期编辑 樊方