

武昌首义学院

教学监评

简报

2020年第十三期 （总期第十三期）

教学质量监测与评估中心编

2020年5月25日

本期要点

- 2019-2020 学年第 2 学期疫情防控期间线上教学第十四周教学情况通报
- 让语言知识学习变得生动有趣——《高级英语 2》线上教学案例分享

2019-2020 学年第 2 学期疫情防控期间线上教学第十四周教学情况通报

2020年5月18日至5月22日，疫情防控期间线上教学进入第14周。本周在继续开展课程线上教学的同时，学校及各教学单位重点围绕线上考试、毕业设计/论文答辩及归档、下学期教学安排等重点工作紧锣密鼓的开展工作，各项线上教学工作运行平稳有序。

1. 线上课程教学情况

学校教务处、教学质量监测与评估中心通过进班听课、看课的形式，对全校37个课堂进行教学巡视，重点关注了第三阶段上线的实践类课程教学；各教学单位继续安排同行听课工作，及时反馈各类人员听课信息。

通过巡课听课情况显示，多数课堂能够有效利用信息技术及优秀网络教学平台进行实践课程的线上教学，多数实践类课程大部分学生参与情况良好。但以下方面仍需进一步完善：

(1) 教学资源完善。多数实践类课程通过腾讯课堂、钉钉、QQ群等互动平台进行教学，课程资源、学生作业通常以群文件形式发布且未做有效分类，学生使用起来会有不便。建议能进一步完善课程资源，可充分利用学习通平台，分门别类对学习资源、学生作业进行存档，方便学生有效利用资源。

(2) 少数课堂学生参与度不够。通过检查显示，少数课堂教师准备充分、讲解细致，但课堂互动情况仍不理想，建议老师通过有效方式了解学生学习状况，及时关注学习困难学生，有针对性的提高学生的积极性。

2. 毕业设计/论文答辩及归档相关工作

本周全校毕业设计（论文）答辩工作顺利完成，进入资料归档和优秀毕业论文申报答辩环节。各学院根据教务处发布的《关于做好本科毕业设计/论文纸质材料收集工作的通知》，进一步细化了本届毕业设计/论文资料归档细则，确保毕业设计/论文工作保质保量完成。同时，各学院组织校内外专家，通过腾讯会议、Zoom平台开展了申优公开答辩工作。

监评中心安排校外专家对各学院答辩工作进行了抽查，专家普遍表示各单位答辩工作组织有序、学生普遍准备充分、答辩小组提问针对性强，同时针对部分设计/论文提出了特色凝练、文本规范、内容充实等具体的指导性意见，监评中心日前已将专家抽查意见反馈至各学院，供参考完善毕业设计/论文归档工作。

3. 线上考试运行情况

第13、14周毕业生线上补考重修工作顺利完成，监评中心、教务处对其中31个考场进行了巡视检查，各教学单位安排了本单位考试的全面巡查，考试工作总体平稳。

本周教务处结合前阶段毕业生线上补考重修工作经验，补充完善了考务工作要求，各教学单位通过模拟考试、监考预演、典型示范、集中培训等多种方式积极推进15周即将开始的非毕业班结业性课程线上考试工作，并相继出台了教学单位内的线上考试方案、要求或实施细则。

同时，教学、学工口密切配合，做好考试信息通知、考试诚信教育等工作，监评中心发布了《关于开展 2019-2020 学年度第二学期在线课程线上考试巡视与考场管理评估工作的通知》，加强对线上考试的监督和检查，保障良好的考试秩序。

各教学单位结合落实各项环节实施细则，形成各具特色的指导性规范指南，确保在线课程考核工作顺利进行。

各教学单位在推进线上考试、毕业设计/论文等重点工作的同时，围绕各单位教育教学重点，利用网络平台积极开展富有特色的各项工作：外国语学院本周召开教学研究立项评审交流会，拟申报项目能够围绕学校教研项目申报指南及当前外语教学研究趋势，对外语教学中的课程思政、信息化教学手段、混合式教学、教学中的评价反馈以及内容融合的语言教学等主题展开研究；经济管理学院本周召开教学指导委员会会议，重点研究 2020 年专升本部分专业的招考工作；新闻与法学学院开展 2020 届毕业生毕业资格审核及本科毕业生学士学位授予资格审查工作；艺术设计学院组织学第八届青年教师授课竞赛初赛和 2020 年度实验室建设项目申报交流会。

让语言知识学习变得生动有趣

——《高级英语 2》线上教学案例分享

《高级英语 2》课程作为 2017 级学生的专业核心课，不仅涵盖丰富的词汇理解、长难句学习、篇章分析，而且涉及大量文化背景讲解和写作手法运用等知识点。线上教学期间，如何引导学生理解知识要点，加强学生对篇章的掌握，提高学生的课堂参与度，这些都是任课教师反复思考的问题，也是师生进行教与学共同面临的挑战。外国语学院胡丽老师针对课程特点总结出富有特色的教学方式，取得了良好的教学效果。

1. 课前任务+课上核查+及时反馈，优化教学过程。由于《高级英语 2》课程教学任务重，老师针对教学内容的重难点，把任务分解成课前预习、课中提问检查和展示、课后提交作业反馈三个部分环节。由此增强学生完成任务的积极性和紧迫感，确保教学目标及时落实和巩固。

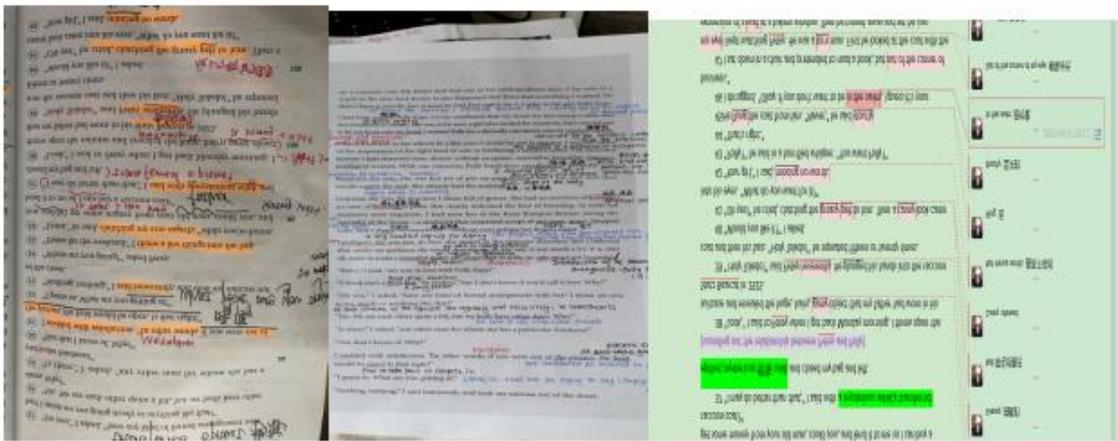


图 1 部分学生课前笔记和课后总结

2. 知识性主体+趣味性穿插，整合教学内容。《高级英语 2》课程涉及词汇、语法、长难句、篇章、背景知识、文体、修辞等内容，知识性强。知识点讲解到一定阶段，学生会出现疲惫感，此时需要及时调动他们的积极性和参与性，避免出现游离状态。因此老师准备了充足的互动展示、视频短片、讨论环节。例如，讲解《Love Is A Fallacy》时，老师们引导学生欣赏经典的中英文爱情诗词，观看了莎士比亚的剧情片段，并诵读了 Sonnet，最后请学生发表各自独特的爱情观。一堂课结束了，学生们还沉浸其中，意犹未尽。

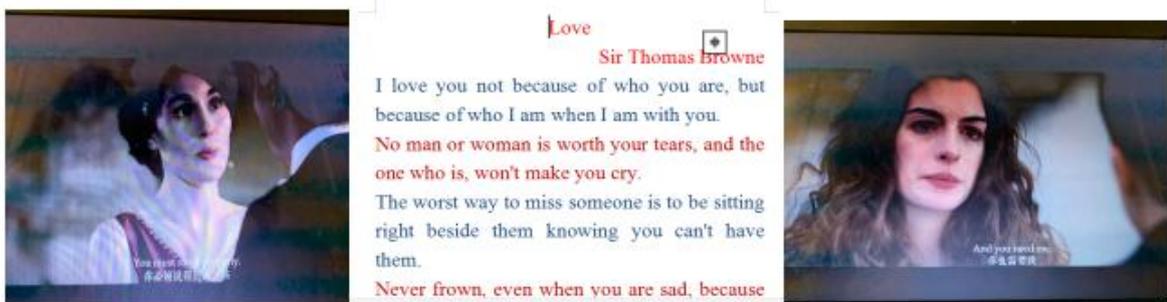


图 2 结合经典影视进行课堂教学

3. 定期表扬+树立典型，集中教学+各个突破，全面调动参与积极性。老师每两周在教学群里发布学习效果反馈表，表扬完成任务优秀、学习进步、课上积极参与互动学生。针对有特殊情况请假未能及时完成课后任务的学生，老师与其单独沟通进行辅导，希望每一位同学都不掉队。通过老师们的精心引导和耐心指导，被表扬的学生队伍日益壮大，学习兴趣也日渐浓厚。

(外国语学院供稿)

本期编辑 樊方